

令和 6 年度公立高等学校における英語教育実施状況調査

※調査基準日は、指定がない場合、令和 6 年12月 1 日現在としてお答えください。
※本調査は、公立高等学校及び中等教育学校の後期課程を対象とします。
※特別支援学校、定時制及び通信制の課程は対象外とします。
※分校がある場合は、本校と分校をまとめて 1 校とします。

1. 調査対象学校数

(単位：校)

学校数
3,241

2. 調査対象学校における学科の設置状況

2-(1) 高等学校設置基準第 5 条及び第 6 条の区分による「普通科」について、貴校での設置状況を「設置されている」「設置されていない」から選択して回答してください。

※「普通科」とは高等学校設置基準第 6 条第 1 項の学科です。

(単位：校)

設置されている	設置されていない
2,190	1,051

2-(2) 高等学校設置基準第 5 条及び第 6 条の区分による「英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科」について、貴校での設置状況を「設置されている」「設置されていない」から選択して回答してください。

※「英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科」とは、高等学校設置基準第 6 条第 2 項第13号の学科のうち英語教育を主とする学科及び第 6 条第 2 項第14号の学科です。

(単位：校)

設置されている	設置されていない
136	3,105

2-(3) 上記の「英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科」を設置されている学校において、開設している科目に○を付けてください。

※教育課程上開設予定としている場合でも、実際に開設していない場合は○を付けないでください。

(単位：校)

総合英語Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	ディベート・ディスカッションⅠ	エッセイライティングⅠ	論理・表現Ⅰ	総合英語Ⅱ	英語コミュニケーションⅡ	ディベート・ディスカッションⅡ	エッセイライティングⅡ	論理・表現Ⅱ	総合英語Ⅲ	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ
125	11	120	94	14	129	12	85	75	10	118	8	8

2-(4) 高等学校設置基準第 5 条及び第 6 条の区分による「その他の専門学科及び総合学科」について、貴校での設置状況を「設置されている」「設置されていない」から選択して回答してください。

※「その他の専門学科及び総合学科」とは、英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科を除く高等学校設置基準第 6 条第 2 項の学科及び第 6 条第 3 項の学科です。

(単位：校)

設置されている	設置されていない
1,642	1,599

2-(5) 専門学科（英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科を除く）及び総合学科の数を回答してください。

※大学科の数を回答してください。

例： 1 校に大学科が 2 （農業科と工業科）ある場合、「2」と回答します。また、例えば、〇〇工業高校で機械科や電機科などがある場合は、工業科としてまとめて「1」とします。

(単位：学科)

学科数	2,177
-----	-------

3. 英語担当教師の英語力の状況

3-(1) 調査基準日時点において高等学校に所属する英語担当教師数及び英語担当教師のうち、英語能力に関する外部試験を受験してCEFR B2／C1レベル相当以上を取得している教師数を回答してください。

※「英語担当教師」とは、調査基準日時点において高等学校に所属し、外国語（英語）の免許状（免許状の種類は問わない）を所有し、かつ英語の授業を担当している者です（ただし、臨時的任用の者及び非常勤講師を除く）。なお、管理職や再任用教員であっても、上記に当てはまる場合は対象になります。

※「英語能力に関する外部試験」の結果が「CEFR B2/C1レベル相当（英検準 1 級など/英検 1 級など）以上」に当たるか否かについては、各試験団体のウェブサイトなどを参考にして判断してください。

※（ウ）は（イ）に含まれません。

（単位：人）

	英語担当教師数（ア）	（ア）のうち、CEFR B2レベル相当を取得している教師数（イ）	（ア）のうち、CEFR C1レベル相当以上を取得している教師数（ウ）	（イ）＋（ウ） CEFR B2レベル相当 <u>以上</u> を取得している教師数
人数	20,237	11,865	4,760	16,625

4．英語の授業等におけるICT機器の活用状況（令和6年度）

4-(1) 英語の授業における以下に示すICT機器の活用状況について、当てはまるものに○を付けてください。

(単位：校)

	75%以上の授業で実施した（する）	50%以上75%未満の授業で実施した（する）	25%以上50%未満の授業で実施した（する）	1%以上25%未満の授業で実施した（する）	実施していない
学習者用デジタル教科書の活用	551	390	334	321	1,645
デジタルドリルや動画等のコンテンツの活用 ※学習者用デジタル教科書は含まない	380	633	899	918	411
1人1台端末等を用いた発表や話すことにおけるやり取り	462	572	942	968	297
発話や発音などの録音・録画	164	331	657	1,241	848
キーボード入力等で書くこと	361	486	814	1,126	454
電子メールやSNS、チャットを用いたやり取り	55	84	252	713	2,137

4-(2) 英語の授業における以下に示すICT機器の活用状況について、当てはまるものに○を付けてください。

(単位：校)

	週1回以上行った（行う）	月1回以上行った（行う）	半年に1回以上行った（行う）	年1回以上行った（行う）	実施していない
遠隔地の生徒等と英語で話す交流	19	48	166	325	2,683
遠隔地の教師やALT等とチーム・ティーチングを行う授業	100	106	83	162	2,790
遠隔地の英語に堪能な人との個別会話	17	61	123	168	2,872

4-(3) 家庭学習の課題（宿題）として、生徒にPC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の学習をどの程度行わせていますか。当てはまるものに○を付けてください。

(単位：校)

週 3 回以上	週 1 回程度	半月に 1 回程度	月 1 回程度	月 1 回未満	全く行わせていない
188	646	343	658	728	678

(いずれかの程度で行わせていると回答した学校のみ) 具体的にどのような学習を行わせていますか。(自由記述)

< 回答のあった主な取組事例 >

・リピーティングやシャドーイングなど、デジタル教科書を活用して音読練習を実施し、録音して提出

・スピーチ・プレゼンテーションに活用するスライドの作成

・アンケート機能を用いて課題を出題し、定着率を測るとともに、間違いが多い問題を再度出題

・宿題としての学習動画の視聴

4-(4) 英語の家庭学習の課題（宿題） における以下に示すICT機器の活用状況について、当てはまるものに○を付けてください。

(単位：校)

	週 3 回以上	週 1 回程度	半月に 1 回程度	月 1 回程度	月 1 回未満	全く行わせていない
学習者用デジタル教科書の活用	42	88	37	93	253	2,050
デジタルドリルや動画等のコンテンツの活用 ※学習者用デジタル教科書は含まない	95	367	205	415	634	847
1人1台端末等を用いた発表や話すことにおけるやり取り	35	89	166	446	898	929
発話や発音などの録音・録画	27	110	137	349	862	1,078
キーボード入力等で書くこと	78	245	239	504	877	620
電子メールやSNS、チャットを用いたやり取り	14	35	44	112	352	2,006

4-(5) 上記の家庭学習の課題（宿題）を実施した際、学校では、生徒が行った家庭学習の課題（宿題）について、その後の教員の指導改善や生徒の学習改善に生かしましたか。当てはまるものに○を付けてください。

(単位：校)

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
437	1,542	415	169

5. 生徒の英語力に関すること

5-(1) 以下に該当する生徒数を記入してください。

※「英語能力に関する外部試験」の結果が「CEFR A2レベル相当（英検準2級など）以上」「CEFR B1レベル相当（英検2級など）以上」に当たるか否かについては、各試験団体のウェブサイトなどを参考にして判断してください。

※「CEFR A2(B1)レベル相当以上の英語力を有すると思われる生徒数」とは、実際に外部検定試験の級、スコア等は取得していないが、それに相当する英語力を有していると英語担当教師が判断する生徒の人数を指します。

【判断方法の例】

- ・2技能又は3技能を測る試験におけるスコア
- ・公式な記録としては認定されない試験のスコア（例：英検IBAなど）
- ・CAN-DOリストに基づく自校でのパフォーマンステストの結果
- ・MEXCBT（文部科学省CBTシステム）に搭載しているCBT問題の解答状況
（参考：https://www.mext.go.jp/content/20240509-mxt_kyoiku01-100000662_1.pdf）
- ・AIツール等による英語力の判定結果

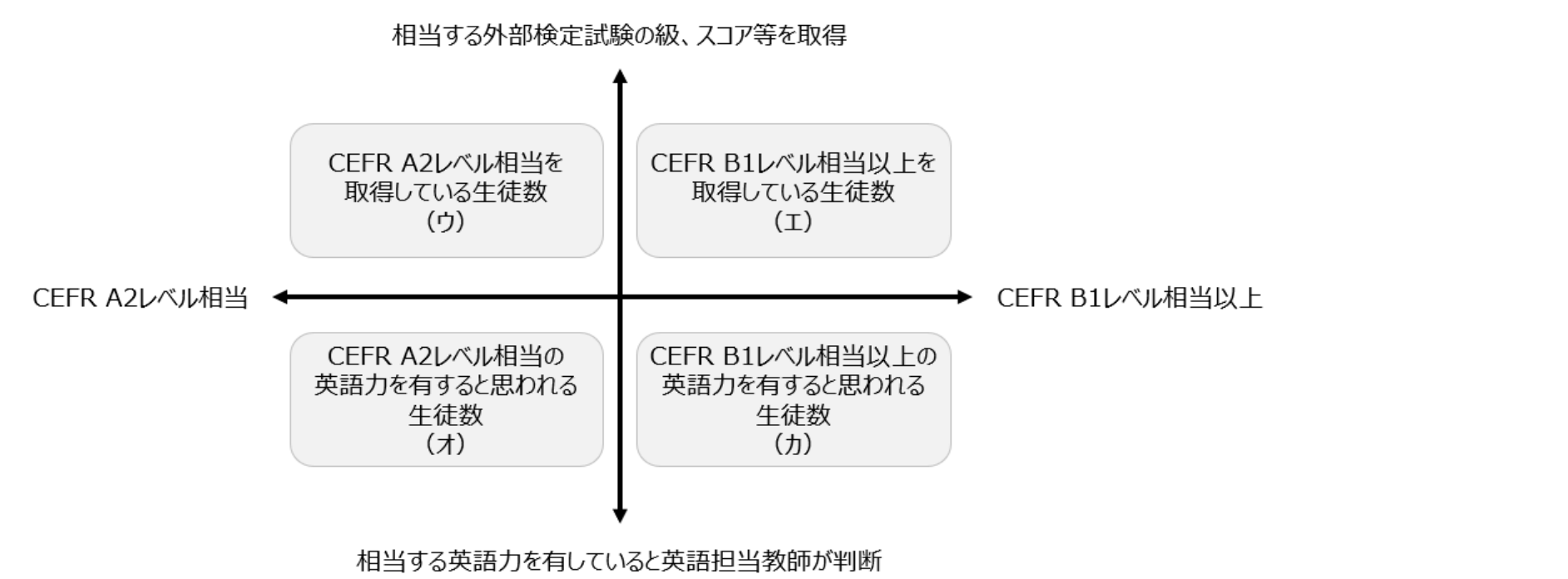
等

（単位：人）

	普通科	英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科全体	その他の専門学科及び総合学科	全学科
第3学年に所属している生徒数（ア）	394,164	9,895	192,285	596,344
（ア）のうち、英語能力に関する外部試験を受験したことがある生徒数（イ）	227,672	8,836	60,344	296,852
（イ）のうち、CEFR A2レベル相当を取得している生徒数（ウ）	86,796	1,725	14,332	102,853
（イ）のうち、CEFR B1レベル相当以上を取得している生徒数（エ）	72,528	5,520	8,728	86,776
（ア）のうち、CEFR A2レベル相当の英語力を有すると思われる生徒数〔（ウ）以外〕（オ）	62,509	717	15,544	78,770
（ア）のうち、CEFR B1レベル相当以上の英語力を有すると思われる生徒数〔（エ）以外〕（カ）	33,386	1,472	4,669	39,527
（ウ）＋（エ） CEFR A2レベル相当 <u>以上</u> を取得している生徒数	159,324	7,245	23,060	189,629
（オ）＋（カ） CEFR A2レベル相当 <u>以上</u> の英語力を有すると思われる生徒数	95,895	2,189	20,213	118,297

※（ウ）～（カ）の関係については、以下図表を参照。

※（エ）は（ウ）及び（オ）に含まれません。（カ）は（ウ）及び（オ）に含まれません。



5-(2) 上記（オ）／（カ）について、A2／B1レベル相当以上を有するかどうかを判断する際に活用した根拠として、当てはまるものに○を付けてください。（複数選択可）

※上記（オ）／（カ）について、0人と判断した場合であっても、その根拠として当てはまるものがあれば○を付けてください。

（単位：校）

	普通科	英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科全体	その他の専門学科及び総合学科	全学科
2技能又は3技能を測る試験におけるスコア	1,076	72	732	1,880
公式な記録としては認定されない試験のスコア（例：英検IBAなど）	364	31	242	637
CAN-DOリストに基づく自校でのパフォーマンステストの結果	993	62	730	1,785
MEXCBTに搭載しているCBT問題の解答状況	8	0	2	10
AIツール等による英語力の判定結果	34	1	11	46
その他	472	19	366	857

6. 英語を使用する機会に関すること
6-(1) 授業における、生徒の英語による言語活動

①言語活動の割合

開設している科目ごとに、1年間の授業を通して、生徒が英語で言語活動をしている時間の占める割合（％）について、当てはまるものに○を付けてください。

※教師ごとではなく科目全体について回答してください。

※言語活動とは、コミュニケーションを図る資質・能力を育成することを目指して実施している活動のことです。
（学習指導要領解説 付録10参照）

【聞くことの例】概要や要点などを聞いて把握する活動。

【読むことの例】概要や要点などを読んで把握する活動。

【話すこと〔やり取り〕の例】聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考え、気持ちなどを話し合う活動。

【話すこと〔発表〕の例】聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考え、気持ちなどを話して伝える活動。

【書くことの例】理由や根拠を基に、情報や考え、気持ちなどを書いて伝える活動。

（単位：校）

		授業中、75%以上の時間、言語活動を行っている	授業中、50%以上75%未満の時間、言語活動を行っている	授業中、25%以上50%未満の時間、言語活動を行っている	授業中、25%未満の時間、言語活動を行っている	開設していない
普通科	英語コミュニケーションⅠ	513	982	530	143	22
	論理・表現Ⅰ	290	784	746	298	72
	英語コミュニケーションⅡ	465	975	573	161	16
	論理・表現Ⅱ	233	694	683	293	287
	英語コミュニケーションⅢ	359	760	589	234	248
	論理・表現Ⅲ	159	465	473	301	792
英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科全体	総合英語Ⅰ	61	52	12	0	11
	英語コミュニケーションⅠ	6	2	2	1	125
	ディベート・ディスカッションⅠ	71	37	10	2	16
	エッセイライティングⅠ	37	39	15	3	42
	総合英語Ⅱ	56	57	14	2	7
	ディベート・ディスカッションⅡ	54	26	4	1	51
	エッセイライティングⅡ	27	28	12	8	61
	総合英語Ⅲ	48	46	20	4	18
その他の専門学科及び総合学科	英語コミュニケーションⅠ	225	638	537	211	31
	論理・表現Ⅰ	143	447	415	204	433
	英語コミュニケーションⅡ	194	597	502	207	142
	論理・表現Ⅱ	81	234	225	85	1,017
	英語コミュニケーションⅢ	104	251	200	85	1,002
	論理・表現Ⅲ	37	106	96	62	1,341

②言語活動の内訳

上記の項目を10としたとき、「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと〔やり取り〕」、「話すこと〔発表〕」及び「書くこと」にかかる時間の割合を0～10で回答してください。なお、開設していない科目については、回答は不要です。
(※「聞くこと」「読むこと」「話すこと〔やり取り〕」「話すこと〔発表〕」「書くこと」全体で10とした場合。)

		「聞くこと」	「読むこと」	「話すこと〔やり取り〕」	「話すこと〔発表〕」	「書くこと」
普通科	英語コミュニケーションⅠ	2.08	3.38	1.70	1.29	1.55
	論理・表現Ⅰ	1.63	1.85	1.87	1.56	3.09
	英語コミュニケーションⅡ	2.08	3.42	1.66	1.29	1.56
	論理・表現Ⅱ	1.62	1.87	1.74	1.49	3.28
	英語コミュニケーションⅢ	2.16	3.77	1.44	1.10	1.53
	論理・表現Ⅲ	1.75	1.99	1.45	1.22	3.59
英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科全体	総合英語Ⅰ	2.02	3.05	1.85	1.47	1.61
	英語コミュニケーションⅠ	1.91	3.18	2.00	1.55	1.36
	ディベート・ディスカッションⅠ	1.96	1.38	2.72	1.92	2.03
	エッセイライティングⅠ	1.46	1.60	1.63	1.34	3.98
	総合英語Ⅱ	2.02	3.25	1.71	1.43	1.60
	ディベート・ディスカッションⅡ	2.01	1.38	2.74	1.91	1.96
	エッセイライティングⅡ	1.48	1.76	1.55	1.29	3.92
	総合英語Ⅲ	2.03	3.47	1.64	1.14	1.71
その他の専門学科及び総合学科	英語コミュニケーションⅠ	2.07	3.27	1.70	1.30	1.66
	論理・表現Ⅰ	1.73	1.87	1.91	1.64	2.85
	英語コミュニケーションⅡ	2.06	3.31	1.65	1.32	1.66
	論理・表現Ⅱ	1.60	1.80	1.81	1.61	3.18
	英語コミュニケーションⅢ	2.13	3.71	1.45	1.15	1.56
	論理・表現Ⅲ	1.76	2.02	1.44	1.21	3.57

6-(2)「話すこと」及び「書くこと」を評価するためのスピーキングテスト及びライティングテストのパフォーマンステストの状況

①パフォーマンステストの実施回数

以下の各科目について、次の場合分けに従って回答をお願いします。

(ある科目を開設している場合)

パフォーマンステストを本年度実施した、あるいは本年度実施する計画がありますか。実施した場合、次の項目について実施回数を記入してください（実施予定を含みます）。実施しておらず本年度中の実施計画もない場合は、次の項目に0を記入してください。

(ある科目を開設していない場合)

次の項目に0を記入してください。

※実施回数とは、当該科目を履修する生徒全員を対象としたパフォーマンステストの回数を指します。

※スピーキングテストは定期考査の一環として行われるものも含みます。

学習指導要領に基づく言語活動（ディベートやディスカッション、スピーチやプレゼンテーションなど）に沿った出題・評価とします。例えば、音読に関するテストは、本調査においては、「読むこと」の技能を評価するものとし、スピーキングテストには含めません。また、あらかじめ決められた台詞を言い合う活動も含めません。

※ライティングテストは定期考査における出題も含みます。

ただし、学習指導要領に示す言語活動などに沿って各学年の学習段階を考慮した評価とし、語彙、語法、文法知識のみを問うような問題や単なる下線部訳は含めません。

※この調査は科目についての調査です。

・例えば、ある科目を第1・2学年で2か年にまたがって履修することとなり、調査年度の第1学年ではスピーキングテスト（スピーチ）を2回実施し（実施予定を含む）、第2学年ではスピーキングテスト（スピーチ）を実施しなかった（実施する予定がない）場合、その科目のスピーキングテスト（スピーチ）の実施回数は2回となります。

・例えば、ある科目を第1・2学年で2か年にまたがって履修することとなり、調査年度の第1学年ではスピーキングテスト（スピーチ）を2回実施し（実施予定を含む）、第2学年ではスピーキングテスト（スピーチ）を1回実施した（実施予定を含む）場合、その科目のスピーキングテスト（スピーチ）の実施回数は3回となります。

【普通科】

		英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ
スピーキングテスト合計		8,261	6,035	8,519	5,051	5,084	2,221
	スピーチ	2,577	1,953	2,587	1,627	1,583	694
	プレゼンテーション	2,350	1,639	2,421	1,466	1,387	641
	インタビュー（面接・対話等）	2,122	1,582	2,122	1,155	1,193	461
	ディスカッション	421	374	484	337	336	178
	ディベート	219	229	348	291	248	158
	その他	572	258	557	175	337	89
ライティングテスト（エッセイ等）		3,958	5,772	4,105	5,864	3,122	3,801

【英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科全体】

	総合英 語Ⅰ	英語コ ミュニケー ションⅠ	ディベート・ ディスカッ ションⅠ	エッセイラ イティング Ⅰ	総合英 語Ⅱ	ディベート・ディス カッション Ⅱ	エッセイラ イティング Ⅱ	総合英 語Ⅲ
スピーキングテスト合計	560	59	717	183	551	598	173	335
スピーチ	171	23	178	53	146	125	53	81
プレゼンテーション	151	11	149	60	161	115	55	88
インタビュー（面接・対話等）	110	13	95	28	92	71	32	64
ディスカッション	51	4	119	19	71	117	11	47
ディベート	26	0	147	10	23	153	6	18
その他	51	8	29	13	58	17	16	37
ライティングテスト（エッセイ等）	280	8	273	368	264	194	245	224

【その他の専門学科及び総合学科】

	英語コミュニケー ションⅠ	論理・表現Ⅰ	英語コミュニケー ションⅡ	論理・表現Ⅱ	英語コミュニケー ションⅢ	論理・表現Ⅲ
スピーキングテスト合計	6,078	4,102	5,827	1,955	1,754	480
スピーチ	1,977	1,355	1,764	646	528	155
プレゼンテーション	1,620	1,177	1,643	616	542	140
インタビュー（面接・対話等）	1,746	1,097	1,571	423	371	94
ディスカッション	271	207	326	116	115	44
ディベート	76	104	124	89	61	32
その他	388	162	399	65	137	15
ライティングテスト（エッセイ等）	2,908	3,044	3,023	1,857	1,071	857

②実施方法

上記のパフォーマンステストを、1人1台端末を使って実施したことはありますか（例：生徒が自分の発話を録音してオンラインで提出、生徒がプレゼンテーション等の録画やキーボード入力等で書いた内容をオンラインで提出）。当てはまるものに○を付けてください。

（単位：校）

	ある	ない
普通科	1,417	773
英語教育を主とする学科 及び国際関係に関する学 科全体	95	41
その他の専門学科及び総 合学科	906	736

7. 授業における英語担当教師の英語使用状況

7-(1) 以下の各科目について、授業における英語担当教師の英語による発話の状況として、当てはまるものに○を付けてください。

※教師ごとの使用状況ではなく、科目全体として回答してください。

※ここでの「英語担当教師」とは、調査基準日において英語の授業を担当している者として（臨時的任用の者及び非常勤講師も含みます）。

(単位：校)

		発話の75%以上を英語で行っている	発話の50%以上75%未満を英語で行っている	発話の25%以上50%未満を英語で行っている	発話の25%未満を英語で行っている	開設していない
普通科	英語コミュニケーションⅠ	322	901	700	245	22
	論理・表現Ⅰ	141	590	869	518	72
	英語コミュニケーションⅡ	293	865	749	267	16
	論理・表現Ⅱ	96	491	809	507	287
	英語コミュニケーションⅢ	173	654	708	407	248
	論理・表現Ⅲ	46	316	533	503	792
英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科全体	総合英語Ⅰ	56	51	13	5	11
	英語コミュニケーションⅠ	6	2	2	1	125
	ディベート・ディスカッションⅠ	65	34	17	4	16
	エッセイライティングⅠ	33	32	19	10	42
	総合英語Ⅱ	56	49	18	6	7
	ディベート・ディスカッションⅡ	55	21	8	1	51
	エッセイライティングⅡ	23	25	20	7	61
	総合英語Ⅲ	35	50	22	11	18
その他の専門学科及び総合学科	英語コミュニケーションⅠ	134	514	645	318	31
	論理・表現Ⅰ	68	326	515	300	433
	英語コミュニケーションⅡ	117	461	619	303	142
	論理・表現Ⅱ	31	180	256	158	1,017
	英語コミュニケーションⅢ	64	181	250	145	1,002
	論理・表現Ⅲ	14	65	123	99	1,341

8. ALT等の授業への参画状況（令和6年度）

8-(1) 英語の総授業時数における、ALT等の授業への参画状況

英語の総授業時数（計画値）の中で、ALT等が参画する授業時数の割合(%)として当てはまるものに○を付けてください。

※各自治体や学校によって様々な呼称があると考えられますが、本調査における「外国語指導助手（ALT）等」とは、英語の授業などで計画的・継続的に参画している者を指します。英語以外の外国語を担当する者は含めません。

※英語の授業以外（総合的な探究の時間や特別活動等）で英語に触れる時数は含めません。

※英語以外の外国語の授業時数は含めません。ただし、英語に関する選択科目や学校設定科目を含みます。

※1単位時間は50分として計算してください。単位時間の計算によって生じた小数点以下は、全て切り捨てて計算してください。

※割合の算出に当たり、計算した結果によって生じた小数点以下は、全て切り捨ててください。

(単位：校)

	75%以上	50%以上75%未満	25%以上50%未満	1%以上25%未満	0%
普通科	80	184	703	1,203	20
英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科全体	15	38	51	29	3
その他の専門学科及び総合学科	74	144	509	868	47

8-(2) ALT等の授業への参画の具体的状況

ALT等による、以下に示す活動の実施状況について、当てはまるものに○を付けてください。

(単位：校)

		75%以上の授業で行った（行う）	50%以上75%未満の授業で行った（行う）	25%以上50%未満の授業で行った（行う）	1%以上25%未満の授業で行った（行う）	実施していない
普通科	教師とのやり取りを生徒に示すやり取り・発表のモデル提示	962	505	334	323	46
	パフォーマンステスト等の補助	669	420	417	416	248
	生徒のやり取りの相手	904	510	389	326	41
	発音のモデル・発音指導	904	465	376	346	79
	生徒の発言や作文等に対するコメント・フィードバック	860	524	397	322	67
英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科全体	教師とのやり取りを生徒に示すやり取り・発表のモデル提示	70	40	15	7	1
	パフォーマンステスト等の補助	60	36	19	15	3
	生徒のやり取りの相手	67	38	18	7	3
	発音のモデル・発音指導	64	37	24	5	3
	生徒の発言や作文等に対するコメント・フィードバック	67	40	20	6	0
その他の専門学科及び総合学科	教師とのやり取りを生徒に示すやり取り・発表のモデル提示	685	323	273	275	39
	パフォーマンステスト等の補助	464	268	289	326	248
	生徒のやり取りの相手	604	353	317	278	43
	発音のモデル・発音指導	655	308	266	304	62
	生徒の発言や作文等に対するコメント・フィードバック	565	333	312	289	96

8-(3) ALT等の授業外での活動状況

①ALT等による、以下に示す活動の実施状況について、当てはまるものに○を付けてください。☒

(単位：校)

		週 1 回以上行っ た（行う）	月 1 回以上行っ た（行う）	半年に 1 回以 上行った（行 う）	年 1 回以上行っ た（行う）	実施していない
普通科	英語の授業以外の授業や学校行事での生徒との交流	467	461	499	263	500
	授業外での教育活動のうち、定期的に実施する活動（例：部活動、個別の英会話練習、異文化理解のための学習）	840	435	230	147	538
英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科全体	英語の授業以外の授業や学校行事での生徒との交流	56	31	30	6	13
	授業外での教育活動のうち、定期的に実施する活動（例：部活動、個別の英会話練習、異文化理解のための学習）	84	25	11	4	12
その他の専門学科及び総合学科	英語の授業以外の授業や学校行事での生徒との交流	247	323	385	202	485
	授業外での教育活動のうち、定期的に実施する活動（例：部活動、個別の英会話練習、異文化理解のための学習）	451	266	179	117	629

②ALT等による、以下に示す活動の実施状況について、当てはまるものに○を付けてください。

(単位：校)

		実施した（する）	実施していない
普通科	授業外での教育活動のうち、不定期に実施する活動（例：ディベート大会、スピーチ大会等に向けた指導）	1,272	918
英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科全体	授業外での教育活動のうち、不定期に実施する活動（例：ディベート大会、スピーチ大会等に向けた指導）	120	16
その他の専門学科及び総合学科	授業外での教育活動のうち、不定期に実施する活動（例：ディベート大会、スピーチ大会等に向けた指導）	756	886