

実地視察大学の概要

○課程認定を受けている学科等の概要

大学名	宇都宮大学（学部・学科等の課程）			設置者名	国立大学法人宇都宮大学					
学部・学科等の名称等				認定を受けている免許状の種類・認定年度		免許状取得状況・就職状況（令和5年度）				
学部	学科等	設置年度	入学定員	免許状の種類	認定年度	卒業者数	免許状取得者数		教員就職者数	
							実数	個別		
国際学部	国際学科	平成29年度	84人	中一種免（英語） 高一種免（英語）	平成29年度 平成29年度	87人	3人	3人 3人	0人	
共同教育学部	学校教育教員養成課程	令和2年度	170 (190)	幼一種免	令和2年度	158人	156人		11人	101人
				小一種免	令和2年度				153人	
				中一種免（国語）	令和2年度				18人	
				中一種免（社会）	令和2年度				16人	
				中一種免（数学）	令和2年度				19人	
				中一種免（理科）	令和2年度				17人	
				中一種免（音楽）	令和2年度				10人	
				中一種免（美術）	令和2年度				4人	
				中一種免（保健体育）	令和2年度				17人	
				中一種免（技術）	令和2年度				3人	
				中一種免（家庭）	令和2年度				12人	
				中一種免（英語）	令和2年度				22人	
				高一種免（国語）	令和2年度				16人	
				高一種免（地理歴史）	令和2年度				13人	
				高一種免（公民）	令和2年度				4人	
				高一種免（数学）	令和2年度				19人	
				高一種免（理科）	令和2年度				17人	
				高一種免（音楽）	令和2年度				9人	
				高一種免（美術）	令和2年度				3人	
				高一種免（工芸）	令和2年度				2人	
高一種免（保健体育）	令和2年度	17人								
高一種免（家庭）	令和2年度	10人								
高一種免（工業）	令和2年度	0人								
高一種免（英語）	令和2年度	20人								
特文一種免（視・聴・知・肢・病）	令和2年度	23人								
工学部	基盤工学科	令和元年度	290人	高一種免（工業）	令和元年度	285人	3人	3人	0人	
農学部	生物資源科学科	平成25年度	58人	高一種免（農業）	平成25年度	64人	4人	4人	0人	
	応用生命化学科	平成25年度	30人	高一種免（理科）	平成25年度	34人	5人	5人	0人	
	農業環境工学科	平成3年度	30人	高一種免（農業）	平成3年度	31人	0人	0人	0人	
	農業経済学科	平成3年度	33人	高一種免（農業）	平成3年度	36人	1人	1人	0人	
	森林科学科	平成3年度	29人	高一種免（農業）	平成3年度	27人	1人	1人	0人	
入学定員合計			724人	合計		722人	173人	475人	101人	
備考	・共同教育学部の入学定員について、（ ）内の数字は群馬大学共同教育学部学校教育教員養成課程の入学定員を示す。									

実地視察大学の概要

○課程認定を受けている学科等の概要

大学名		宇都宮大学（研究科・専攻等の課程）			設置者名	国立大学法人宇都宮大学				
学部・学科等の名称等				認定を受けている免許状の種類・認定年度		免許状取得状況・就職状況（令和5年度）				
学部	学科等	設置年度	入学定員	免許状の種類	認定年度	卒業生数	免許状取得者数		教員就職者数	
							実数	個別		
地域創生科学研究科	社会デザイン科学専攻	令和元年度	77人	中専免（国語）	令和元年度	88人	1人	0人	1人	
				中専免（社会）	令和元年度					
				中専免（音楽）	令和元年度					
				中専免（美術）	令和元年度					
				中専免（保健体育）	令和元年度					
				中専免（家庭）	令和元年度					
				中専免（英語）	令和元年度					
				高専免（国語）	令和元年度					
				高専免（地理歴史）	令和元年度					
				高専免（公民）	令和元年度					
				高専免（音楽）	令和元年度					
				高専免（美術）	令和元年度					
				高専免（保健体育）	令和元年度					
				高専免（家庭）	令和元年度					
	高専免（英語）	令和元年度								
		工農総合科学専攻	令和元年度	258人	中専免（理科）	令和元年度	288人	0人	0人	0人
					高専免（理科）	令和元年度				
					高専免（農業）	令和元年度				
					高専免（工業）	令和元年度				
	教育学研究科	教育実践高度化専攻	平成27年度	18人	幼専免	平成27年度	18人	17人	6人	
小専免					平成27年度					
中専免（国語）					平成27年度					
中専免（社会）					平成27年度					
中専免（数学）					平成27年度					
中専免（理科）					平成27年度					
中専免（音楽）					平成27年度					
中専免（美術）					平成27年度					
中専免（保健体育）					平成27年度					
中専免（技術）					平成27年度					
中専免（家庭）					平成27年度					
中専免（英語）					平成27年度					
高専免（国語）					平成27年度					
高専免（地理歴史）					平成27年度					
高専免（公民）					平成27年度					
高専免（数学）					平成27年度					
高専免（理科）					平成27年度					
高専免（音楽）					平成27年度					
高専免（美術）					平成27年度					
高専免（工芸）					平成27年度					
高専免（書道）					平成27年度					
高専免（保健体育）					平成27年度					
高専免（家庭）					平成27年度					
高専免（工業）					平成27年度					
特支専免（知・肢・病）					令和元年度					
入学定員合計					353人	合計				394人
備考										

実地視察大学の概要

○課程認定を受けている学科等の概要

大学名		群馬大学		設置者名	国立大学法人群馬大学				
学部・学科等の名称等				認定を受けている免許状の種類・認定年度		免許状取得状況・就職状況 (令和5年度)			
学部	学科等	設置年度	入学定員	免許状の種類	認定年度	卒業者数	免許状取得者数		教員就職者数
							実数	個別	
共同教育学部	学校教育教員養成課程	令和2年度	190人 (170)	幼一種免	令和2年度	187人	186人	7人	112人
				小一種免	令和2年度			174人	
				中一種免(国語)	令和2年度			22人	
				中一種免(社会)	令和2年度			21人	
				中一種免(数学)	令和2年度			22人	
				中一種免(理科)	令和2年度			21人	
				中一種免(音楽)	令和2年度			14人	
				中一種免(美術)	令和2年度			10人	
				中一種免(保健体育)	令和2年度			18人	
				中一種免(技術)	令和2年度			8人	
				中一種免(家庭)	令和2年度			13人	
				中一種免(英語)	令和2年度			17人	
				高一種免(国語)	令和2年度			19人	
				高一種免(地理歴史)	令和2年度			18人	
				高一種免(公民)	令和2年度			13人	
				高一種免(数学)	令和2年度			22人	
				高一種免(理科)	令和2年度			20人	
				高一種免(音楽)	令和2年度			13人	
				高一種免(美術)	令和2年度			4人	
				高一種免(工芸)	令和2年度			0人	
				高一種免(保健体育)	令和2年度			18人	
高一種免(家庭)	令和2年度	12人							
高一種免(工業)	令和2年度	6人							
高一種免(英語)	令和2年度	16人							
				特支一種免(視・聴・知・肢・病)	令和2年度			14人	
入学定員合計			190人	合計		187人	186人	522人	112人
備考	・共同教育学部の入学定員について、()内の数字は宇都宮大学共同教育学部学校教育教員養成課程の入学定員を示す。								

実地視察大学の概要

○課程認定を受けている学科等の概要

大学名		群馬大学		設置者名		国立大学法人群馬大学				
学部・学科等の名称等				認定を受けている免許状の種類・認定年度		免許状取得状況・就職状況 (令和5年度)				
学部	学科等	設置年度	入学定員	免許状の種類	認定年度	卒業生数	免許状取得者数		教員就職者数	
							実数	個別		
教育学研究科	専門職学位課程 教育実践高度化専攻	令和2年度	20人	幼専免	令和2年度	21人	20人			6人
				小専免	令和2年度				11人	
				中専免(国語)	令和2年度					
				中専免(社会)	令和2年度				2人	
				中専免(数学)	令和2年度				6人	
				中専免(理科)	令和2年度				1人	
				中専免(音楽)	令和2年度				1人	
				中専免(美術)	令和2年度				2人	
				中専免(保健体育)	令和2年度				3人	
				中専免(技術)	令和2年度				1人	
				中専免(家庭)	令和2年度					
				中専免(英語)	令和2年度				2人	
				高専免(国語)	令和2年度				1人	
				高専免(地理歴史)	令和2年度					
				高専免(公民)	令和2年度				2人	
				高専免(数学)	令和2年度				6人	
				高専免(理科)	令和2年度				1人	
				高専免(音楽)	令和2年度				1人	
				高専免(美術)	令和2年度				1人	
				高専免(保健体育)	令和2年度				3人	
高専免(家庭)	令和2年度									
高専免(工業)	令和2年度		1人							
高専免(英語)	令和2年度		2人							
特支専免(視・聴・知・肢・病)	令和2年度		4人							
入学定員合計			20人	合計		21人	20人	51人	6人	
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・「学部・学科等の名称等」欄は、令和6年4月1日現在の名称・定員を記載してください。 ・「免許状取得者数」欄の「実数」欄は各学科等の実人数、「個別」欄は各学科等内の教職課程ごとの人数を記載してください。 									

実地視察大学の概要

○課程認定を受けている学科等の概要

大学名		群馬大学		設置者名		国立大学法人群馬大学			
学部・学科等の名称等				認定を受けている免許状の種類・認定年度		免許状取得状況・就職状況 (令和5年度)			
学部	学科等	設置年度	入学定員	免許状の種類	認定年度	卒業者数	免許状取得者数		教員就職者数
							実数	個別	
特別支援教育特別専攻科	重複障害教育専攻	平成6年度	15人	特支一種免 (聴・知・肢・病)	平成19年度	7人	7人	7人	3人
入学定員合計			15人	合計		7人	7人	7人	3人
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・「学部・学科等の名称等」欄は、令和6年4月1日現在の名称・定員を記載してください。 ・「免許状取得者数」欄の「実数」欄は各学科等の実人数、「個別」欄は各学科等内の教職課程ごとの人数を記載してください。 								

教職課程実地視察大学に対する講評

実地視察日：令和7年1月9日（木）

実地視察大学：宇都宮大学、群馬大学（オンライン）

【全般的事項】

○両大学において、教職課程の充実や積極的な取組が確認できた。引き続き、教員養成の水準の維持向上に努めていただきたい。

【個別事項】

1. 教職課程の実施・指導体制（全学組織等）

○両大学の教職課程に対する全学的な組織、教育課程や教員組織が十分整備されている。

また、共同教育学部としての教員養成に対する理念・構想がより明確化・具体化され、より一層充実したものとなるように今後も努めていただきたい。

2. 教育課程、履修方法及びシラバスの状況、教員組織

○両大学の関係委員会において、シラバスの内容等を点検する体制が整っていることは評価できる。

○各大学のシラバスについて、コアカリキュラムの各目標に対応しているようであるが、そのことがシラバス上で判然としない授業科目が一部散見されたため、明確となるようシラバスの記載内容を見直していただきたい。

3. 教育実習の取組状況

○両大学とも、教育実習に係る体系的なカリキュラムが整備されていることが確認できた。

○両大学の学生が共同で受講する「教職特別演習Ⅰ・Ⅱ」の開講や低学年時から学校現場を体験する授業科目を設定するなど、教育実践に係る取組が充実していることが確認できた。

○両大学のほぼ全ての学生の教育実習先に担当指導教員が巡回指導等を行っていることが確認できた。

○両大学とも、教育実習中の学生に対するフォロー体制が充実していることが確認できた。

4. 学生への教職指導の取組状況及び体制

- 共同教育学部を中心に、教職・就職関係の調査（アンケート等）を定期的を実施しており、その結果に対する分析及び分析結果に基づく対策を行う体制が整えられていることが確認された。
- 各大学において、履修カルテの内容や活用に関してさらなる充実を期待する。

5. 教育委員会等の関係機関との連携・協働状況（学校現場体験・学校支援ボランティア活動等の取組状況）

- 両大学において、教育実習のみならず教員研修等についても各県の教育委員会及び関連機関と連携していることが確認できた。引き続き、地域の中核としての役割を担っていくことを期待する。

6. 施設・設備（図書を含む。）の状況

- 施設・設備については、両大学とも全体的に良好に整備されていることが確認できた。
- また、両大学の学生が一斉に受講する授業において使用する双方向遠隔授業システムが確認できた。今後においても更なる充実を期待する。

7. その他特記事項

- 群馬大学の手話サポーター養成プロジェクトの取組が、共同教育学部における今日的な教育課題に対応している科目として活かされていることが評価できる。