

実地視察大学の概要

○課程認定を受けている学科等の概要

大学名	星槎道都大学（学部・学科等の課程）			設置者名	学校法人北海道星槎学園				
学部・学科等の名称等				認定を受けている免許状の種類・認定年度		免許状取得状況・就職状況（令和５年度）			
学部	学科等	設置年度	入学定員	免許状の種類	認定年度	卒業者数	免許状取得者数		教員就職者数
							実数	個別	
経営学部	経営学科	平成13年度	120人	中一種免（保健体育）	平成21年度（令和元年度）	104人	8人	8人	2人
				高一種免（保健体育）	平成21年度（令和元年度）			8人	
				高一種免（商業）	平成17年度（令和元年度）			0人	
社会福祉学部	社会福祉学科	昭和53年度	60人	中一種免（社会）	平成13年度（令和元年度）	52人	10人	8人	9人
				高一種免（地理歴史）	平成13年度（令和元年度）			8人	
				高一種免（公民）	平成13年度（令和元年度）			9人	
				特支一種免（知・肢・病）	平成19年度（令和元年度）			9人	
美術学部	デザイン学科	昭和53年度	40人	中一種免（美術）	平成12年度（令和元年度）	56人	3人	3人	1人
				高一種免（美術）	平成12年度（令和元年度）			3人	
				高一種免（工芸）	平成12年度（令和元年度）			2人	
	建築学科	昭和53年度	40人	高一種免（工業）	平成12年度（令和元年度）	36人	2人	2人	0人
入学定員合計			260人	合計		248人	23人	60人	12人
備考	・「学部・学科等の名称等」欄は、令和６年４月１日現在の名称・定員を記載してください。 ・「免許状取得者数」欄の「実数」欄は各学科等の実人数、「個別」欄は各学科等内の教職課程ごとの人数を記載してください。								

教職課程実地視察大学に対する講評

実地視察日：令和7年1月21日（火）実地

実地視察大学：星槎道都大学

【全般的事項】

○教員養成に関する教育課程、教育研究実施組織等については、一部是正が必要な箇所はあるものの、全般的に基準を満たしており、良好に実施されている。引き続き、教員養成の水準の維持・向上に努めていただきたい。

【個別事項】

1. 教職課程の実施・指導体制（全学組織等）

○貴学としての教員養成に対する理念・構想が示されているが、それを明確化・具体化するために、教職課程に対する全学的な組織、教育課程や教員組織がより一層充実したものとなるように、今後も努めていただきたい。

2. 教育課程、履修方法及びシラバスの状況、教育研究実施組織

○教職課程を担当する教員は担当科目に係る適切な業績を有する必要があるため、教職課程における質保証を担保するための取組の充実に一層努めていただきたい。
例えば、採用段階で理論と実践の往還を担うことができる教員の採用を目指すこと、豊かな実務経験を有する教員が自身の知見の理論化を行うことなどが考えられる。
○コアカリキュラムを満たしていることがシラバス上で判然としない授業科目が一部散見されたため、シラバス上で明確となるような記載を御検討いただきたい。

3. 教育実習の取組状況

○教育実習は、大学による教育実習指導体制や評価の客観性の観点から、遠隔地の学校や学生の母校における実習ではなく、可能な限り大学が所在する近隣の学校において実習校を確保することが望ましい。そのため、実習先の確保については、引き続き教育委員会との対話を含めた検討を継続していただきたい。

4. 学生への教職指導の取組状況及び体制

○学生の教職指導について、きめ細やかな指導と環境づくりがなされていることが確認できた。引き続き、その充実に取り組んでいただきたい。

5. 教育委員会等の関係機関との連携・協働状況（学校現場体験・学校支援ボランティア活動等の取組状況）

○学校体験活動や教育委員会との教職啓発事業など、充実した取組が確認できた。引き続き、その充実に取り組んでいただきたい。

6. 施設・設備（図書を含む。）の状況

○図書館をはじめ、施設・設備については一定水準整備されていることが確認できた。
教職センターに配架されている教員採用試験に係る一部の書籍について、発行年の古いものが見受けられたため、可能な限り最新のものを整備されたい。
○学生が学校現場の ICT 活用状況に対応できるよう、引き続き電子黒板やタブレット等の活用に努めていただきたい。

7. その他特記事項

○サブメジャー・プログラム（特別支援学校教員養成プログラム）に関して、課程認定を受けた学科以外においても、広く特別支援学校教員免許状が取得できるかのような誤解を与える広報は避けていただきたい。