アセスメント・チェックシート　　　　　　　　　　　　　 記入日　　　　　 年　　　 月　　　 日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学校名　　　　　　　　　　　　　　　　　　学校 | 記入者 　職名氏名　　 | メールアドレス |
| 子ども本人の名前 | 学　年　　　（　　　　）年年　齢　　　（　　　　）歳性　別　　　男 ・ 女 ・ その他 | ア．　年齢相当の学年に在籍イ．　年齢相当より下の学年に在籍 |
| 親の国籍　　母親（　　　　　　　　　　　）・不明　　　　　　　　父親（　　　　　　　　　　　）・不明 | 子ども本人の国籍　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）　　　　　　 在留資格　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 来日時期ア．　生まれた時からイ．　途中で来日（　　　　歳）ウ．　不　明 | 滞日期間（　　　）年（　　　）か月 | 本人の母語・第二言語等　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）母親の母語　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）父親の母語　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）家庭内使用言語　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 保護者面談はどうしていますか？ア．　日本人の親が面談に来ている　　　　　　　　　　イ．　外国人の親が来るが支障なく面談できるウ．　やさしい日本語で面談している　　　　　　　　　エ．　通訳してくれる人が一緒に来ているオ．　学校や教育委員会が通訳を入れている　　　　カ．　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 学校から保護者への通知はどうしていますか？ア．　特に配慮をしなくても、読んでもらえるイ．　通知にルビを振ったり、やさしい日本語にしたりして、渡しているウ．　翻訳版をつくって、渡しているエ．　子どもに保護者に説明するように言って、渡しているオ．　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 子ども本人は、生活に必要な日本語を含むやり取りはどの程度できますか？（複数回答可）* + 1. 日本語でのやりとりはほとんどできない
		2. 日本語で返事やあいさつ程度のやりとりができる
		3. 一語文・二語文程度の日本語でやりとりができる
		4. 友達と遊ぶ場面で、日本語を使って意思疎通ができる
		5. 学級全体で活動する際、周りの助けなしに教員の指示を聞き取って行動できる
		6. 困ったときに、先生や友達に自分の状況を言葉で伝えることができる
		7. その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）
 |
| 子ども本人は、日本語の読み書きのうち、読むことはどの程度できますか？ア．　読むことはほとんどできないイ．　ひらがな・カタカナで書かれた語句を読み、意味をとらえることができるウ．　挿絵などが入った物語を、文脈をとらえながら読むことができるエ．　支援（ルビふりや言い換え等）があれば、当該学年の教科書の文章の大意をつかむことができるオ．　支援なしで、当該学年の教科書の文章の大意をつかむことができる |

|  |
| --- |
| 子ども本人は、日本語の読み書きのうち、書くことはどの程度できますか？（複数回答可）ア．　書くことはほとんどできないイ．　ひらがな、カタカナは何とか書けるが、まだ間違いがあるウ．　一、二文程度のやさしい短文を書くことができるエ．　日記程度の簡単な文章を、ある程度まとまった長さで書くことができるオ．　学年相当のレベルで書くことができる |
| 子ども本人の、当該学年の教科の学習状況はどうですか？（複数回答可）ア．　学習内容はほとんど理解できないイ．　視覚的な情報や体験を伴う内容は理解できるウ．　わからない教科の用語（例えば「分母」など）を説明すれば、理解できることがあるエ．　だいたい理解できているようだが、思考したり判断したりすることは難しいオ．　学習内容を理解して、思考したり判断したりすることができる |
| 子ども本人への指導や家庭との連携において課題等があれば、記入してください。また、上記の設問で回答に迷う点があった場合なども、具体的な状況をお書きください。 |
| この子どもの日本語指導や学習指導のために、支援員などが入っていますか？　1. はい　　イ．　いいえ

　　　⇒アの場合、右へ | ▶週（　　　）時間程度▶支援者（複数回答可）ア．　日本語指導担当教員イ．　日本語支援員ウ．　特別支援教育支援員エ．　教頭や教務主任などオ．　その他（　　　　　　　　　　　　） | ▶支援形態（複数回答可）ア．　国際教室や日本語教室イ．　主にア以外の取り出しウ．　主に入り込みエ．　取り出し、入り込み半々オ．　特別支援学級や通級等カ．　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 今後の滞日予定1. 日本在住予定
2. 帰国予定
3. その他（　　　　　　　）
4. 不　明
 | 【中学生・高校生のみ回答】卒業後の進路希望1. 進　学（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）
2. 就　職
3. その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）
4. 不　明
 |
| アセスメント希望時期 | （　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |