

主体的・対話的に学び続ける地域の教員を生涯にわたって支援する新しい教員養成のかたち



国立大学法人
和歌山大学 教育学部



和歌山県教育委員会
Wakayama Prefectural Board of Education

連携協議

大学の課題 学生の教職へのモチベーションの低下、教員就職率の低下、受動的な学生の増加

地域の課題 これからの多様な教育ニーズに応える人材の継続的な確保、ICT機器の活用、P・D・Lミツ教育の充実、小規模学校対応のためのDX化

将来地域で活躍する学生の学習効果を高める工夫

地域連携

【新設】
高校生への探究学習支援、出前授業

【充実】
地域教員希望枠入試

POINT!
大学生が高校へ!

地域枠学生を対象にした**カリキュラムの整理**

【理論】
コース共通科目(既設19科目から選択)

【新設】
【演習】地域教育課題演習(1~3年次3回累積可)

- ICT活用、遠隔授業スキルの習得(基盤的テーマ)
- 課題学習(地域課題、地域資産)
自ら問いを立て、解決方法を見つける
成果物は情報サイトに掲載し、高校で披露する

【実習等】
宿泊型教育ボランティア、へき地・複式教育実習

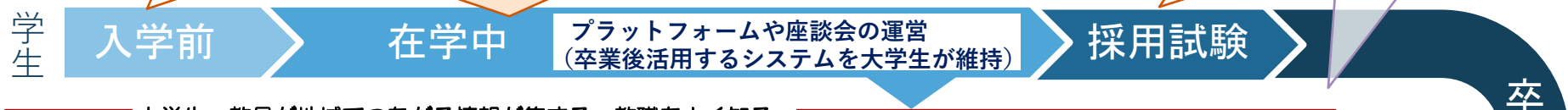
特別選考

教育委員会と連携した**教員採用試験大学推薦特別選考**
在学時に教職大学院の授業の前倒し受講および初任採用時のフォローアップ

大学、県、卒業生が課題を提供

【自ら立てる問】
(例)地域資源の活用、防災、AI、地域の教育課題、新しい学問分野の探究

【基盤的テーマ】
ICT活用、P・D・Lミツ教育、教育DX(2者間との連携協定を充実)



【新設】 大学生、教員が地域でつながる情報が集まる、教職をよく知る

地域教職プラットフォーム

ハイブリッド型座談会

【交流】 卒業生がプラットフォームに会員として参加、教員間、大学生と交流、情報交換

教育コンテンツ情報サイト

【活用】 教育コンテンツ情報サイトから、プログラミング教育ICT、AI活用などの新しい教育ニーズに沿った技術や教育に必要な防災意識や安全意識を修得

教員コミュニティ

【交流】 教育方法や実験・実習技術をバージョンアップ

【貢献】 大学生の課題演習を支援(演習成果のレビュー等)

POINT! 1 学生が在学中、プラットフォーム運営に参画することで持続可能な運営と鮮度の高い情報を維持

POINT! 2 卒業生は課題演習のメンターとして大学教育を支援し、生涯大学に関わる。演習成果のレビュー



大学 地域に根ざした主体的な教員の養成が実現、卒業後コミュニティを積極利用、学生と卒業生の相互協力を意識することでモチベーションが向上、大学生は安心して教員を目指す、教員就職率のアップ

期待できる効果

和歌山県 質の高い教員の獲得、現職教員の教師力の向上、現職教員が新しい知見を獲得、地域の特色を活かした教育が実現、地域の基盤強化

期待できる効果