アセスメント・チェックシート　　　　　　　　　　　　　 記入日　　　　　 年　　　 月　　　 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名  　　　　　　　　　　　　　　　　　　学校 | 記入者 　職名  氏名 | | メールアドレス |
| 子ども本人の名前 | 学　年　　　（　　　　）年  年　齢　　　（　　　　）歳  性　別　　　男 ・ 女 ・ その他 | | ア．　年齢相当の学年に在籍  イ．　年齢相当より下の学年に在籍 |
| 親の国籍　　母親（　　　　　　　　　　　）・不明  　　　　　　　　父親（　　　　　　　　　　　）・不明 | | 子ども本人の国籍　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  　　　　　　 在留資格　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | |
| 来日時期  ア．　生まれた時から  イ．　途中で来日（　　　　歳）  ウ．　不　明 | 滞日期間  （　　　）年  （　　　）か月 | 本人の母語・第二言語等　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  母親の母語　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  父親の母語　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  家庭内使用言語　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | |
| 保護者面談はどうしていますか？  ア．　日本人の親が面談に来ている　　　　　　　　　　イ．　外国人の親が来るが支障なく面談できる  ウ．　やさしい日本語で面談している　　　　　　　　　エ．　通訳してくれる人が一緒に来ている  オ．　学校や教育委員会が通訳を入れている　　　　カ．　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | |
| 学校から保護者への通知はどうしていますか？  ア．　特に配慮をしなくても、読んでもらえる  イ．　通知にルビを振ったり、やさしい日本語にしたりして、渡している  ウ．　翻訳版をつくって、渡している  エ．　子どもに保護者に説明するように言って、渡している  オ．　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | |
| 子ども本人は、生活に必要な日本語を含むやり取りはどの程度できますか？（複数回答可）   * + 1. 日本語でのやりとりはほとんどできない     2. 日本語で返事やあいさつ程度のやりとりができる     3. 一語文・二語文程度の日本語でやりとりができる     4. 友達と遊ぶ場面で、日本語を使って意思疎通ができる     5. 学級全体で活動する際、周りの助けなしに教員の指示を聞き取って行動できる     6. 困ったときに、先生や友達に自分の状況を言葉で伝えることができる     7. その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | |
| 子ども本人は、日本語の読み書きのうち、読むことはどの程度できますか？  ア．　読むことはほとんどできない  イ．　ひらがな・カタカナで書かれた語句を読み、意味をとらえることができる  ウ．　挿絵などが入った物語を、文脈をとらえながら読むことができる  エ．　支援（ルビふりや言い換え等）があれば、当該学年の教科書の文章の大意をつかむことができる  オ．　支援なしで、当該学年の教科書の文章の大意をつかむことができる | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 子ども本人は、日本語の読み書きのうち、書くことはどの程度できますか？（複数回答可）  ア．　書くことはほとんどできない  イ．　ひらがな、カタカナは何とか書けるが、まだ間違いがある  ウ．　一、二文程度のやさしい短文を書くことができる  エ．　日記程度の簡単な文章を、ある程度まとまった長さで書くことができる  オ．　学年相当のレベルで書くことができる | | |
| 子ども本人の、当該学年の教科の学習状況はどうですか？（複数回答可）  ア．　学習内容はほとんど理解できない  イ．　視覚的な情報や体験を伴う内容は理解できる  ウ．　わからない教科の用語（例えば「分母」など）を説明すれば、理解できることがある  エ．　だいたい理解できているようだが、思考したり判断したりすることは難しい  オ．　学習内容を理解して、思考したり判断したりすることができる | | |
| 子ども本人への指導や家庭との連携において課題等があれば、記入してください。また、上記の設問で回答に迷う点があった場合なども、具体的な状況をお書きください。 | | |
| この子どもの日本語指導や学習指導のために、支援員などが入っていますか？   1. はい　　イ．　いいえ   　　　⇒アの場合、右へ | ▶週（　　　）時間程度  ▶支援者（複数回答可）  ア．　日本語指導担当教員  イ．　日本語支援員  ウ．　特別支援教育支援員  エ．　教頭や教務主任など  オ．　その他（　　　　　　　　　　　　） | ▶支援形態（複数回答可）  ア．　国際教室や日本語教室  イ．　主にア以外の取り出し  ウ．　主に入り込み  エ．　取り出し、入り込み半々  オ．　特別支援学級や通級等  カ．　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 今後の滞日予定   1. 日本在住予定 2. 帰国予定 3. その他（　　　　　　　） 4. 不　明 | 【中学生・高校生のみ回答】卒業後の進路希望   1. 進　学（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） 2. 就　職 3. その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） 4. 不　明 | |
| アセスメント希望時期 | （　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | |