

未来を先導する世界トップレベル大学院教育拠点創出事業

～『徹底した国際拠点形成』と『徹底した産学連携教育』による博士人材育成強化～ 令和7年度予算額19億円（新規）

資料 4
中央教育審議会大学分科会
大学院部会（第 118 回）
R7.6.17

現状・課題

- 生産年齢人口が減少する中、我が国が国際的な競争力の維持・向上を図るためには、一人一人の生産性・価値創造性を高めるとともに、技術革新を生み出す人材の育成が不可欠
- 大学院教育の国際性を高め、産業界と積極的に連携することによって、より多くの高度な博士人材の育成・輩出を図り、「博士＝研究者」というイメージを変革していくことが必要
- 高等教育全体の規模の適正化に伴い、研究大学は、学部から学内資源を大学院にシフトするなど各大学のミッションを踏まえた大胆な変革が必要

事業内容

【目的】産業界及び国内外の教育研究機関との連携強化や、学内外における教員・学生の多様性・流動性を向上させることで、世界トップレベルの大学院教育を行う拠点※を形成する。

その際、豊かな学識と国際性、高度な実践性を身に付けた博士人材を育成する機能を高めるとともに、組織内の資源配分の見直し等により、質の高い博士人材の増加を図る。

※ 世界から優秀な学生・研究者を呼び込むことができ、産学連携や国際共同研究の環境が整い、世界水準の学術や実務の最前線を知る教員からの教育・研究指導により博士人材を多数輩出できる大学院

【事業スキーム】

- 10-15年後の大学院教育の姿とそこに至るプロセス・具体的取組等を示す『大学院改革ビジョン』を策定
- ディシプリンにとらわれない社会課題をテーマとした学位プログラム構築などの取組を改革の推進力（Driver）としながら、ビジョンの実現に向けた全学的改革の取組を支援

（総合型）研究科等を越えて変革を目指す総合大学における全学的な取組を対象
（特色型）一定程度の規模の博士課程を備える大学で強みや特色の伸長を目指す全学的な取組を対象
※ 大学ファンドによる支援を受けていない大学を対象とする

支援対象

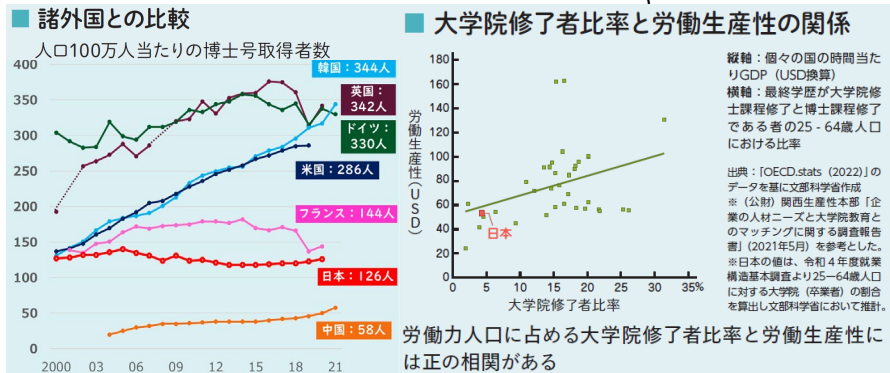
大学院改革ビジョン

- ① 徹底した国際拠点形成（国際化）
 - ② 徹底した産学連携教育
 - ③ 組織改革・推進体制等の基盤構築
- の各要素を含み、それらを一体として実現する将来構想
- ✓ 併せて、課題発見から成果発表までの研究指導の在り方を、組織的なマネジメントを通じて検証し見直すことで、既存の研究科を含めて大学院教育の改善・充実を図る

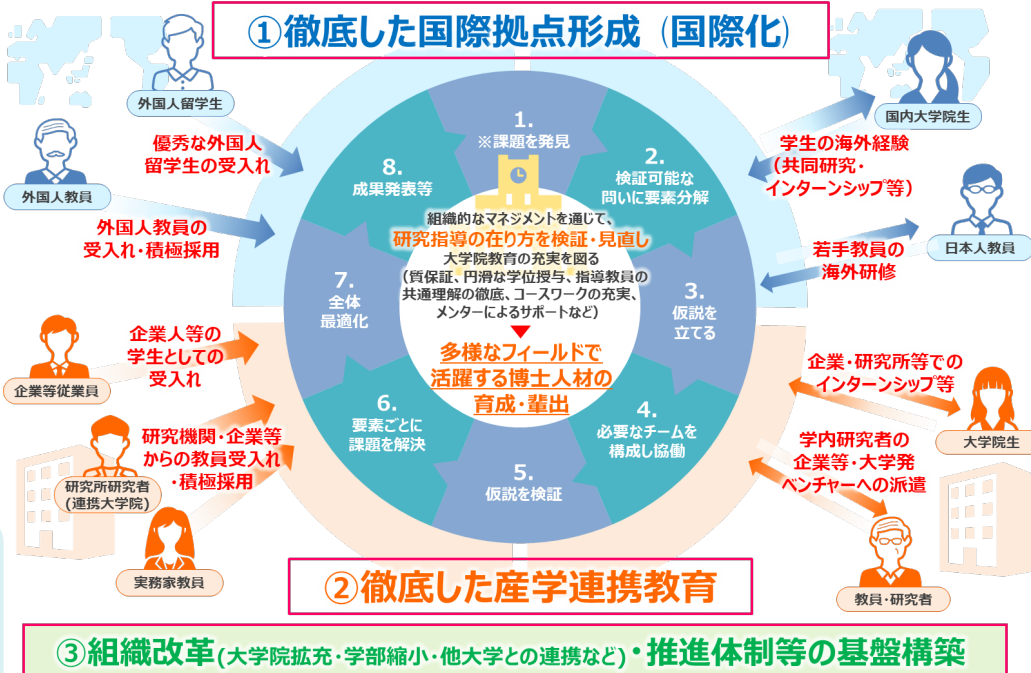
事業実施期間	令和7年～令和13年（7年間）
件数・単価	（総合型）4箇所 × 3.7億円 （特色型）2箇所 × 1.7億円
交付先	大学院を設置する国公立大学

事業成果

- 豊かな学識と国際性、高度な実践性を身に付けた質の高い博士人材の輩出。
- 徹底した国際化や産学連携による教育を通じた世界トップレベルの大学院教育拠点の形成。
- 学内資源の大学院へのシフトなどを通じた大学院教育の基盤強化。



世界トップレベル大学院教育拠点の取組のイメージ



※従前図は、研究大学コンソーシアム提言「これからの博士人材の育成の考え方」（2024.5.30）を基に文科省にて一部改変

未来を先導する世界トップレベル大学院教育拠点創出事業 申請状況等



(1) 申請大学数

	総合型	特色型
国立	15	5
公立	2	1
私立	1	4
計	18	10
	28	

(2) スケジュール

令和7年

5月23日（金）申請締切

8月下旬頃 面接審査

9月上旬頃 選定結果通知
（予定）

(参考) 申請一覧

番号	申請区分	設置区分	大学名(申請大学)	事業名	大学名(連携大学)
1	総合型	国立	北海道大学	「未来社会の開拓者」育成VISION	
2	総合型	国立	秋田大学	秋田大学重点研究×分野横断型大学院再編による地域産業の再興を支える博士人材の育成	
3	総合型	国立	筑波大学	多様なマルチメンターによる社会変革を先導する次世代博士人材の育成拠点形成	
4	総合型	国立	千葉大学	千葉大学未来接続型博士教育拠点構想	
5	総合型	国立	東京科学大学	ビジョン駆動型教育による社会を動かす国際派博士人材の育成	
6	総合型	国立	東京農工大学	東京農工大学が変革する「世界トップレベル大学院」による国際未来先導	
7	総合型	国立	新潟大学	グローバル社会を牽引する博士イノベーター育成大学院拠点	
8	総合型	国立	金沢大学	多面的な連携が生み出す「知」の共創と往還による新価値創造人材の育成・輩出拠点	北陸先端科学技術大学院大学
9	総合型	国立	名古屋大学	名大ビジョンR16:社会に羽ばたく高度博士人材の育成	
10	総合型	国立	大阪大学	超域脳・学際脳循環教育プラットフォーム構築	
11	総合型	国立	神戸大学	未来社会を開拓する卓越人材育成のための異分野共創教育拠点	
12	総合型	国立	岡山大学	地域に根差し、世界と協働する:岡山大学版ナレッジワーカー育成システムの構築	
13	総合型	国立	広島大学	「持続可能な発展を導く科学」を実践する世界的大学院教育拠点形成	
14	総合型	国立	山口大学	質・量の確保とアクセスの補完による地域の「知の総和」の向上	
15	総合型	国立	九州大学	共創力と価値創造力を備えた博士人材の国際教育拠点の創出	
16	総合型	公立	大阪公立大学	Doctoral Nexusビジョン	
17	総合型	公立	兵庫県立大学	国際的な産業競争力強化のための企業連携型博士課程の創成	
18	総合型	私立	立命館大学	共創と融合で挑む博士の未来創造 Doctoral Program for Challenge, Integration, and Co-Creation(CHIC)	
19	特色型	国立	東京芸術大学	芸術の力で夢ある未来社会を先導する大学院人材の育成	
20	特色型	国立	電気通信大学	日本版Industrial PhDによる未来共創リーダー育成拠点	東京海洋大学、 北陸先端科学技術大学院大学
21	特色型	国立	一橋大学	Transformation for Social Innovation	
22	特色型	国立	山梨大学	人的資産運用による大学院ダイナミクスの抜本的改革	
23	特色型	国立	奈良先端科学技術大学院大学	多様な博士人材を育成・輩出し、日本への定着を促すリアル／バーチャル融合型大学院モデルの構築	
24	特色型	公立	名古屋市立大学	ウェルビーイング社会を先導するマルチタレント博士人材の育成	
25	特色型	私立	芝浦工業大学	GTI コンソーシアムを基盤とした産学官国際ネットワークによるトランスファラブルスキルを備えた博士人材の体系的創出	
26	特色型	私立	順天堂大学	順天堂大学大学院改革ビジョン	
27	特色型	私立	東京医科大学	未来の医療を先導する多様な研究推進人材の育成	
28	特色型	私立	沖縄科学技術大学院大学	ブリッジング・エクセレンス: OIST モデルを核とした日本の大学院改革加速的推進プログラム Bridging Excellence: Leveraging OIST's Expertise to accelerate National Graduate School Reform	