

英語力向上に向けて、MEXCBTを使ってみました！ 香川県ver.



香川県での活用はこれだ！

【導入場面で個別に問題に取り組むようす】



■ 帯活動としての取組

対 象：中学 1 年生

期 間：2 学期（9～12月）

場 面：授業の導入時

目 的：既習の言語材料（現在進行形）の定着を図る

具 体：授業の帯活動として、MEXCBT問題の

「1_1 聞くこと」、「1_1 読むこと」、

「1_1 話すこと」、「1_1 書くこと」

から毎時間 1 つずつ選択して取り組む

活用方法

- ① 1 回目は、聞→読→話→書の順で、全員が同じ問題に取り組み、スコアを記録
- ② 教師は、生徒の振り返りシート及び解答結果を確認
- ③ 教師は、多くの生徒に共通するエラーを全体共有
- ④ 2 回目は、個の課題に応じた問題を選択して取り組み、スコアを記録
- ⑤ 生徒は自身のスコアを比較し、どのような対策（学習）によってスコアが伸びた（停滞している）のかを記入
- ⑥ 教師は変容を見取り、個または全体へフィードバック

○生徒、●教師



生徒の声・反応

- 正解になると嬉しいので、2 回目は前回よりも良いスコアが取りたいと思うようになった。
- リード文が英語だったので、最初は戸惑ったが、回数を重ねるごとにスムーズに読めるようになった。
- speakingやwritingの問題では、正解かどうか判断が難しい問題があった。
- 1 問進むごとに解答と解説が表示されるが、1 回目はきちんと読んでいなかったもので、2 回目も同じ問題で間違えてしまった。振り返りシートには、解説の内容もメモをとるように工夫したい。



教師の声・反応

- 生徒はスコア判定を励みに、意欲的に取り組んだ。
- 実施日で一括検索ができ、個人のスコアや平均スコアを見ることができたので、指導の参考になった。
- 記述式問題では、複数の解答例が示されないものがあるため、解説を読んで、自分の英文が正しいか判断する力が必要である。判断に困っている生徒には、個別に指導した。
- 家庭学習でMEXCBTを活用するには、生徒が自走できるだけの英語力が必要と感じた。今回は、授業内で配信課題に取り組む活動に留まった。



教育委員会・学校で行った工夫が効いた！

言語活動と関連付けて効果的に活用したいが、搭載問題を確認するための時間の確保が難しい。

生徒自身がよりよい学習方法を見出し、端末を用いて自学自習ができるように工夫したい。

【県教育委員会】 MEXCBT問題の早見表を作成し、学校へ提示した。（項目例）領域及びCEFRレベル、英検級レベル、設問数、所要時間、問題の形式、主な言語材料など【別添資料①参照】

【学校】 振り返りシートを活用し、同じ問題に繰り返し取り組むことで、生徒が自己の変容を実感できるように工夫した。エラーの内容、スコアの伸び等についても振り返るよう促した。【別添資料②参照】

【学校】 全体的に間違いの多かったMEXCBT問題に類似したイラストや教科書の既習ページのイラストを用いて、Picture Descriptionを取り入れた。練習する場面を確保して、2 回目の実施に臨んだ。

英語力向上に向けて、MEXCBTを使ってみました！ 香川県ver.

別添資料① MEXCBT問題早見表（一部）

問題	領域及びCEFR Lv.	英検級Lv.	設問数	所要時間(分)	形式	主な言語材料等	その他
【MEXT 英語】	1_1「聞くこと」 (CEFR A1未満・A1・A2相当)	4-Pre2	4	10	一問一答	現在／過去進行形、一般動詞過去形、bring 人 もの、tell 人 to do	
【MEXT 英語】	1_2「聞くこと」 (CEFR A1未満・A1・A2相当)	4-Pre2	4	10	まとまりのある文	不定詞、look 形容詞、think that、関係代名詞	語彙やや難解
【MEXT 英語】	1_1「話すこと」 (CEFR A1未満・A1・A2相当)	4-Pre2	5	15	一問一答	現在進行形(What is ○○ doing?)	
【MEXT 英語】	1_2「話すこと」 (CEFR A1未満・A1・A2相当)	4-Pre2	5	15	一問一答	現在進行形(What is ○○ like …?)、疑問詞	plant(名)、point(動)使用
【MEXT 英語】	1_3「話すこと」 (CEFR A1未満・A1・A2相当)	4-Pre2	5	20	一問一答	不定詞の名詞的用法、動名詞、because、when、make O C	好きなものと理由を述べる
【MEXT 英語】	1_1「読むこと」 (CEFR A1未満・A1・A2相当)	4-Pre2	6	10	一問一答	天気、現在進行形、場所を表す前置詞	above、drop(落とす)使用
【MEXT 英語】	1_2「読むこと」 (CEFR A1未満・A1・A2相当)	4-Pre2	3	30	まとまりのある文	時間内に表示された英文(アナウンス)を音読する	語彙やや難解
【MEXT 英語】	1_3「読むこと」 (CEFR A1未満・A1・A2相当)	4-Pre2	3	30	まとまりのある文	時間内に表示された英文(パッセージ)を音読する	語彙やや難解
【MEXT 英語】	1_1「書くこと」 (CEFR A1未満・A1・A2相当)	4-Pre2	10	25	単語の空所補充	3単現、現在進行形、不定詞の副詞的用法(最後の1問のみ)	文字数指定問題もあり
【MEXT 英語】	1_2「書くこと」 (CEFR A1未満・A1・A2相当)	4-Pre2	5	20	単語の並びかえ	現在進行形、fill with、make a turn	favorite(名)使用
【MEXT 英語】	1_3「書くこと」 (CEFR A1未満・A1・A2相当)	4-Pre2	5	20	英作文	現在進行形	

別添資料② 振り返りシート（一例）

Task	Round	Date	Score	Reflection	Words & Phrases
				★どのような間違いをしたのか、後から読んで分かるように書きましょう。 ★2回目は、スコアを伸ばすために頑張ったことなどをメモしておきましょう。	
1_1「話すこと」	1回目	9月20日	2/5	テニスをしている人が2人いたが、He isと説明してしまった。 次はThey areを使って説明できるようにしたい。	hold 手に持っている daughter 娘
1_1「話すこと」	2回目	9月27日	4/5	主語を意識しながら説明するようにしたら、前回よりもスコアが伸びた。 paintingが出てこなかったため、音読練習で復習したい。	paint 色をぬる
			/		
			/		
			/		