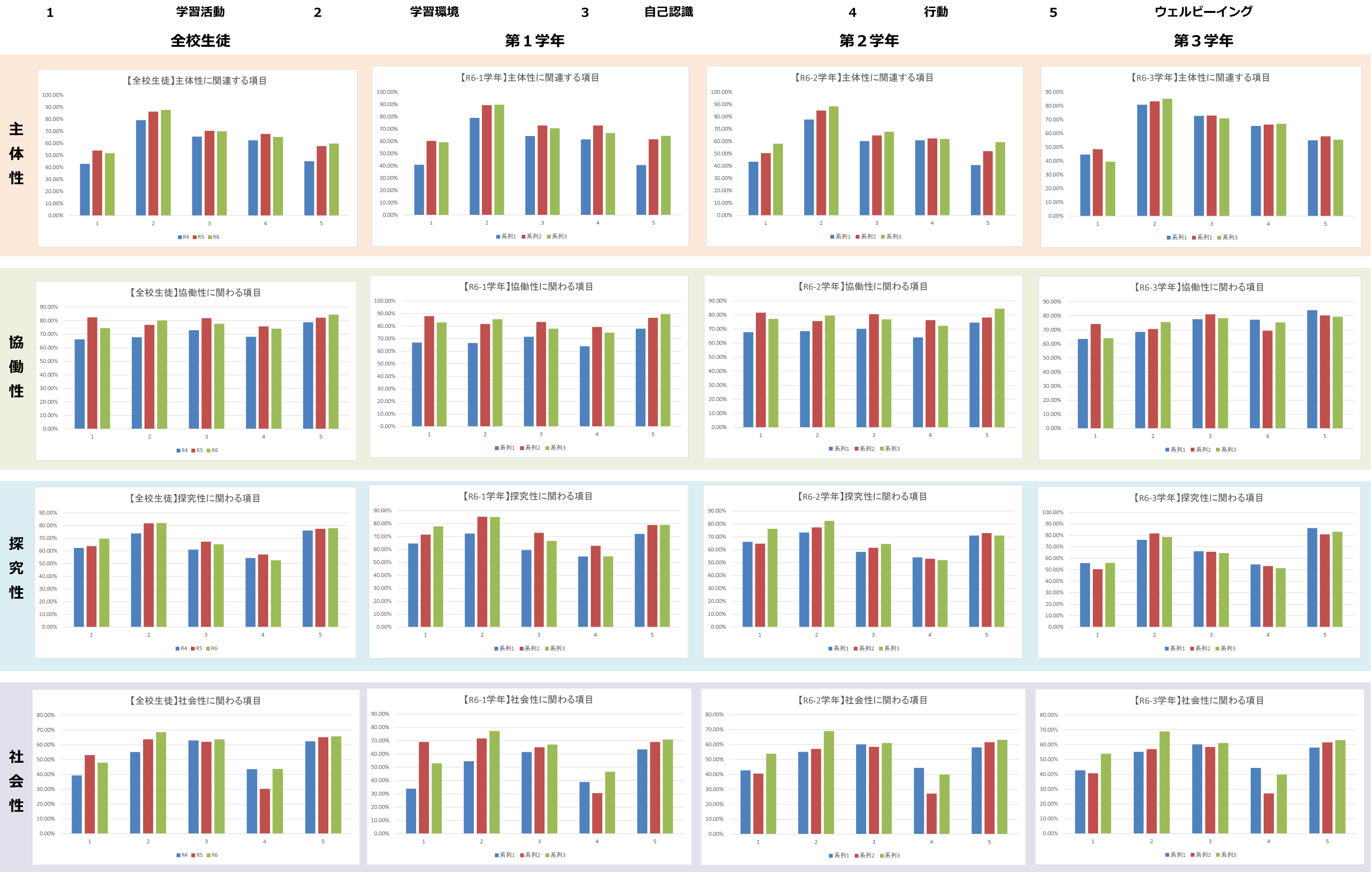


R6-高校魅力化評価アンケート結果 各項目別比較グラフ一覧



R6年度魅力化評価アンケート結果【教員】	平均範囲		全校			比較	生徒回答	比較	県平均	比較	全国平均	比較
	回答年度		2022年度	2023年度	2024年度	前年度	R6	教員-生徒	R6	本校-県	R6	本校-全国
	回答者数		0人	25人	30人	-	516人		65人		6574人	
教職員・関係者向け質問項目	生徒向け質問項目		-	-	-	-	-		-		-	
【主体性に関わる学習環境づくり】			-	68.8%	80.0%	11.2pt	87.8%	-7.8pt	85.8%	-5.8pt	84.0%	-4.0pt
5.失敗を恐れずに挑戦することができている	20.失敗してもよいという安全・安心な雰囲気がある	-	48.0%	63.3%	15.3pt	79.5%	-16.2pt	70.8%	-7.5pt	68.9%	-5.6pt	
6.目標や当事者意識を持って挑戦することができている	33.目標や当事者意識を持って挑戦している人がある	-	60.0%	70.0%	10.0pt	85.3%	-15.3pt	81.5%	-11.5pt	81.9%	-11.9pt	
13.挑戦する人に対して、応援することができている	21.挑戦する人に対して、応援する雰囲気がある	-	84.0%	93.3%	9.3pt	92.8%	0.5pt	93.8%	-0.5pt	90.6%	2.7pt	
14.誰かが何かに挑戦しようと思ったとき、手を差し伸べている	26.自分が何かに挑戦しようと思ったとき、周りは手を差し伸べてくれる	-	84.0%	80.0%	-4.0pt	91.9%	-11.9pt	87.7%	-7.7pt	86.6%	-6.6pt	
22.子どもの自己決定を尊重できている	35.周りの大人は、自分に関わるることについて自分で決めることを尊重してくれる	-	68.0%	93.3%	25.3pt	89.3%	4.0pt	95.4%	-2.1pt	92.1%	1.2pt	
【協働性に関わる学習環境づくり】			-	65.6%	72.0%	6.4pt	80.2%	-8.2pt	78.5%	-6.5pt	73.6%	-1.6pt
7.自身の挑戦に、周囲を巻き込もうとしている	30.人の挑戦に関わらせてもらえる機会がある	-	40.0%	56.7%	16.7pt	68.4%	-11.7pt	58.5%	-1.8pt	55.8%	0.9pt	
8.人と違うこと、異なった意見を尊重している	22.人と違うことが尊重される雰囲気がある	-	68.0%	76.7%	8.7pt	82.0%	-5.3pt	84.6%	-7.9pt	80.5%	-3.8pt	
9.ありのままの個人を尊重している	23.ありのままの自分が尊重される雰囲気がある	-	76.0%	80.0%	4.0pt	83.7%	-3.7pt	92.3%	-12.3pt	86.3%	-6.3pt	
15.自分と異なる立場や役割を持つ人と交流している	27.自分と異なる立場や役割を持つ人との関わりがある	-	76.0%	76.7%	0.7pt	88.2%	-11.5pt	81.5%	-4.8pt	73.3%	3.4pt	
16.立場や役割を超えて協働している	28.立場や役割を超えて協働する機会がある	-	68.0%	70.0%	2.0pt	78.7%	-8.7pt	75.4%	-5.4pt	72.1%	-2.1pt	
【探究性に関わる学習環境づくり】			-	57.6%	60.7%	3.1pt	78.4%	-17.7pt	67.4%	-6.7pt	66.8%	-6.1pt
10.本音を気兼ねなく発言できる	17.本音を気兼ねなく発言できる雰囲気がある	-	40.0%	40.0%	0.0pt	81.0%	-41.0pt	58.5%	-18.5pt	62.2%	-22.2pt	
11.地域に、将来のことや実現したいことを話し合える人がある	18.将来のことや実現したいことを話し合える大人がいる	-	48.0%	40.0%	-8.0pt	82.4%	-42.4pt	56.9%	-16.9pt	57.9%	-17.9pt	
17.生徒に対してじっくりと話を聞き、考える手助けができている	24.周りの大人は、じっくりと話を聞き、考える手助けをしてくれる	-	76.0%	83.3%	7.3pt	89.0%	-5.7pt	81.5%	1.8pt	83.4%	-0.1pt	
18.お互いに問いかけあう機会がある	31.お互いに問いかけあう機会がある	-	64.0%	76.7%	12.7pt	78.1%	-1.4pt	75.4%	1.3pt	70.1%	6.6pt	
【社会性に関わる学習環境づくり】			-	55.0%	64.2%	9.2pt	71.1%	-6.9pt	70.0%	-5.8pt	68.6%	-4.4pt
12.自分の暮らす地域を外からの視点で考える機会を持てている	32.自分の暮らす地域を、外からの視点で考える機会がある	-	60.0%	63.3%	3.3pt	61.6%	1.7pt	64.6%	-1.3pt	60.7%	2.6pt	
19.生徒の関心に合わせて、機会を提供できている	25.地域の人や課題など、興味を持ったことに対してすぐに橋渡しをしてくれる大人がいる	-	64.0%	83.3%	19.3pt	77.9%	5.4pt	83.1%	0.2pt	78.6%	4.7pt	
20.地域の人や課題などにじかに触れる機会を持てている	29.地域の人や課題などにじかに触れる機会がある	-	44.0%	50.0%	6.0pt	63.4%	-13.4pt	67.7%	-17.7pt	62.2%	-12.2pt	
21.地域で生徒を育てるという意識を持っている	19.地域から大切にされている雰囲気を感じる	-	52.0%	60.0%	8.0pt	81.6%	-21.6pt	64.6%	-4.6pt	73.0%	-13.0pt	
【その他】			-	61.3%	56.7%	-4.6pt	72.6%	-15.9pt	67.0%	-10.3pt	67.2%	-10.5pt
23.今の生活全般の満足度	81.今の生活全般の満足度	-	52.0%	50.0%	-2.0pt	63.0%	-13.0pt	64.6%	-14.6pt	57.0%	-7.0pt	
24.普段のあなたの幸福度	82.普段のあなたの幸福度	-	48.0%	53.3%	5.3pt	65.1%	-11.8pt	67.7%	-14.4pt	61.3%	-8.0pt	
25.この学校を中学生にすすめることができる	90.この学校を中学生にすすめることができる	-	60.0%	53.3%	-6.7pt	72.3%	-19.0pt	75.4%	-22.1pt	84.8%	-31.5pt	
26.この学校に関わってよかったと思う	66.この学校に入ってよかったと思う	-	80.0%	80.0%	0.0pt	82.9%	-2.9pt	86.2%	-6.2pt	90.4%	-10.4pt	
27.この地域を、将来暮らす場所としてすすめることができる	88.この地域を、将来暮らす場所としてすすめることができる	-	80.0%	73.3%	-6.7pt	79.7%	-6.4pt	78.5%	-5.2pt	71.7%	1.6pt	
28.（地域・社会との協働を通して）授業の質の向上につながっている（教職員のみ）	-	-	68.0%	66.7%	-1.3pt	-	#VALUE!	69.1%	-2.4pt	66.9%	-0.2pt	
29.（地域・社会との協働を通して）自身の資質・能力の向上につながっている（教職員のみ）	-	-	80.0%	66.7%	-13.3pt	-	#VALUE!	76.4%	-9.7pt	72.8%	-6.1pt	
30.（地域・社会との協働を通して）学習意欲が高まった生徒がいる（教職員のみ）	-	-	76.0%	63.3%	-12.7pt	-	#VALUE!	70.9%	-7.6pt	72.6%	-9.3pt	
31.（地域・社会との協働を通して）業務負担感の軽減につながっている（教職員のみ）	-	-	8.0%	3.3%	-4.7pt	-	#VALUE!	7.3%	-4.0pt	17.4%	-14.1pt	

10pt以上増加

20pt以上減少

2024年度		全年代 30人	20代 30人	30代 9人	40代 6人	50代 6人	60代 3人	男性 21人	女性 9人
【主体性に関わる学習環境づくり】		80.0%	80.0%	75.6%	80.0%	80.0%	66.7%	81.9%	75.6%
5.失敗を恐れずに挑戦することができている	20.失敗してもよいという安全・安心な雰囲気がある	63.3%	63.3%	66.7%	50.0%	50.0%	66.7%	71.4%	44.4%
6.目標や当事者意識を持って挑戦することができている	33.目標や当事者意識を持って挑戦している人がいる	70.0%	70.0%	66.7%	50.0%	66.7%	66.7%	71.4%	66.7%
13.挑戦する人に対して、応援することができている	21.挑戦する人に対して、応援する雰囲気がある	93.3%	93.3%	88.9%	100.0%	100.0%	66.7%	90.5%	100.0%
14.誰かが何かに挑戦しようと思ったとき、手を差し伸べている	26.自分が何かに挑戦しようと思ったとき、周りは手を差し伸べてくれる	80.0%	80.0%	55.6%	100.0%	100.0%	66.7%	85.7%	66.7%
22.子どもの自己決定を尊重できている	35.周りの大人は、自分に関わることについて自分で決めることを尊重してくれる	93.3%	93.3%	100.0%	100.0%	83.3%	66.7%	90.5%	100.0%
【協働性に関わる学習環境づくり】		72.0%	72.0%	73.3%	73.3%	76.7%	60.0%	72.4%	71.1%
7.自身の挑戦に、周囲を巻き込もうとしている	30.人の挑戦に関わらせてもらえる機会がある	56.7%	56.7%	44.4%	83.3%	50.0%	100.0%	61.9%	44.4%
8.人と違うこと、異なった意見を尊重している	22.人と違うことが尊重される雰囲気がある	76.7%	76.7%	88.9%	66.7%	83.3%	33.3%	76.2%	77.8%
9.ありのままの個人を尊重している	23.ありのままの自分が尊重される雰囲気がある	80.0%	80.0%	88.9%	66.7%	100.0%	66.7%	81.0%	77.8%
15.自分と異なる立場や役割を持つ人と交流している	27.自分と異なる立場や役割を持つ人との関わりがある	76.7%	76.7%	66.7%	83.3%	83.3%	66.7%	76.2%	77.8%
16.立場や役割を超えて協働している	28.立場や役割を超えて協働する機会がある	70.0%	70.0%	77.8%	66.7%	66.7%	33.3%	66.7%	77.8%
【探究性に関わる学習環境づくり】		60.7%	60.7%	57.8%	56.7%	73.3%	33.3%	63.8%	53.3%
10.本音を気兼ねなく発言できる	17.本音を気兼ねなく発言できる雰囲気がある	40.0%	40.0%	44.4%	16.7%	50.0%	33.3%	47.6%	22.2%
11.地域に、将来のことや実現したいことを話し合える人がいる	18.将来のことや実現したいことを話し合える大人がいる	40.0%	40.0%	55.6%	33.3%	50.0%	0.0%	42.9%	33.3%
17.生徒に対してじっくりと話を聞き、考える手助けができている	24.周りの大人は、じっくりと話を聞き、考える手助けをしてくれる	83.3%	83.3%	77.8%	83.3%	83.3%	66.7%	81.0%	88.9%
18.お互いに問いかけあう機会がある	31.お互いに問いかけあう機会がある	76.7%	76.7%	44.4%	100.0%	83.3%	66.7%	81.0%	66.7%
【社会性に関わる学習環境づくり】		64.2%	64.2%	61.1%	75.0%	75.0%	16.7%	64.3%	63.9%
12.自分の暮らす地域を外からの視点で考える機会を持てている	32.自分の暮らす地域を、外からの視点で考える機会がある	63.3%	63.3%	66.7%	50.0%	100.0%	0.0%	66.7%	55.6%
19.生徒の関心に合わせて、機会を提供できている	25.地域の人や課題など、興味を持ったことに対してすぐに橋渡しをしてくれる大人がいる	83.3%	83.3%	66.7%	100.0%	100.0%	66.7%	85.7%	77.8%
20.地域の人や課題などにじかに触れる機会を持てている	29.地域の人や課題などにじかに触れる機会がある	50.0%	50.0%	55.6%	83.3%	33.3%	0.0%	52.4%	44.4%
21.地域で生徒を育てるという意識を持っている	19.地域から大切にされている雰囲気を感じる	60.0%	60.0%	55.6%	66.7%	66.7%	0.0%	52.4%	77.8%
【その他】		56.7%	56.7%	51.9%	66.7%	51.9%	48.1%	51.3%	69.1%
23.今の生活全般の満足度	81.今の生活全般の満足度	50.0%	50.0%	66.7%	33.3%	33.3%	66.7%	52.4%	44.4%
24.普段のあなたの幸福度	82.普段のあなたの幸福度	53.3%	53.3%	55.6%	33.3%	50.0%	66.7%	52.4%	55.6%
25.この学校を中学生にすすめることができる	90.この学校を中学生にすすめることができる	53.3%	53.3%	33.3%	83.3%	50.0%	66.7%	42.9%	77.8%
26.この学校に関わってよかったと思う	66.この学校に入ってよかったと思う	80.0%	80.0%	77.8%	100.0%	66.7%	66.7%	71.4%	100.0%
27.この地域を、将来暮らす場所としてすすめることができる	88.この地域を、将来暮らす場所としてすすめることができる	73.3%	73.3%	55.6%	83.3%	83.3%	66.7%	66.7%	88.9%
28.（地域・社会との協働を通して）授業の質の向上につながっている（教職員のみ）	-	66.7%	66.7%	55.6%	83.3%	66.7%	33.3%	57.1%	88.9%
29.（地域・社会との協働を通して）自身の資質・能力の向上につながっている（教職員のみ）	-	66.7%	66.7%	66.7%	83.3%	50.0%	33.3%	57.1%	88.9%
30.（地域・社会との協働を通して）学習意欲が高まった生徒がいる（教職員のみ）	-	63.3%	63.3%	55.6%	100.0%	50.0%	33.3%	57.1%	77.8%
31.（地域・社会との協働を通して）業務負担感の軽減につながっている（教職員のみ）	-	3.3%	3.3%	0.0%	0.0%	16.7%	0.0%	4.8%	0.0%

20代	平均範囲		全校			比較	生徒 回答	比較	県平均	比較	全国 平均	比較	
	回答年度		2022年度	2023年度	2024年度	前年度	R6	教員-生徒	R6	本校-県	R6	本校-全国	
	回答者数		0人	1人	6人	-	516人		11人		642人		
教職員・関係者向け質問項目		生徒向け質問項目		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
【主体性に関わる学習環境づくり】				-	60.0%	93.3%	33.3pt	87.8%	5.5pt	96.4%	-3.1pt	89.5%	3.8pt
5.失敗を恐れずに挑戦することができている	20.失敗してもよいという安全・安心な雰囲気がある	-	0.0%	83.3%	83.3pt	79.5%	3.8pt	90.9%	-7.6pt	78.0%	5.3pt		
6.目標や当事者意識を持って挑戦することができている	33.目標や当事者意識を持って挑戦している人がいる	-	0.0%	100.0%	100.0pt	85.3%	14.7pt	100.0%	0.0pt	89.4%	10.6pt		
13.挑戦する人に対して、応援することができている	21.挑戦する人に対して、応援する雰囲気がある	-	100.0%	100.0%	0.0pt	92.8%	7.2pt	100.0%	0.0pt	95.2%	4.8pt		
14.誰かが何かに挑戦しようと思ったとき、手を差し伸べている	26.自分が何かに挑戦しようと思ったとき、周りは手を差し伸べてくれる	-	100.0%	83.3%	-16.7pt	91.9%	-8.6pt	100.0%	-16.7pt	90.8%	-7.5pt		
22.子どもの自己決定を尊重できている	35.周りの大人は、自分に関わることにについて自分で決めることを尊重してくれる	-	100.0%	100.0%	0.0pt	89.3%	10.7pt	90.9%	9.1pt	94.2%	5.8pt		
【協働性に関わる学習環境づくり】				-	100.0%	70.0%	-30.0pt	80.2%	-10.2pt	87.3%	-17.3pt	80.0%	-10.0pt
7.自身の挑戦に、周囲を巻き込もうとしている	30.人の挑戦に関わらせてもらえる機会がある	-	100.0%	33.3%	-66.7pt	68.4%	-35.1pt	54.5%	-21.2pt	61.8%	-28.5pt		
8.人と違うこと、異なった意見を尊重している	22.人と違うことが尊重される雰囲気がある	-	100.0%	83.3%	-16.7pt	82.0%	1.3pt	100.0%	-16.7pt	82.2%	1.1pt		
9.ありのままの個人を尊重している	23.ありのままの自分が尊重される雰囲気がある	-	100.0%	66.7%	-33.3pt	83.7%	-17.0pt	90.9%	-24.2pt	90.2%	-23.5pt		
15.自分と異なる立場や役割を持つ人と交流している	27.自分と異なる立場や役割を持つ人との関わりがある	-	100.0%	83.3%	-16.7pt	88.2%	-4.9pt	100.0%	-16.7pt	85.0%	-1.7pt		
16.立場や役割を超えて協働している	28.立場や役割を超えて協働する機会がある	-	100.0%	83.3%	-16.7pt	78.7%	4.6pt	90.9%	-7.6pt	80.8%	2.5pt		
【探究性に関わる学習環境づくり】				-	60.0%	70.0%	10.0pt	78.4%	-8.4pt	81.8%	-11.8pt	73.2%	-3.2pt
10.本音を気兼ねなく発言できる	17.本音を気兼ねなく発言できる雰囲気がある	-	0.0%	50.0%	50.0pt	81.0%	-31.0pt	63.6%	-13.6pt	68.7%	-18.7pt		
11.地域に、将来のことや実現したいことを話し合える人がいる	18.将来のことや実現したいことを話し合える大人がいる	-	0.0%	33.3%	33.3pt	82.4%	-49.1pt	72.7%	-39.4pt	62.3%	-29.0pt		
17.生徒に対してじっくりと話を聞き、考える手助けができている	24.周りの大人は、じっくりと話を聞き、考える手助けをしてくれる	-	100.0%	100.0%	0.0pt	89.0%	11.0pt	100.0%	0.0pt	92.5%	7.5pt		
18.お互いに問いかけあう機会がある	31.お互いに問いかけあう機会がある	-	100.0%	100.0%	0.0pt	78.1%	21.9pt	90.9%	9.1pt	78.7%	21.3pt		
【社会性に関わる学習環境づくり】				-	50.0%	70.8%	20.8pt	71.1%	-0.3pt	81.8%	-11.0pt	75.4%	-4.6pt
12.自分の暮らす地域を外からの視点で考える機会を持てている	32.自分の暮らす地域を、外からの視点で考える機会がある	-	100.0%	66.7%	-33.3pt	61.6%	5.1pt	81.8%	-15.1pt	63.9%	2.8pt		
19.生徒の関心に合わせて、機会を提供できている	25.地域の人や課題など、興味を持ったことに対してすぐに橋渡しをしてくれる大人がいる	-	0.0%	83.3%	83.3pt	77.9%	5.4pt	81.8%	1.5pt	85.8%	-2.5pt		
20.地域の人や課題などにじかに触れる機会を持てている	29.地域の人や課題などにじかに触れる機会がある	-	0.0%	50.0%	50.0pt	63.4%	-13.4pt	72.7%	-22.7pt	73.5%	-23.5pt		
21.地域で生徒を育てるという意識を持っている	19.地域から大切にされている雰囲気を感じる	-	100.0%	83.3%	-16.7pt	81.6%	1.7pt	90.9%	-7.6pt	78.2%	5.1pt		
【その他】				-	44.4%	63.0%	18.6pt	72.6%	-9.6pt	77.8%	-14.8pt	66.1%	-3.1pt
23.今の生活全般の満足度	81.今の生活全般の満足度	-	0.0%	50.0%	50.0pt	63.0%	-13.0pt	63.6%	-13.6pt	58.7%	-8.7pt		
24.普段のあなたの幸福度	82.普段のあなたの幸福度	-	0.0%	66.7%	66.7pt	65.1%	1.6pt	81.8%	-15.1pt	60.7%	6.0pt		
25.この学校を中学生にすすめることができる	90.この学校を中学生にすすめることができる	-	0.0%	50.0%	50.0pt	72.3%	-22.3pt	81.8%	-31.8pt	83.2%	-33.2pt		
26.この学校に関わってよかったと思う	66.この学校に入ってよかったと思う	-	100.0%	83.3%	-16.7pt	82.9%	0.4pt	90.9%	-7.6pt	93.5%	-10.2pt		
27.この地域を、将来暮らす場所としてすすめることができる	88.この地域を、将来暮らす場所としてすすめることができる	-	100.0%	83.3%	-16.7pt	79.7%	3.6pt	81.8%	1.5pt	60.4%	22.9pt		
28.（地域・社会との協働を通して）授業の質の向上につながっている（教職員のみ）	-	-	0.0%	83.3%	83.3pt	-	#VALUE!	100.0%	-16.7pt	69.4%	13.9pt		
29.（地域・社会との協働を通して）自身の資質・能力の向上につながっている（教職員のみ）	-	-	100.0%	83.3%	-16.7pt	-	#VALUE!	100.0%	-16.7pt	77.2%	6.1pt		
30.（地域・社会との協働を通して）学習意欲が高まった生徒がいる（教職員のみ）	-	-	100.0%	66.7%	-33.3pt	-	#VALUE!	90.9%	-24.2pt	69.3%	-2.6pt		
31.（地域・社会との協働を通して）業務負担感の軽減につながっている（教職員のみ）	-	-	0.0%	0.0%	0.0pt	-	#VALUE!	9.1%	-9.1pt	19.9%	-19.9pt		

10pt以上増加

20pt以上減少

30代	平均範囲		全校			比較	生徒 回答	比較	県平均	比較	全国 平均	比較	
	回答年度		2022年度	2023年度	2024年度	前年度	R6	教員-生徒	R6	本校-県	R6	本校-全国	
	回答者数		0人	13人	9人	-	516人		15人		1022人		
教職員・関係者向け質問項目		生徒向け質問項目		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
【主体性に関わる学習環境づくり】				-	66.2%	75.6%	9.4pt	87.8%	-12.2pt	80.0%	-4.4pt	85.0%	-9.4pt
5.失敗を恐れずに挑戦することができている	20.失敗してもよいという安全・安心な雰囲気がある	-	46.2%	66.7%	20.5pt	79.5%	-12.8pt	60.0%	6.7pt	70.0%	-3.3pt		
6.目標や当事者意識を持って挑戦することができている	33.目標や当事者意識を持って挑戦している人がある	-	69.2%	66.7%	-2.5pt	85.3%	-18.6pt	73.3%	-6.6pt	82.3%	-15.6pt		
13.挑戦する人に対して、応援することができている	21.挑戦する人に対して、応援する雰囲気がある	-	76.9%	88.9%	12.0pt	92.8%	-3.9pt	93.3%	-4.4pt	92.2%	-3.3pt		
14.誰かが何かに挑戦しようと思ったとき、手を差し伸べている	26.自分が何かに挑戦しようと思ったとき、周りは手を差し伸べてくれる	-	76.9%	55.6%	-21.3pt	91.9%	-36.3pt	73.3%	-17.7pt	88.6%	-33.0pt		
22.子どもの自己決定を尊重できている	35.周りの大人は、自分に関わることにについて自分で決めることを尊重してくれる	-	61.5%	100.0%	38.5pt	89.3%	10.7pt	100.0%	0.0pt	92.2%	7.8pt		
【協働性に関わる学習環境づくり】				-	63.1%	73.3%	10.2pt	80.2%	-6.9pt	73.3%	0.0pt	73.8%	-0.5pt
7.自身の挑戦に、周囲を巻き込もうとしている	30.人の挑戦に関わらせてもらえる機会がある	-	30.8%	44.4%	13.6pt	68.4%	-24.0pt	46.7%	-2.3pt	56.1%	-11.7pt		
8.人と違うこと、異なった意見を尊重している	22.人と違うことが尊重される雰囲気がある	-	69.2%	88.9%	19.7pt	82.0%	6.9pt	86.7%	2.2pt	79.9%	9.0pt		
9.ありのままの個人を尊重している	23.ありのままの自分が尊重される雰囲気がある	-	69.2%	88.9%	19.7pt	83.7%	5.2pt	93.3%	-4.4pt	84.1%	4.8pt		
15.自分と異なる立場や役割を持つ人と交流している	27.自分と異なる立場や役割を持つ人との関わりがある	-	76.9%	66.7%	-10.2pt	88.2%	-21.5pt	66.7%	0.0pt	75.0%	-8.3pt		
16.立場や役割を超えて協働している	28.立場や役割を超えて協働する機会がある	-	69.2%	77.8%	8.6pt	78.7%	-0.9pt	73.3%	4.5pt	73.7%	4.1pt		
【探究性に関わる学習環境づくり】				-	49.2%	57.8%	8.6pt	78.4%	-20.6pt	58.7%	-0.9pt	66.9%	-9.1pt
10.本音を気兼ねなく発言できる	17.本音を気兼ねなく発言できる雰囲気がある	-	30.8%	44.4%	13.6pt	81.0%	-36.6pt	46.7%	-2.3pt	60.7%	-16.3pt		
11.地域に、将来のことや実現したいことを話し合える人がある	18.将来のことや実現したいことを話し合える大人がいる	-	53.8%	55.6%	1.8pt	82.4%	-26.8pt	60.0%	-4.4pt	56.8%	-1.2pt		
17.生徒に対してじっくりと話を聞き、考える手助けができている	24.周りの大人は、じっくりと話を聞き、考える手助けをしてくれる	-	61.5%	77.8%	16.3pt	89.0%	-11.2pt	73.3%	4.5pt	85.3%	-7.5pt		
18.お互いに問いかけあう機会がある	31.お互いに問いかけあう機会がある	-	46.2%	44.4%	-1.8pt	78.1%	-33.7pt	53.3%	-8.9pt	71.3%	-26.9pt		
【社会性に関わる学習環境づくり】				-	51.9%	61.1%	9.2pt	71.1%	-10.0pt	60.0%	1.1pt	69.5%	-8.4pt
12.自分の暮らす地域を外からの視点で考える機会を持てている	32.自分の暮らす地域を、外からの視点で考える機会がある	-	53.8%	66.7%	12.9pt	61.6%	5.1pt	60.0%	6.7pt	60.2%	6.5pt		
19.生徒の関心に合わせて、機会を提供できている	25.地域の人や課題など、興味を持ったことに対してすぐに橋渡しをしてくれる大人がいる	-	53.8%	66.7%	12.9pt	77.9%	-11.2pt	66.7%	0.0pt	79.4%	-12.7pt		
20.地域の人や課題などにじかに触れる機会を持てている	29.地域の人や課題などにじかに触れる機会がある	-	53.8%	55.6%	1.8pt	63.4%	-7.8pt	60.0%	-4.4pt	66.7%	-11.1pt		
21.地域で生徒を育てるという意識を持っている	19.地域から大切にされている雰囲気を感じる	-	46.2%	55.6%	9.4pt	81.6%	-26.0pt	53.3%	2.3pt	71.9%	-16.3pt		
【その他】				-	65.0%	51.9%	-13.1pt	72.6%	-20.7pt	59.8%	-7.9pt	63.1%	-11.2pt
23.今の生活全般の満足度	81.今の生活全般の満足度	-	46.2%	66.7%	20.5pt	63.0%	3.7pt	73.3%	-6.6pt	53.4%	13.3pt		
24.普段のあなたの幸福度	82.普段のあなたの幸福度	-	38.5%	55.6%	17.1pt	65.1%	-9.5pt	73.3%	-17.7pt	57.5%	-1.9pt		
25.この学校を中学生にすすめることができる	90.この学校を中学生にすすめることができる	-	61.5%	33.3%	-28.2pt	72.3%	-39.0pt	46.7%	-13.4pt	78.9%	-45.6pt		
26.この学校に関わってよかったと思う	66.この学校に入ってよかったと思う	-	92.3%	77.8%	-14.5pt	82.9%	-5.1pt	80.0%	-2.2pt	88.1%	-10.3pt		
27.この地域を、将来暮らす場所としてすすめることができる	88.この地域を、将来暮らす場所としてすすめることができる	-	76.9%	55.6%	-21.3pt	79.7%	-24.1pt	73.3%	-17.7pt	63.0%	-7.4pt		
28.（地域・社会との協働を通して）授業の質の向上につながっている（教職員のみ）	-	-	76.9%	55.6%	-21.3pt	-	#VALUE!	53.8%	1.8pt	63.9%	-8.3pt		
29.（地域・社会との協働を通して）自身の資質・能力の向上につながっている（教職員のみ）	-	-	92.3%	66.7%	-25.6pt	-	#VALUE!	69.2%	-2.5pt	72.5%	-5.8pt		
30.（地域・社会との協働を通して）学習意欲が高まった生徒がいる（教職員のみ）	-	-	84.6%	55.6%	-29.0pt	-	#VALUE!	61.5%	-5.9pt	69.8%	-14.2pt		
31.（地域・社会との協働を通して）業務負担感の軽減につながっている（教職員のみ）	-	-	15.4%	0.0%	-15.4pt	-	#VALUE!	0.0%	0.0pt	17.4%	-17.4pt		

10pt以上増加

20pt以上減少

40代	平均範囲		全校			比較	生徒回答	比較	県平均	比較	全国平均	比較	
	回答年度		2022年度	2023年度	2024年度	前年度	R6	教員-生徒	R6	本校-県	R6	本校-全国	
	回答者数		0人	6人	6人	-	516人		13人		1899人		
教職員・関係者向け質問項目		生徒向け質問項目		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
【主体性に関わる学習環境づくり】				-	76.7%	80.0%	3.3pt	87.8%	-7.8pt	86.2%	-6.2pt	82.7%	-2.7pt
5.失敗を恐れずに挑戦することができている	20.失敗してもよいという安全・安心な雰囲気がある	-	50.0%	50.0%	0.0pt	79.5%	-29.5pt	61.5%	-11.5pt	66.4%	-16.4pt		
6.目標や当事者意識を持って挑戦することができている	33.目標や当事者意識を持って挑戦している人がある	-	50.0%	50.0%	0.0pt	85.3%	-35.3pt	76.9%	-26.9pt	79.4%	-29.4pt		
13.挑戦する人に対して、応援することができている	21.挑戦する人に対して、応援する雰囲気がある	-	100.0%	100.0%	0.0pt	92.8%	7.2pt	100.0%	0.0pt	90.6%	9.4pt		
14.誰かが何かに挑戦しようと思ったとき、手を差し伸べている	26.自分が何かに挑戦しようと思ったとき、周りは手を差し伸べてくれる	-	100.0%	100.0%	0.0pt	91.9%	8.1pt	92.3%	7.7pt	85.8%	14.2pt		
22.子どもの自己決定を尊重できている	35.周りの大人は、自分に関わることにについて自分で決めることを尊重してくれる	-	83.3%	100.0%	16.7pt	89.3%	10.7pt	100.0%	0.0pt	91.4%	8.6pt		
【協働性に関わる学習環境づくり】				-	66.7%	73.3%	6.6pt	80.2%	-6.9pt	78.5%	-5.2pt	71.5%	1.8pt
7.自身の挑戦に、周囲を巻き込もうとしている	30.人の挑戦に関わらせてもらえる機会がある	-	66.7%	83.3%	16.6pt	68.4%	14.9pt	69.2%	14.1pt	53.7%	29.6pt		
8.人と違うこと、異なった意見を尊重している	22.人と違うことが尊重される雰囲気がある	-	66.7%	66.7%	0.0pt	82.0%	-15.3pt	76.9%	-10.2pt	77.7%	-11.0pt		
9.ありのままの個人を尊重している	23.ありのままの自分が尊重される雰囲気がある	-	83.3%	66.7%	-16.6pt	83.7%	-17.0pt	84.6%	-17.9pt	85.3%	-18.6pt		
15.自分と異なる立場や役割を持つ人と交流している	27.自分と異なる立場や役割を持つ人との関わりがある	-	66.7%	83.3%	16.6pt	88.2%	-4.9pt	84.6%	-1.3pt	71.1%	12.2pt		
16.立場や役割を超えて協働している	28.立場や役割を超えて協働する機会がある	-	50.0%	66.7%	16.7pt	78.7%	-12.0pt	76.9%	-10.2pt	69.6%	-2.9pt		
【探究性に関わる学習環境づくり】				-	60.0%	56.7%	-3.3pt	78.4%	-21.7pt	69.2%	-12.5pt	65.1%	-8.4pt
10.本音を気兼ねなく発言できる	17.本音を気兼ねなく発言できる雰囲気がある	-	33.3%	16.7%	-16.6pt	81.0%	-64.3pt	53.8%	-37.1pt	60.5%	-43.8pt		
11.地域に、将来のことや実現したいことを話し合える人がある	18.将来のことや実現したいことを話し合える大人がいる	-	33.3%	33.3%	0.0pt	82.4%	-49.1pt	53.8%	-20.5pt	56.2%	-22.9pt		
17.生徒に対してじっくりと話を聞き、考える手助けができている	24.周りの大人は、じっくりと話を聞き、考える手助けをしてくれる	-	83.3%	83.3%	0.0pt	89.0%	-5.7pt	92.3%	-9.0pt	81.7%	1.6pt		
18.お互いに問いかけあう機会がある	31.お互いに問いかけあう機会がある	-	83.3%	100.0%	16.7pt	78.1%	21.9pt	92.3%	7.7pt	69.1%	30.9pt		
【社会性に関わる学習環境づくり】				-	54.2%	75.0%	20.8pt	71.1%	3.9pt	76.9%	-1.9pt	65.6%	9.4pt
12.自分の暮らす地域を外からの視点で考える機会を持てている	32.自分の暮らす地域を、外からの視点で考える機会がある	-	66.7%	50.0%	-16.7pt	61.6%	-11.6pt	53.8%	-3.8pt	58.0%	-8.0pt		
19.生徒の関心に合わせて、機会を提供できている	25.地域の人や課題など、興味を持ったことに対してすぐに橋渡しをしてくれる大人がいる	-	66.7%	100.0%	33.3pt	77.9%	22.1pt	100.0%	0.0pt	77.2%	22.8pt		
20.地域の人や課題などにじかに触れる機会を持てている	29.地域の人や課題などにじかに触れる機会がある	-	33.3%	83.3%	50.0pt	63.4%	19.9pt	84.6%	-1.3pt	57.6%	25.7pt		
21.地域で生徒を育てるという意識を持っている	19.地域から大切にされている雰囲気を感じる	-	50.0%	66.7%	16.7pt	81.6%	-14.9pt	69.2%	-2.5pt	69.6%	-2.9pt		
【その他】				-	55.6%	66.7%	11.1pt	72.6%	-5.9pt	72.4%	-5.7pt	67.4%	-0.7pt
23.今の生活全般の満足度	81.今の生活全般の満足度	-	50.0%	33.3%	-16.7pt	63.0%	-29.7pt	53.8%	-20.5pt	56.0%	-22.7pt		
24.普段のあなたの幸福度	82.普段のあなたの幸福度	-	50.0%	33.3%	-16.7pt	65.1%	-31.8pt	53.8%	-20.5pt	61.0%	-27.7pt		
25.この学校を中学生にすすめることができる	90.この学校を中学生にすすめることができる	-	50.0%	83.3%	33.3pt	72.3%	11.0pt	92.3%	-9.0pt	85.0%	-1.7pt		
26.この学校に関わってよかったと思う	66.この学校に入ってよかったと思う	-	50.0%	100.0%	50.0pt	82.9%	17.1pt	92.3%	7.7pt	90.5%	9.5pt		
27.この地域を、将来暮らす場所としてすすめることができる	88.この地域を、将来暮らす場所としてすすめることができる	-	83.3%	83.3%	0.0pt	79.7%	3.6pt	84.6%	-1.3pt	72.2%	11.1pt		
28.（地域・社会との協働を通して）授業の質の向上につながっている（教職員のみ）	-	-	83.3%	83.3%	0.0pt	-	#VALUE!	80.0%	3.3pt	65.6%	17.7pt		
29.（地域・社会との協働を通して）自身の資質・能力の向上につながっている（教職員のみ）	-	-	66.7%	83.3%	16.6pt	-	#VALUE!	90.0%	-6.7pt	73.0%	10.3pt		
30.（地域・社会との協働を通して）学習意欲が高まった生徒がいる（教職員のみ）	-	-	66.7%	100.0%	33.3pt	-	#VALUE!	100.0%	0.0pt	72.7%	27.3pt		
31.（地域・社会との協働を通して）業務負担感の軽減につながっている（教職員のみ）	-	-	0.0%	0.0%	0.0pt	-	#VALUE!	0.0%	0.0pt	14.9%	-14.9pt		

10pt以上増加

20pt以上減少

50代	平均範囲		全校			比較	生徒 回答	比較	県平均	比較	全国 平均	比較	
	回答年度		2022年度	2023年度	2024年度	前年度	R6	教員-生徒	R6	本校-県	R6	本校-全国	
	回答者数		0人	4人	6人	-	516人		15人		2229人		
教職員・関係者向け質問項目		生徒向け質問項目		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
【主体性に関わる学習環境づくり】				-	60.0%	80.0%	20.0pt	87.8%	-7.8pt	88.0%	-8.0pt	83.2%	-3.2pt
5.失敗を恐れずに挑戦することができている	20.失敗してもよいという安全・安心な雰囲気がある	-	50.0%	50.0%	0.0pt	79.5%	-29.5pt	73.3%	-23.3pt	67.2%	-17.2pt		
6.目標や当事者意識を持って挑戦することができている	33.目標や当事者意識を持って挑戦している人がいる	-	50.0%	66.7%	16.7pt	85.3%	-18.6pt	80.0%	-13.3pt	81.3%	-14.6pt		
13.挑戦する人に対して、応援することができている	21.挑戦する人に対して、応援する雰囲気がある	-	75.0%	100.0%	25.0pt	92.8%	7.2pt	93.3%	6.7pt	89.8%	10.2pt		
14.誰かが何かに挑戦しようと思ったとき、手を差し伸べている	26.自分が何かに挑戦しようと思ったとき、周りは手を差し伸べてくれる	-	75.0%	100.0%	25.0pt	91.9%	8.1pt	100.0%	0.0pt	85.5%	14.5pt		
22.子どもの自己決定を尊重できている	35.周りの大人は、自分に関わることにについて自分で決めることを尊重してくれる	-	50.0%	83.3%	33.3pt	89.3%	-6.0pt	93.3%	-10.0pt	92.0%	-8.7pt		
【協働性に関わる学習環境づくり】				-	60.0%	76.7%	16.7pt	80.2%	-3.5pt	81.3%	-4.6pt	73.1%	3.6pt
7.自身の挑戦に、周囲を巻き込もうとしている	30.人の挑戦に関わらせてもらえる機会がある	-	25.0%	50.0%	25.0pt	68.4%	-18.4pt	60.0%	-10.0pt	55.1%	-5.1pt		
8.人と違うこと、異なった意見を尊重している	22.人と違うことが尊重される雰囲気がある	-	50.0%	83.3%	33.3pt	82.0%	1.3pt	86.7%	-3.4pt	81.0%	2.3pt		
9.ありのままの個人を尊重している	23.ありのままの自分が尊重される雰囲気がある	-	75.0%	100.0%	25.0pt	83.7%	16.3pt	100.0%	0.0pt	86.5%	13.5pt		
15.自分と異なる立場や役割を持つ人と交流している	27.自分と異なる立場や役割を持つ人との関わりがある	-	75.0%	83.3%	8.3pt	88.2%	-4.9pt	86.7%	-3.4pt	71.9%	11.4pt		
16.立場や役割を超えて協働している	28.立場や役割を超えて協働する機会がある	-	75.0%	66.7%	-8.3pt	78.7%	-12.0pt	73.3%	-6.6pt	70.8%	-4.1pt		
【探究性に関わる学習環境づくり】				-	70.0%	73.3%	3.3pt	78.4%	-5.1pt	64.0%	9.3pt	66.0%	7.3pt
10.本音を気兼ねなく発言できる	17.本音を気兼ねなく発言できる雰囲気がある	-	75.0%	50.0%	-25.0pt	81.0%	-31.0pt	53.3%	-3.3pt	60.8%	-10.8pt		
11.地域に、将来のことや実現したいことを話し合える人がいる	18.将来のことや実現したいことを話し合える大人がいる	-	50.0%	50.0%	0.0pt	82.4%	-32.4pt	53.3%	-3.3pt	56.7%	-6.7pt		
17.生徒に対してじっくりと話を聞き、考える手助けができている	24.周りの大人は、じっくりと話を聞き、考える手助けをしてくれる	-	100.0%	83.3%	-16.7pt	89.0%	-5.7pt	66.7%	16.6pt	82.6%	0.7pt		
18.お互いに問いかけあう機会がある	31.お互いに問いかけあう機会がある	-	75.0%	83.3%	8.3pt	78.1%	5.2pt	66.7%	16.6pt	68.6%	14.7pt		
【社会性に関わる学習環境づくり】				-	62.5%	75.0%	12.5pt	71.1%	3.9pt	76.7%	-1.7pt	68.4%	6.6pt
12.自分の暮らす地域を外からの視点で考える機会を持てている	32.自分の暮らす地域を、外からの視点で考える機会がある	-	50.0%	100.0%	50.0pt	61.6%	38.4pt	80.0%	20.0pt	61.1%	38.9pt		
19.生徒の関心に合わせて、機会を提供できている	25.地域の人や課題など、興味を持ったことに対してすぐに橋渡しをしてくれる大人がいる	-	100.0%	100.0%	0.0pt	77.9%	22.1pt	86.7%	13.3pt	78.0%	22.0pt		
20.地域の人や課題などにじかに触れる機会を持てている	29.地域の人や課題などにじかに触れる機会がある	-	50.0%	33.3%	-16.7pt	63.4%	-30.1pt	60.0%	-26.7pt	60.8%	-27.5pt		
21.地域で生徒を育てるという意識を持っている	19.地域から大切にされている雰囲気を感じる	-	50.0%	66.7%	16.7pt	81.6%	-14.9pt	80.0%	-13.3pt	73.8%	-7.1pt		
【その他】				-	58.3%	51.9%	-6.4pt	72.6%	-20.7pt	67.5%	-15.6pt	68.0%	-16.1pt
23.今の生活全般の満足度	81.今の生活全般の満足度	-	75.0%	33.3%	-41.7pt	63.0%	-29.7pt	60.0%	-26.7pt	56.6%	-23.3pt		
24.普段のあなたの幸福度	82.普段のあなたの幸福度	-	75.0%	50.0%	-25.0pt	65.1%	-15.1pt	60.0%	-10.0pt	61.2%	-11.2pt		
25.この学校を中学生にすすめることができる	90.この学校を中学生にすすめることができる	-	75.0%	50.0%	-25.0pt	72.3%	-22.3pt	80.0%	-30.0pt	86.9%	-36.9pt		
26.この学校に関わってよかったと思う	66.この学校に入ってよかったと思う	-	75.0%	66.7%	-8.3pt	82.9%	-16.2pt	86.7%	-20.0pt	90.0%	-23.3pt		
27.この地域を、将来暮らす場所としてすすめることができる	88.この地域を、将来暮らす場所としてすすめることができる	-	75.0%	83.3%	8.3pt	79.7%	3.6pt	80.0%	3.3pt	75.5%	7.8pt		
28.（地域・社会との協働を通して）授業の質の向上につながっている（教職員のみ）	-	-	50.0%	66.7%	16.7pt	-	#VALUE!	75.0%	-8.3pt	68.4%	-1.7pt		
29.（地域・社会との協働を通して）自身の資質・能力の向上につながっている（教職員のみ）	-	-	50.0%	50.0%	0.0pt	-	#VALUE!	75.0%	-25.0pt	72.4%	-22.4pt		
30.（地域・社会との協働を通して）学習意欲が高まった生徒がいる（教職員のみ）	-	-	50.0%	50.0%	0.0pt	-	#VALUE!	66.7%	-16.7pt	74.8%	-24.8pt		
31.（地域・社会との協働を通して）業務負担感の軽減につながっている（教職員のみ）	-	-	0.0%	16.7%	16.7pt	-	#VALUE!	16.7%	0.0pt	17.1%	-0.4pt		

10pt以上増加

20pt以上減少

60代	平均範囲		全校			比較	生徒 回答	比較	県平均	比較	全国 平均	比較	
	回答年度		2022年度	2023年度	2024年度	前年度	R6	教員-生徒	R6	本校-県	R6	本校-全国	
	回答者数		0人	1人	3人	-	516人		11人		699人		
教職員・関係者向け質問項目		生徒向け質問項目		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
【主体性に関わる学習環境づくり】				-	100.0%	66.7%	-33.3pt	87.8%	-21.1pt	80.0%	-13.3pt	83.0%	-16.3pt
5.失敗を恐れずに挑戦することができている	20.失敗してもよいという安全・安心な雰囲気がある	-	100.0%	66.7%	-33.3pt	79.5%	-12.8pt	72.7%	-6.0pt	69.8%	-3.1pt		
6.目標や当事者意識を持って挑戦することができている	33.目標や当事者意識を持って挑戦している人がいる	-	100.0%	66.7%	-33.3pt	85.3%	-18.6pt	81.8%	-15.1pt	82.5%	-15.8pt		
13.挑戦する人に対して、応援することができている	21.挑戦する人に対して、応援する雰囲気がある	-	100.0%	66.7%	-33.3pt	92.8%	-26.1pt	81.8%	-15.1pt	86.1%	-19.4pt		
14.誰かが何かに挑戦しようと思ったとき、手を差し伸べている	26.自分が何かに挑戦しようと思ったとき、周りは手を差し伸べてくれる	-	100.0%	66.7%	-33.3pt	91.9%	-25.2pt	72.7%	-6.0pt	84.5%	-17.8pt		
22.子どもの自己決定を尊重できている	35.周りの大人は、自分に関わることにについて自分で決めることを尊重してくれる	-	100.0%	66.7%	-33.3pt	89.3%	-22.6pt	90.9%	-24.2pt	92.0%	-25.3pt		
【協働性に関わる学習環境づくり】				-	80.0%	60.0%	-20.0pt	80.2%	-20.2pt	72.7%	-12.7pt	73.9%	-13.9pt
7.自身の挑戦に、周囲を巻き込もうとしている	30.人の挑戦に関わらせてもらえる機会がある	-	0.0%	100.0%	100.0pt	68.4%	31.6pt	63.6%	36.4pt	57.2%	42.8pt		
8.人と違うこと、異なった意見を尊重している	22.人と違うことが尊重される雰囲気がある	-	100.0%	33.3%	-66.7pt	82.0%	-48.7pt	72.7%	-39.4pt	85.3%	-52.0pt		
9.ありのままの個人を尊重している	23.ありのままの自分が尊重される雰囲気がある	-	100.0%	66.7%	-33.3pt	83.7%	-17.0pt	90.9%	-24.2pt	87.1%	-20.4pt		
15.自分と異なる立場や役割を持つ人と交流している	27.自分と異なる立場や役割を持つ人との関わりがある	-	100.0%	66.7%	-33.3pt	88.2%	-21.5pt	72.7%	-6.0pt	69.0%	-2.3pt		
16.立場や役割を超えて協働している	28.立場や役割を超えて協働する機会がある	-	100.0%	33.3%	-66.7pt	78.7%	-45.4pt	63.6%	-30.3pt	71.1%	-37.8pt		
【探究性に関わる学習環境づくり】				-	100.0%	33.3%	-66.7pt	78.4%	-45.1pt	67.3%	-34.0pt	68.1%	-34.8pt
10.本音を気兼ねなく発言できる	17.本音を気兼ねなく発言できる雰囲気がある	-	100.0%	33.3%	-66.7pt	81.0%	-47.7pt	81.8%	-48.5pt	66.0%	-32.7pt		
11.地域に、将来のことや実現したいことを話し合える人がいる	18.将来のことや実現したいことを話し合える大人がいる	-	100.0%	0.0%	-100.0pt	82.4%	-82.4pt	45.5%	-45.5pt	61.2%	-61.2pt		
17.生徒に対してじっくりと話を聞き、考える手助けができている	24.周りの大人は、じっくりと話を聞き、考える手助けをしてくれる	-	100.0%	66.7%	-33.3pt	89.0%	-22.3pt	81.8%	-15.1pt	81.0%	-14.3pt		
18.お互いに問いかけあう機会がある	31.お互いに問いかけあう機会がある	-	100.0%	66.7%	-33.3pt	78.1%	-11.4pt	81.8%	-15.1pt	69.2%	-2.5pt		
【社会性に関わる学習環境づくり】				-	75.0%	16.7%	-58.3pt	71.1%	-54.4pt	54.5%	-37.8pt	69.6%	-52.9pt
12.自分の暮らす地域を外からの視点で考える機会を持てている	32.自分の暮らす地域を、外からの視点で考える機会がある	-	100.0%	0.0%	-100.0pt	61.6%	-61.6pt	45.5%	-45.5pt	63.2%	-63.2pt		
19.生徒の関心に合わせて、機会を提供できている	25.地域の人や課題など、興味を持ったことに対してすぐに橋渡しをしてくれる大人がいる	-	100.0%	66.7%	-33.3pt	77.9%	-11.2pt	81.8%	-15.1pt	78.4%	-11.7pt		
20.地域の人や課題などにじかに触れる機会を持てている	29.地域の人や課題などにじかに触れる機会がある	-	0.0%	0.0%	0.0pt	63.4%	-63.4pt	63.6%	-63.6pt	61.1%	-61.1pt		
21.地域で生徒を育てるという意識を持っている	19.地域から大切にされている雰囲気を感じる	-	100.0%	0.0%	-100.0pt	81.6%	-81.6pt	27.3%	-27.3pt	75.5%	-75.5pt		
【その他】				-	77.8%	48.1%	-29.7pt	72.6%	-24.5pt	58.2%	-10.1pt	69.9%	-21.8pt
23.今の生活全般の満足度	81.今の生活全般の満足度	-	100.0%	66.7%	-33.3pt	63.0%	3.7pt	72.7%	-6.0pt	62.5%	4.2pt		
24.普段のあなたの幸福度	82.普段のあなたの幸福度	-	100.0%	66.7%	-33.3pt	65.1%	1.6pt	72.7%	-6.0pt	67.0%	-0.3pt		
25.この学校を中学生にすすめることができる	90.この学校を中学生にすすめることができる	-	100.0%	66.7%	-33.3pt	72.3%	-5.6pt	81.8%	-15.1pt	88.0%	-21.3pt		
26.この学校に関わってよかったと思う	66.この学校に入ってよかったと思う	-	100.0%	66.7%	-33.3pt	82.9%	-16.2pt	81.8%	-15.1pt	92.1%	-25.4pt		
27.この地域を、将来暮らす場所としてすすめることができる	88.この地域を、将来暮らす場所としてすすめることができる	-	100.0%	66.7%	-33.3pt	79.7%	-13.0pt	72.7%	-6.0pt	80.4%	-13.7pt		
28.（地域・社会との協働を通して）授業の質の向上につながっている（教職員のみ）	-	-	0.0%	33.3%	33.3pt	-	#VALUE!	33.3%	0.0pt	66.6%	-33.3pt		
29.（地域・社会との協働を通して）自身の資質・能力の向上につながっている（教職員のみ）	-	-	100.0%	33.3%	-66.7pt	-	#VALUE!	44.4%	-11.1pt	68.1%	-34.8pt		
30.（地域・社会との協働を通して）学習意欲が高まった生徒がいる（教職員のみ）	-	-	100.0%	33.3%	-66.7pt	-	#VALUE!	33.3%	0.0pt	73.6%	-40.3pt		
31.（地域・社会との協働を通して）業務負担感の軽減につながっている（教職員のみ）	-	-	0.0%	0.0%	0.0pt	-	#VALUE!	11.1%	-11.1pt	19.8%	-19.8pt		

10pt以上増加

20pt以上減少

男性	平均範囲		全校			比較	生徒 回答	比較	県平均	比較	全国 平均	比較	
	回答年度		2022年度	2023年度	2024年度	前年度	R6	教員-生徒	R6	本校-県	R6	本校-全国	
	回答者数		0人	19人	21人	-	516人		43人		3665人		
教職員・関係者向け質問項目		生徒向け質問項目		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
【主体性に関わる学習環境づくり】				-	64.2%	81.9%	17.7pt	87.8%	-5.9pt	87.0%	-5.1pt	84.1%	-2.2pt
5.失敗を恐れずに挑戦することができている	20.失敗してもよいという安全・安心な雰囲気がある	-	42.1%	71.4%	29.3pt	79.5%	-8.1pt	74.4%	-3.0pt	70.9%	0.5pt		
6.目標や当事者意識を持って挑戦することができている	33.目標や当事者意識を持って挑戦している人がいる	-	57.9%	71.4%	13.5pt	85.3%	-13.9pt	81.4%	-10.0pt	82.3%	-10.9pt		
13.挑戦する人に対して、応援することができている	21.挑戦する人に対して、応援する雰囲気がある	-	78.9%	90.5%	11.6pt	92.8%	-2.3pt	93.0%	-2.5pt	89.4%	1.1pt		
14.誰かが何かに挑戦しようと思ったとき、手を差し伸べている	26.自分が何かに挑戦しようと思ったとき、周りは手を差し伸べてくれる	-	84.2%	85.7%	1.5pt	91.9%	-6.2pt	90.7%	-5.0pt	86.2%	-0.5pt		
22.子どもの自己決定を尊重できている	35.周りの大人は、自分に関わることにについて自分で決めることを尊重してくれる	-	57.9%	90.5%	32.6pt	89.3%	1.2pt	95.3%	-4.8pt	91.9%	-1.4pt		
【協働性に関わる学習環境づくり】				-	65.3%	72.4%	7.1pt	80.2%	-7.8pt	79.1%	-6.7pt	74.5%	-2.1pt
7.自身の挑戦に、周囲を巻き込もうとしている	30.人の挑戦に関わらせてもらえる機会がある	-	31.6%	61.9%	30.3pt	68.4%	-6.5pt	58.1%	3.8pt	57.7%	4.2pt		
8.人と違うこと、異なった意見を尊重している	22.人と違うことが尊重される雰囲気がある	-	68.4%	76.2%	7.8pt	82.0%	-5.8pt	86.0%	-9.8pt	82.3%	-6.1pt		
9.ありのままの個人を尊重している	23.ありのままの自分が尊重される雰囲気がある	-	73.7%	81.0%	7.3pt	83.7%	-2.7pt	93.0%	-12.0pt	85.5%	-4.5pt		
15.自分と異なる立場や役割を持つ人と交流している	27.自分と異なる立場や役割を持つ人との関わりがある	-	78.9%	76.2%	-2.7pt	88.2%	-12.0pt	81.4%	-5.2pt	73.8%	2.4pt		
16.立場や役割を超えて協働している	28.立場や役割を超えて協働する機会がある	-	73.7%	66.7%	-7.0pt	78.7%	-12.0pt	76.7%	-10.0pt	73.1%	-6.4pt		
【探究性に関わる学習環境づくり】				-	56.8%	63.8%	7.0pt	78.4%	-14.6pt	68.4%	-4.6pt	68.0%	-4.2pt
10.本音を気兼ねなく発言できる	17.本音を気兼ねなく発言できる雰囲気がある	-	42.1%	47.6%	5.5pt	81.0%	-33.4pt	62.8%	-15.2pt	64.4%	-16.8pt		
11.地域に、将来のことや実現したいことを話し合える人がいる	18.将来のことや実現したいことを話し合える大人がいる	-	47.4%	42.9%	-4.5pt	82.4%	-39.5pt	58.1%	-15.2pt	60.0%	-17.1pt		
17.生徒に対してじっくりと話を聞き、考える手助けができている	24.周りの大人は、じっくりと話を聞き、考える手助けをしてくれる	-	68.4%	81.0%	12.6pt	89.0%	-8.0pt	79.1%	1.9pt	82.6%	-1.6pt		
18.お互いに問いかけあう機会がある	31.お互いに問いかけあう機会がある	-	63.2%	81.0%	17.8pt	78.1%	2.9pt	81.4%	-0.4pt	70.0%	11.0pt		
【社会性に関わる学習環境づくり】				-	53.9%	64.3%	10.4pt	71.1%	-6.8pt	67.4%	-3.1pt	69.4%	-5.1pt
12.自分の暮らす地域を外からの視点で考える機会を持てている	32.自分の暮らす地域を、外からの視点で考える機会がある	-	63.2%	66.7%	3.5pt	61.6%	5.1pt	60.5%	6.2pt	63.1%	3.6pt		
19.生徒の関心に合わせて、機会を提供できている	25.地域の人や課題など、興味を持ったことに対してすぐに橋渡しをしてくれる大人がいる	-	63.2%	85.7%	22.5pt	77.9%	7.8pt	83.7%	2.0pt	78.5%	7.2pt		
20.地域の人や課題などにじかに触れる機会を持てている	29.地域の人や課題などにじかに触れる機会がある	-	42.1%	52.4%	10.3pt	63.4%	-11.0pt	67.4%	-15.0pt	64.3%	-11.9pt		
21.地域で生徒を育てるという意識を持っている	19.地域から大切にされている雰囲気を感じる	-	47.4%	52.4%	5.0pt	81.6%	-29.2pt	58.1%	-5.7pt	72.0%	-19.6pt		
【その他】				-	57.9%	51.3%	-6.6pt	72.6%	-21.3pt	63.7%	-12.4pt	67.1%	-15.8pt
23.今の生活全般の満足度	81.今の生活全般の満足度	-	52.6%	52.4%	-0.2pt	63.0%	-10.6pt	67.4%	-15.0pt	58.6%	-6.2pt		
24.普段のあなたの幸福度	82.普段のあなたの幸福度	-	47.4%	52.4%	5.0pt	65.1%	-12.7pt	67.4%	-15.0pt	61.4%	-9.0pt		
25.この学校を中学生にすすめることができる	90.この学校を中学生にすすめることができる	-	57.9%	42.9%	-15.0pt	72.3%	-29.4pt	67.4%	-24.5pt	84.3%	-41.4pt		
26.この学校に関わってよかったと思う	66.この学校に入ってよかったと思う	-	78.9%	71.4%	-7.5pt	82.9%	-11.5pt	81.4%	-10.0pt	89.8%	-18.4pt		
27.この地域を、将来暮らす場所としてすすめることができる	88.この地域を、将来暮らす場所としてすすめることができる	-	73.7%	66.7%	-7.0pt	79.7%	-13.0pt	76.7%	-10.0pt	72.5%	-5.8pt		
28.（地域・社会との協働を通して）授業の質の向上につながっている（教職員のみ）	-	-	63.2%	57.1%	-6.1pt	-	#VALUE!	62.9%	-5.8pt	66.9%	-9.8pt		
29.（地域・社会との協働を通して）自身の資質・能力の向上につながっている（教職員のみ）	-	-	73.7%	57.1%	-16.6pt	-	#VALUE!	65.7%	-8.6pt	73.2%	-16.1pt		
30.（地域・社会との協働を通して）学習意欲が高まった生徒がいる（教職員のみ）	-	-	68.4%	57.1%	-11.3pt	-	#VALUE!	65.7%	-8.6pt	72.1%	-15.0pt		
31.（地域・社会との協働を通して）業務負担感の軽減につながっている（教職員のみ）	-	-	5.3%	4.8%	-0.5pt	-	#VALUE!	8.6%	-3.8pt	18.6%	-13.8pt		

10pt以上増加

20pt以上減少

女性	平均範囲		全校			比較	生徒 回答	比較	県平均	比較	全国 平均	比較	
	回答年度		2022年度	2023年度	2024年度	前年度	R6	教員-生徒	R6	本校-県	R6	本校-全国	
	回答者数		0人	6人	9人	-	516人		22人		2726人		
教職員・関係者向け質問項目		生徒向け質問項目		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
【主体性に関わる学習環境づくり】				-	83.3%	75.6%	-7.7pt	87.8%	-12.2pt	83.6%	-8.0pt	84.4%	-8.8pt
5.失敗を恐れずに挑戦することができている	20.失敗してもよいという安全・安心な雰囲気がある	-	66.7%	44.4%	-22.3pt	79.5%	-35.1pt	63.6%	-19.2pt	67.4%	-23.0pt		
6.目標や当事者意識を持って挑戦することができている	33.目標や当事者意識を持って挑戦している人がある	-	66.7%	66.7%	0.0pt	85.3%	-18.6pt	81.8%	-15.1pt	81.9%	-15.2pt		
13.挑戦する人に対して、応援することができている	21.挑戦する人に対して、応援する雰囲気がある	-	100.0%	100.0%	0.0pt	92.8%	7.2pt	95.5%	4.5pt	92.6%	7.4pt		
14.誰かが何かに挑戦しようと思ったとき、手を差し伸べている	26.自分が何かに挑戦しようと思ったとき、周りは手を差し伸べてくれる	-	83.3%	66.7%	-16.6pt	91.9%	-25.2pt	81.8%	-15.1pt	87.6%	-20.9pt		
22.子どもの自己決定を尊重できている	35.周りの大人は、自分に関わることにについて自分で決めることを尊重してくれる	-	100.0%	100.0%	0.0pt	89.3%	10.7pt	95.5%	4.5pt	92.8%	7.2pt		
【協働性に関わる学習環境づくり】				-	66.7%	71.1%	4.4pt	80.2%	-9.1pt	77.3%	-6.2pt	73.1%	-2.0pt
7.自身の挑戦に、周囲を巻き込もうとしている	30.人の挑戦に関わらせてもらえる機会がある	-	66.7%	44.4%	-22.3pt	68.4%	-24.0pt	59.1%	-14.7pt	53.6%	-9.2pt		
8.人と違うこと、異なった意見を尊重している	22.人と違うことが尊重される雰囲気がある	-	66.7%	77.8%	11.1pt	82.0%	-4.2pt	81.8%	-4.0pt	78.9%	-1.1pt		
9.ありのままの個人を尊重している	23.ありのままの自分が尊重される雰囲気がある	-	83.3%	77.8%	-5.5pt	83.7%	-5.9pt	90.9%	-13.1pt	88.2%	-10.4pt		
15.自分と異なる立場や役割を持つ人と交流している	27.自分と異なる立場や役割を持つ人との関わりがある	-	66.7%	77.8%	11.1pt	88.2%	-10.4pt	81.8%	-4.0pt	73.1%	4.7pt		
16.立場や役割を超えて協働している	28.立場や役割を超えて協働する機会がある	-	50.0%	77.8%	27.8pt	78.7%	-0.9pt	72.7%	5.1pt	71.6%	6.2pt		
【探究性に関わる学習環境づくり】				-	60.0%	53.3%	-6.7pt	78.4%	-25.1pt	65.5%	-12.2pt	66.0%	-12.7pt
10.本音を気兼ねなく発言できる	17.本音を気兼ねなく発言できる雰囲気がある	-	33.3%	22.2%	-11.1pt	81.0%	-58.8pt	50.0%	-27.8pt	60.3%	-38.1pt		
11.地域に、将来のことや実現したいことを話し合える人がある	18.将来のことや実現したいことを話し合える大人がいる	-	50.0%	33.3%	-16.7pt	82.4%	-49.1pt	54.5%	-21.2pt	56.2%	-22.9pt		
17.生徒に対してじっくりと話を聞き、考える手助けができている	24.周りの大人は、じっくりと話を聞き、考える手助けをしてくれる	-	100.0%	88.9%	-11.1pt	89.0%	-0.1pt	86.4%	2.5pt	84.7%	4.2pt		
18.お互いに問いかけあう機会がある	31.お互いに問いかけあう機会がある	-	66.7%	66.7%	0.0pt	78.1%	-11.4pt	63.6%	3.1pt	70.8%	-4.1pt		
【社会性に関わる学習環境づくり】				-	58.3%	63.9%	5.6pt	71.1%	-7.2pt	75.0%	-11.1pt	67.9%	-4.0pt
12.自分の暮らす地域を外からの視点で考える機会を持てている	32.自分の暮らす地域を、外からの視点で考える機会がある	-	50.0%	55.6%	5.6pt	61.6%	-6.0pt	72.7%	-17.1pt	58.0%	-2.4pt		
19.生徒の関心に合わせて、機会を提供できている	25.地域の人や課題など、興味を持ったことに対してすぐに橋渡しをしてくれる大人がいる	-	66.7%	77.8%	11.1pt	77.9%	-0.1pt	81.8%	-4.0pt	79.2%	-1.4pt		
20.地域の人や課題などにじかに触れる機会を持てている	29.地域の人や課題などにじかに触れる機会がある	-	50.0%	44.4%	-5.6pt	63.4%	-19.0pt	68.2%	-23.8pt	59.9%	-15.5pt		
21.地域で生徒を育てるという意識を持っている	19.地域から大切にされている雰囲気を感じる	-	66.7%	77.8%	11.1pt	81.6%	-3.8pt	77.3%	0.5pt	74.7%	3.1pt		
【その他】				-	72.2%	69.1%	-3.1pt	72.6%	-3.5pt	73.2%	-4.1pt	68.3%	0.8pt
23.今の生活全般の満足度	81.今の生活全般の満足度	-	50.0%	44.4%	-5.6pt	63.0%	-18.6pt	59.1%	-14.7pt	55.7%	-11.3pt		
24.普段のあなたの幸福度	82.普段のあなたの幸福度	-	50.0%	55.6%	5.6pt	65.1%	-9.5pt	68.2%	-12.6pt	62.2%	-6.6pt		
25.この学校を中学生にすすめることができる	90.この学校を中学生にすすめることができる	-	66.7%	77.8%	11.1pt	72.3%	5.5pt	90.9%	-13.1pt	86.3%	-8.5pt		
26.この学校に関わってよかったと思う	66.この学校に入ってよかったと思う	-	83.3%	100.0%	16.7pt	82.9%	17.1pt	95.5%	4.5pt	92.2%	7.8pt		
27.この地域を、将来暮らす場所としてすすめることができる	88.この地域を、将来暮らす場所としてすすめることができる	-	100.0%	88.9%	-11.1pt	79.7%	9.2pt	81.8%	7.1pt	71.5%	17.4pt		
28.（地域・社会との協働を通して）授業の質の向上につながっている（教職員のみ）	-	-	83.3%	88.9%	5.6pt	-	#VALUE!	80.0%	8.9pt	68.6%	20.3pt		
29.（地域・社会との協働を通して）自身の資質・能力の向上につながっている（教職員のみ）	-	-	100.0%	88.9%	-11.1pt	-	#VALUE!	95.0%	-6.1pt	73.6%	15.3pt		
30.（地域・社会との協働を通して）学習意欲が高まった生徒がいる（教職員のみ）	-	-	100.0%	77.8%	-22.2pt	-	#VALUE!	80.0%	-2.2pt	74.4%	3.4pt		
31.（地域・社会との協働を通して）業務負担感の軽減につながっている（教職員のみ）	-	-	16.7%	0.0%	-16.7pt	-	#VALUE!	5.0%	-5.0pt	15.6%	-15.6pt		

10pt以上増加

20pt以上減少