

事例の舞台 イラスト
マップ解説



アクセスWebGIS



一問一答



用語解説



動画



NHK for School



統計資料



見通し・振り返りシート



特設ワークシート



思考ツール・白地図



地域見える化GISジオ
グラフ



外部リンク

[利用規約](#)

事例の舞台 イラストマップ解説

アクセスWebGIS

一問一答

用語解説

動画

NHK for School

統計資料

見通し・振り返りシート

特設ワークシート

思考ツール・白地図

地域見える化GISジオグラフ

外部リンク

事例の舞台 イラストマップ解説

- 東アジア (p.74-75)
- 東南アジア (p.86-87)
- インドとその周辺 (p.94-95)
- 中央アジア・西アジア・北アフリカ (p.102-103)
- サハラ以南アフリカ (p.110-111)
- ヨーロッパ (p.118-119)
- ロシア (p.128-129)
- アメリカ合衆国とその周辺 (p.134-135)
- ラテンアメリカ (p.142-143)
- オセアニア (p.150-151)

事例の舞台 イラストマップ解説 / 東アジア (p.74-75)

This is an illustrated map of East Asia, specifically China, with a focus on its diverse landscapes, cultures, and landmarks. The map is overlaid with numerous 'click here' buttons, each linking to a specific point of interest. Key features include:

- Geography:** The map shows the Great Wall, the Yellow River (黄河), the Yangtze River (长江), and the Pearl River (珠江). It also depicts the Tianshan Mountains (天山), Kunlun Mountains (昆仑山), and the Qilian Mountains (祁连山).
- Cultures and Traditions:** The map illustrates traditional Chinese culture with scenes of people in traditional dress, traditional architecture like the Hall of Supreme Harmony (太和殿), and traditional sports like Mongolian摔跤 (Wrestling). It also shows the influence of Tibetan culture (チベット文化) and the Uighur (カシ) and Kazakh (カシガル) communities.
- Food:** The map features various traditional Chinese dishes, including dumplings (饺子), rice (米), and various soups and stews.
- Infrastructure:** Major cities like Beijing (北京), Shanghai (上海), and Hong Kong (香港) are shown, along with modern infrastructure like the Shanghai skyline and the Hong Kong skyline.
- Environment:** The map highlights environmental issues such as desertification (沙漠化) and air pollution (大气污染).

The map is a colorful and informative guide to the rich history and culture of East Asia, designed to be interactive with its 'click here' features.

事例の舞台 イラストマッ



万里の長城は世界最大の城壁で、全長3000kmを超える。紀元前3世紀に、秦の始皇帝によって、北方からの外敵の侵入を防ぐために現在の万里の長城の基礎がつくられた。今に残る長城は明の時代につくられたもので、世界遺産にも登録されており、多くの観光客でにぎわう。



事例の舞台 イラストマップ解説

アクセスWebGIS

一問一答

用語解説

動画

NHK for School

統計資料

見通し・振り返りシート

特設ワークシート

思考ツール・白地図

地域見える化GISジオグラフ

外部リンク

アクセスWebGIS

1部 1章 地図や地理情報システムと現代世界

GISを使ってみよう1
(デジタルの地図と地球儀)

GISを使ってみよう2
(地理情報システムの活用)

GISを使ってみよう3
(さまざまな統計データ)

2部 1章 生活文化の多様性と国際理解

植民地支配の影響が残るアフリカの産業
(サハラ以南アフリカ)

EU統合による工業や社会への影響
(ヨーロッパ)

産業の発展を支えてきた移民の力
(アメリカ合衆国)

世界の食卓に影響を与える農業
(アメリカ合衆国)

2部 2章 地球的課題と国際協力

地球的課題を考える

3部 1章 自然環境と防災

自然災害と自然環境の関係

火山地形の読み取り方

河川地形とさまざまな気象災害1
(扇状地)

河川地形とさまざまな気象災害2
(河岸段丘と氾濫原)

アクセスWebGISの使い方

リンク先名称	リンク先URL
GISを使ってみよう1（デジタルの地図と地球儀）	https://storymaps.arcgis.com/stories/7258ddb8821403aa265aad6e3fa5ef1
GISを使ってみよう2（地理情報システムの活用）	https://storymaps.arcgis.com/stories/46e9225f4ee54569bd2b5c2b8ea23500
GISを使ってみよう3（さまざまな統計データ）	https://storymaps.arcgis.com/stories/d5e79b0376e141beb1dff14b5fd97d52
植民地支配の影響が残るアフリカの産業（サハラ以南アフリカ）	https://storymaps.arcgis.com/stories/70990ee5e9ac44ec98aceaea052da685
EU統合による工業や社会への影響（ヨーロッパ）	https://storymaps.arcgis.com/stories/c1e64f637ca04c77b7da7f8aacb8d0c5
産業の発展を支えてきた移民の力（アメリカ合衆国）	https://storymaps.arcgis.com/stories/8c6de8b528e94c28a756e2367ef7afa1
世界の食卓に影響を与える農業（アメリカ合衆国）	https://storymaps.arcgis.com/stories/f28a0897f1b3440493a4f0240478b936
地球的課題を考える	https://storymaps.arcgis.com/stories/764976e97ed041b8a28b5c6eab365b03
自然災害と自然環境の関係	https://storymaps.arcgis.com/stories/aa521db5cef3409199998a3df74fd4ae
火山地形の読み取り方	https://storymaps.arcgis.com/stories/f504051a04f2435e927f7c55d76ae26b
河川地形とさまざまな気象災害1（扇状地）	https://storymaps.arcgis.com/stories/46896f3fb04e46dfbdb39ccbe4f29fc1
河川地形とさまざまな気象災害2（河岸段丘と氾濫原）	https://storymaps.arcgis.com/stories/7e072c039d944d3da2f05c81a93c0c33

The screenshot shows a mobile application interface for a geography quiz. The top navigation bar is orange, featuring a home icon on the left and a question mark icon on the right. The main content area has a white background with a light orange decorative wavy pattern at the bottom.

Left sidebar (Orange background):

- 事例の舞台 イラストマップ解説
- アクセスWebGIS
- 一問一答
- 用語解説
- 動画
- NHK for School
- 統計資料
- 見通し・振り返りシート
- 特設ワークシート
- 思考ツール・白地図
- 地域見える化GISジオグラフ
- 外部リンク

Main content area:

一問一答 問題はランダムで出題されます

1部 地図や地理情報システムでとらえる現代世界

- 1章 地図や地理情報システムと現代社会
 - 1節 地球儀と地図 全16問
 - 2節 地図と地理情報システム 全17問
- 2章 結びつきを深める現代世界

2部 国際理解と国際協力

3部 持続可能な地域づくりと私たち

ブックマークした問題のみ出題

0問 選択中

スタート



Home icon in the top left corner.

One question at a time icon and text "一問一答".

Unit selection icon and question mark icon.

Question text: "Q. 地球上のある地点の南北の位置を表す座標のことを何というか。"

Answer text: "A. 緯度"

Bookmark icon and text "問題をブックマークする".

Correct answer button: "正解 次へ".

Incorrect answer button: "不正解 次へ".

Page number: "1 / 8 問".

用語解説

50音で検索

章で検索

テキスト検索

検索語句を入力してください

絞り込み検索

あ か さ た な
は ま や ら わ A

全表示

あ

- !ターン
- アイヌ民族
- 青いバナナ
- 赤潮
- 亜寒帯（冷帯）
- 亜寒帯湿潤気候
- 亜寒帯冬季少雨気候
- アグリビジネス（農業関連産業）
- アグロフォレストリー
- アジア太平洋経済協力（APFC）

用語解説

50音で検索 章で検索

テキスト検索

検索語句を入力してください

1部1章 地図や地理情報システムと現代世界

緯線

緯線

地球上の位置を表現するために引かれた線の一つで、同じ緯度を結ぶ線のこと。すべての緯線は赤道と平行になる。

主表小

×

帶グラフ

折れ線グラフ

階級区分図（コロプレスマップ）

旧グリニッジ天文台

グリニッジ標準時（GMT）

事例の舞台 イラストマップ解説

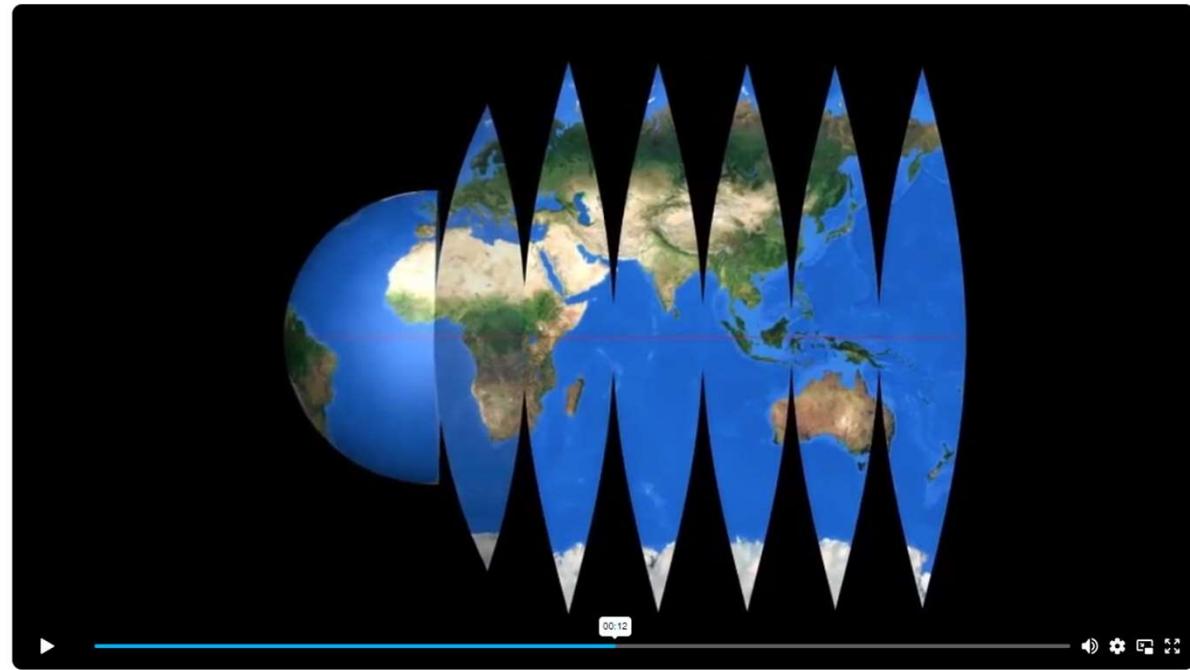
アクセスWebGIS
一西一西
用語解説
動画
NHK for School
統計資料
見直し・振り返りシート
特設ワークシート
選考ツール・白地図
地域見える化GISプログラフ
外部リンク

動画

動画名	時間	音声有無
地球儀の展開	0:23	(音声なし)
領土・領海・領空	1:16	(音声あり)
国際河川	1:10	(音声あり)
扇状地	1:04	(音声なし)
三角州	0:41	(音声なし)
サンゴ礁	0:59	(音声なし)
氷河地形	2:18	(音声なし)
大気大循環	3:34	(音声あり)
かんかい	1:08	(音声なし)
永久凍土	0:38	(音声なし)
季節風と降水	1:03	(音声なし)
津波	0:36	(音声なし)
火碎流	0:43	(音声なし)
土石流	0:38	(音声なし)
高潮	0:36	(音声なし)
地理院地図の利用① 地図の種類や検索方法	2:47	(音声あり)
地理院地図の使い方② 距離計測と断面図	2:47	(音声あり)
地理院地図の使い方③ 様々な情報の重ね合わせ	2:49	(音声あり)
地理院地図の使い方④ 透過率の調整機能	2:31	(音声あり)
地理院地図の使い方⑤ 2画面表示機能	1:56	(音声あり)



動画 / 地球儀の展開



The screenshot shows the NHK for School website for the course 'Geography and GIS'. The top navigation bar is orange, featuring a house icon and the text 'NHK for School'.

Left sidebar (Orange background):

- 事例の舞台 イラストマップ解説
- アクセスWebGIS
- 一問一答
- 用語解説
- 動画
- NHK for School** (Section title)
- 統計資料
- 見通し・振り返りシート
- 特設ワークシート
- 思考ツール・白地図
- 地域見える化GISジオグラフ
- 外部リンク

Main content area (White background):

NHK for School

- 1部 1章**
地図や地理情報システムと現代世界
(p.6-15)
- 1部 2章**
結びつきを深める現代世界
(p.24-35)
- 2部 1章**
生活文化の多様性と国際理解
(p.38-157)
- 2部 2章**
地球的課題と国際協力
(p.162-183)
- 3部 1章**
自然環境と防災
(p.188-211)

事例の舞台 イラストマップ解説
アクセスWebGIS
一問一答
用語解説
動画
NHK for School
統計資料
見通し・振り返りシート
特設ワークシート
思考ツール・白地図
地域見える化GISジオグラフ
外部リンク

NHK for School /1部 1章 地図や地理情報システムと現代世界 (p.6-15)

経度と緯度
緯度がちがうと？
夏と冬で気温が違うのは？

時刻は国で違う？
時差の求め方
どうしていろんな地図があるの？
～世界と日本の地域構成～

地球儀と世界地図

リンク先名称	リンク先URL
経度と緯度	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402979_00000
緯度がちがうと？	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310421_00000
夏と冬で気温が違うのは？	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005301508_00000
時刻は国で違う？	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310433_00000
時差の求め方	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402980_00000
どうしていろんな地図があるの？～世界と日本の地域構成～	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120451_00000
地球儀と世界地図	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402978_00000
領土・領海・領空	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402954_00000
国際海洋法条約	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402955_00000
日本を囲む海	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310312_00000
国際連合	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402942_00000
グローバル化、キミには関係ない？	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120482_00000
国境を越えた企業の発展・航空機	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310579_00000
ASEAN（東南アジア諸国連合）	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403162_00000
EUってなに？	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310577_00000
通信販売はどうして発展したの？～日本の交通・通信～	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120462_00000
交通手段の発達	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005301406_00000
通信網の発達による地域の変化	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310328_00000
難民	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403264_00000
動いている大地	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005301142_00000
V字谷のでき方	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005300533_00000
せん状地のでき方	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005300534_00000
三角州のでき方	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005300535_00000

リンク先名称	リンク先URL
世界にはどうしてさまざまな主食があるの？～世界の人々の生活と環境～	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120452_00000
"AI"で社会はどう変わる？	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120481_00000
イギリスの産業革命	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403067_00000
キリスト教	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310428_00000
イスラム教	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310429_00000
仏教	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310430_00000
大航海時代	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403058_00000
資本主義経済と社会主義経済	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402944_00000
どうして和食の食材は豊富なの？～日本の自然環境～	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120459_00000
中国の人口	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403144_00000
発展する韓国の文化・産業	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310334_00000
モンゴルの遊牧民	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310426_00000
マレーシア・多様な宗教	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310431_00000
インド	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311295_00000
なぜインドではICT関連産業が急速に発展したんだろう？～アジア州～	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120453_00000
アフリカの歴史 植民地支配	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310571_00000
鉱産資源が豊富なアフリカ	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310575_00000
南アフリカには豊富な資源があるのに どうして貧困が続いているの？～アフリカ州～	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120454_00000
再生可能エネルギー・ヨーロッパの取り組み	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310321_00000
ドイツ 環境問題への取り組み	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311283_00000

リンク先名称	リンク先URL
EUが発足した理由	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310580_00000
なぜEUとしてまとまる必要があるの？～世界の諸地域 ヨーロッパ州～	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120455_00000
EUの通貨と国境	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403203_00000
EUの課題	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310581_00000
ロシア・世界一寒い村	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310425_00000
アメリカの建国と移民	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310586_00000
アメリカの移民と開拓	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403149_00000
なぜアメリカには人が集まるのだろう？～北アメリカ州～	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120456_00000
増え続けるヒスパニック	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310587_00000
アメリカ合衆国の農業	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310583_00000
地下水を使った大規模農業	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310584_00000
アメリカ合衆国の工業	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310585_00000
アンデス山脈	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310339_00000
標高の高いボリビアのくらし	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310305_00000
大平原パンパ	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310338_00000
ブラジルの産業	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310589_00000
増える大豆の生産	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310342_00000
オーストラリア 人口の特色	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310564_00000
白豪主義から多文化主義へ	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310565_00000
オーストラリアの産業	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310563_00000
オーストラリアの牛肉生産	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310806_00000

リンク先名称	リンク先URL
オーストラリアの天然資源	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311317_00000
なぜオーストラリアはアジアとの結びつきが強くなったの？～オセアニア州～	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120458_00000
持続可能な社会を目指して	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310407_00000
“世界の終わり”がやってくる！？	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120500_00000
都市の人口が増えるアジア	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310562_00000
世界の人口問題	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310437_00000
どう実現する？男女の平等	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005180497_00000
日本の人口分布	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403229_00000
少子高齢化って何が問題なの？～日本の人口～	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120460_00000
放置しないで！飢えのない世界へ	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005180479_00000
農業技術の支援	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310574_00000
放置しないで！世界の水問題	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005180496_00000
最も利用しやすいエネルギーは？	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005301401_00000
いろいろな発電	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005301353_00000
エネルギー消費国・日本 - 中高	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311218_00000
理想のエネルギーってなに？	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120498_00000
放置しないで！エネルギー問題	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005180499_00000
太陽光発電の問題点	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320584_00000
放置しないで！捨てられた衣服の山	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005180494_00000
放置しないで！プラスチックごみ問題	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005180491_00000
生分解性プラスチックとは？	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005301326_00000

リンク先名称	リンク先URL
なぜアマゾンの熱帯雨林は注目を集めているの？～南アメリカ州～	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120457_00000
アマゾン開発の歴史	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310590_00000
減り続けるアマゾンの熱帯林	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310588_00000
地球温暖化のしくみ	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005301156_00000
放置しないで！地球温暖化	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005180495_00000
PKO	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403176_00000
争いはなぜ起きる？	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005180493_00000
どうすれば平和な世界が作れる？	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120499_00000
人工衛星で測定した日本列島の変化	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005300502_00000
季節風がふくのは？	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005301482_00000
日本の気象	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005110132_00000
日本の自然災害	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403261_00000
地震	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005110124_00000
地震による被害	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005301521_00000
阪神・淡路大震災	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403103_00000
火山の恵み	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310517_00000
火山活動	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005110123_00000
火山災害への対策は？	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005301523_00000
帰宅困難者	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310547_00000

The image shows a screenshot of a Japanese educational website. The top navigation bar is orange with a house icon. The sidebar on the left is also orange and contains a list of links:

- 事例の舞台 イラストマップ解説
- アクセスWebGIS
- 一問一答
- 用語解説
- 動画
- NHK for School
- 統計資料** (highlighted with a blue box)
- 見通し・振り返りシート
- 特設ワークシート
- 思考ツール・白地図
- 地域見える化GISジオグラフ
- 外部リンク

The main content area has a light gray background with a wavy pattern at the bottom. It features a large orange header with a bar chart icon and the text "統計資料". Below this, there is a white rounded rectangle containing the text "統計資料".

△ 原典の統計表と一部表記が異なるものがあります。

 日本の統計

 日本  世界

 面積・人口

 面積
人口

 農業
漁業 林業

 鉱工業

 その他

面積

人口

人口密度

人口増減率

老年（65歳以上）人口率

産業別人口割合（第1次産業）

産業別人口割合（第2次産業）

産業別人口割合（第3次産業）

平均寿命（女）

平均寿命（男）

耕地面積

耕地率

森林率

人工林率

農業・漁業・林業

小麦の生産

米の生産

さつまいもの生産

じゃがいもの生産

大豆の生産

落花生の生産

キャベツの生産

きゅうりの生産

すいかの生産

だいこんの生産

なたねの生産

にんじんの生産

ねぎの生産

はくさいの生産

ピーマンの生産

ほうれん草の生産

茶（荒茶）の生産

いちごの生産

ニンジンの生産

タマネギの生産

生姜の生産

The image shows a digital interface for learning geography and GIS. The top navigation bar is orange, featuring a house icon and the text '別紙9-1' (Bunshi 9-1). The main content area has a white background with orange wavy patterns at the bottom. On the left, a sidebar contains a list of resources:

- 事例の舞台 イラストマップ解説
- アクセスWebGIS
- 一問一答
- 用語解説
- 動画
- NHK for School
- 統計資料
- 見通し・振り返りシート
- 特設ワークシート
- 思考ツール・白地図
- 地域見える化GISジオグラフ
- 外部リンク

The main content area is titled '見通し・振り返りシート' (Forecast and Review Sheet) and includes the following sections:

- 1部 1章**
地図や地理情報システムと現代世界
(p.6-15)
- 1部 2章**
結びつきを深める現代世界
(p.24-35)
- 2部 1章**
生活文化の多様性と国際理解
(p.38-157)
- 2部 2章**
地球的課題と国際協力
(p.162-183)
- 3部 1章**
自然環境と防災
(p.188-211)
- 3部 2章**
生活圏の調査と地域の展望
(p.216-224)

The screenshot shows a digital worksheet interface for a geography lesson. The top navigation bar is orange, featuring a home icon and the text '別紙9-2' (Bisho 9-2). The main content area has a white background with an orange header bar. On the left, a sidebar contains a list of resources:

- 事例の舞台 イラストマップ解説
- アクセスWebGIS
- 一問一答
- 用語解説
- 動画
- NHK for School
- 統計資料
- 見通し・振り返りシート (highlighted with a blue box)
- 特設ワークシート
- 思考ツール・白地図
- 地域見える化GISジオグラフ
- 外部リンク

The main content area displays the following information:

見通し・振り返りシート /1部 1章 地図や地理情報システムと現代世界 (p.6-15)

1節 地球儀と地図 (p.6-11)

2節 地図と地理情報システム (p.12-15)

For each section, there are two download buttons:

- 1節: PDF (orange button), Word (orange button)
- 2節: PDF (orange button), Word (orange button)

<p>学習の見通し・振り返りシート 1部 1章 1節 地球儀と地図</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;">年</td> <td style="width: 10%;">組</td> <td style="width: 10%;">番</td> </tr> <tr> <td colspan="3">名前</td> </tr> </table> <p>■節の主題 地球儀やさまざまな図法の地図から、現代世界の姿はどのように読み取ることができるのだろうか。</p> <p>■節の見通し (1) 節の主題について、学んでみたことや、疑問に思ったことを自分の言葉で表そう。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; margin-top: 5px;"></div> <p>(2) 解決のために、何がわかれればよいか、どのようなことを調べればよいかなど、見通しを立てよう。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; margin-top: 5px;"></div> <p>■学習前の予想・学習後の振り返り</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">本時の項目と学習課題</th> <th style="width: 33%;">学習前の予想</th> <th style="width: 33%;">学習後の振り返り</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 地球上の位置と地上の現象 地球上の位置は、どのように表すことができるのだろうか？</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 経度の違いと時差 世界各地の時差は、なぜ生じるのだろうか？</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 球体と平面の世界 球体の地球儀と平面の地図では、どのような違いがあるのだろうか？</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年	組	番	名前			本時の項目と学習課題	学習前の予想	学習後の振り返り	1. 地球上の位置と地上の現象 地球上の位置は、どのように表すことができるのだろうか？			2. 経度の違いと時差 世界各地の時差は、なぜ生じるのだろうか？			3. 球体と平面の世界 球体の地球儀と平面の地図では、どのような違いがあるのだろうか？			<p>■節の振り返り (1) 紬度や経度の違いによって生じる現象や、地球儀と地図の違いを、具体例を挙げて説明しよう。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; margin-top: 5px;"></div> <p>(2) この節で学んだことから、次の節の学習に生かせることを考えてみよう。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; margin-top: 5px;"></div>
年	組	番																	
名前																			
本時の項目と学習課題	学習前の予想	学習後の振り返り																	
1. 地球上の位置と地上の現象 地球上の位置は、どのように表すことができるのだろうか？																			
2. 経度の違いと時差 世界各地の時差は、なぜ生じるのだろうか？																			
3. 球体と平面の世界 球体の地球儀と平面の地図では、どのような違いがあるのだろうか？																			

事例の舞台 イラストマップ解説
アクセスWebGIS
一問一答
用語解説
動画
NHK for School
統計資料
見通し・振り返りシート
特設ワークシート
思考ツール・白地図
地域見える化GISジオグラフ
外部リンク

特設ワークシート

【まとめ】 (p.36-37)
1部のまとめ

【まとめ】 (p.68-69)
2部 1章のまとめ①

【まとめ】 (p.158-159)
2部 1章のまとめ②

【アクティビティ】 (p.160-161)
日本の生活文化を紹介しよう！

【まとめ】 (p.184-185)
2部 2章のまとめ

【アクティビティ】 (p.186-187)
持続可能な社会に向けて私たちができる
こと

【まとめ】 (p.212-213)
3部 1章のまとめ

【アクティビティ】 (p.214-215)
自然災害から命を守ろう！

The image shows a digital worksheet page with an orange header and sidebar. The sidebar on the left contains a list of resources, with '特設ワークシート' highlighted in orange. The main content area features a large orange box with a worksheet icon and text, and three smaller boxes below it for download options.

事例の舞台 イラストマップ解説
アクセスWebGIS
一問一答
用語解説
動画
NHK for School
統計資料
見通し・振り返りシート
特設ワークシート
思考ツール・白地図
地域見える化GISジオグラフ
外部リンク

特設ワークシート /2部 2章のまとめ (p.184-185)

ワークシート
PDF Word

「知識を確認しよう」の解答
PDF

各国のSDGs達成度
Excel

2部2章のまとめ (教科書 p.184-185)

年 組 番		
名前		
1 知識を確認しよう！		
①	②	③
④	⑤	⑥
⑦	⑧	⑨
⑩	⑪	⑫
⑬	⑭	⑮
⑯	⑰	⑱
⑲	⑳	㉑
㉒	㉓	

2 学習したことを生かして思考・判断・表現しよう！

①

解答	
理由	

3 主題的に課題に取り組もう！

日本の達成状況

① () の達成状況

*⑩⑯⑰⑲の単位は%、
数字はSDGsの番号を示す(→p.163) (2023年) (Sustainable Development Report 2023)

		日本	(選んだ国)
①	達成度が高い SDGs の番号		
	達成度の低い SDGs の番号		
②	共通点・相違点	.	
③	番号()	番号()	
	優先して取り組 むべき SDGs の 番号とその理由	理由・	理由・

④ ③で書き出したことを発表しよう。また、発表を聞いてあなたになかった考え方などがあれば書き足そう。

2部2章のまとめ

Let's TRY!

地球的課題と国際協力

1 知識を確認しよう!

教科書の本文を参考に、次の文章に適切な語句を記入しよう。

1・2節 人口問題、食料問題(p.164~169)

- アジアやアフリカでは① 人口爆発 とよばれる激しい人口増加の状態にある国が多い一方、日本を含む先進国では出生率の低下と平均寿命の伸びによって② 少子化・高齢化(少子高齢化) が進んでいる。
- 発展途上国では人口増加に食料供給が追いつかず、これに異常気象や、紛争などの政治的混乱が重なり、③ 飢餓 が起こる場合もある。
- 食料問題の解決に向けては、発展途上国と先進国が協力して、新しい農業技術を開発したり、④ フェアトレード のように商品を適正な価格で売買したりすることが考えられる。

3・4節 都市・居住問題、感染症・衛生問題(p.170~175)

- 大都市には、低所得層が密集して暮らし生息環境の悪い⑤ スラム が形成されることがある。
- 先進国の都市部では、⑥ モータリゼーション や鉄道路線の拡充が進んで、人々が郊外の住宅地に移り住むようになり、⑦ ドーナツ化 現象が1960年代から1980年代にかけて急速に進んだ。
- 高所得層や若い人々が流出した大都市では、都市機能が低下する⑧ インナーシティ 問題が生じている。
- 衛生的なトイレの普及が行き届いていない都市の⑨ や農村では、⑩ コレラ や赤痢などの感染症が流行することもある。
- 感染症の流行の際には国際的な協力体制が必要であり、⑪ 世界保健機関(WHO) が対策をとっている。

5節 資源・エネルギー問題(p.176~179)

- 石油は欧米の⑫ 国際石油資本(石油メジャー) が独占的に開発してきたが、これに対して産油国では⑬ 資源ナショナリズム の動きが高まり、1960年に⑭ 石油輸出国機構(OPEC) が結成された。
- 1970年代の⑮ 石油危機(オイルショック) による原油価格の高騰や地球温暖化の問題を受けて、自然の力をエネルギー源とする⑯ 再生可能エネルギー への転換が進められるようになった。
- ブラジルではさとうきびを原料とし、ガソリンの代替にもなる⑰ バイオエタノール の生産と利用が推進されている。

6節 地球環境問題(p.180~183)

- 木適切に廃棄されたプラスチックごみが海を漂流し、国境を越えた⑮ 海洋汚染 を引き起こしている。
- 熱帯林は多様な樹種から構成される森林であり、⑯ 生物多様性 が高く、種の宝庫となっている。
- 化石燃料の燃焼によって排出される二酸化炭素などの⑰ 温室効果ガス の濃度が上昇し、それに伴い地表の気温や海水の温度が上昇する⑱ 地球温暖化 が進行している。
- ⑲に対し、2015年に多国間の国際的合意である⑲ パリ協定 が採択された。日本も2050年までに⑳ 排出量を実質ゼロにして、脱炭素社会 の実現を目指している。
- 地球規模の課題に直面した今、㉑ 持続可能な開発 の実現に向けて、科学的な知見と新しい技術開発の積み重ね、国際的な協力関係の構築が求められている。

ワークシート
解答

2 学習したことを生かして思考・判断・表現しよう!

① 次の図は、ある地球的課題の状況を示すために作成した地図である。どの項目を地図化したものか、以下の①~④から選んで答えよう。また、そのように判断した理由も答えよう。

- 砂漠化の進む地域
- 二酸化炭素濃度
- 合計特殊出生率
- 老人人口の割合

理由
④
• 主に先進国で高く、発展途上国で低い傾向を示しているため。

3 主題的に課題に取り組もう!

SDGsの17のゴールの達成状況を調べ、優先して取り組むべきSDGsを考えよう。

- 関心のある国を一つ選び、右上のQRコードを使ってSDGsの達成度を調べよう。そして、達成度が高い番号、低い番号を書き出そう。
- 日本の達成度と比較し、選択した国とどのような共通点や相違点があるのか、書き出そう。

- 日本や選択した国では、SDGsの目標を総合的に達成することが求められている。まず、どのSDGsの課題から着手するとよいだろうか。その理由も答えよう。

- ③で書き出したことを発表しよう。また、発表を聞いてあなたになかった考えなどがあれば書き足そう。

	日本	選んだ国 (_____)
達成度が高い SDGsの番号	①	
達成度が低い SDGsの番号	②	
共通点・相違点	③	
優先して取り組むべきSDGsの番号とその理由	④	

184

185

各国のSDGs達成度

(2023年) (Sustainable Development Report 2023)

国名	SDGs 総合スコア	SDGs 総合順位	SDGs																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
(世界平均)	66.7	-	80.0	65.0	70.2	81.6	62.5	62.4	62.1	73.8	64.7	39.0	66.5	85.8	86.5	62.1	57.8	56.0	57.7
フィンランド	86.8	1	99.6	60.9	95.4	97.2	92.1	94.3	93.0	86.8	96.0	98.5	91.2	60.1	68.8	87.9	85.1	92.5	75.6
スウェーデン	86.0	2	98.9	63.1	96.9	99.8	91.4	95.1	98.0	85.0	97.6	95.0	90.4	56.8	70.0	69.3	80.2	88.5	85.8
デンマーク	85.7	3	99.2	71.0	95.4	99.3	87.0	90.7	87.7	87.6	97.0	98.2	93.0	44.6	60.8	76.3	92.8	93.8	82.1
ドイツ	83.4	4	99.5	72.4	93.0	97.2	81.9	88.4	77.2	87.0	95.8	88.1	90.1	55.4	64.0	74.0	79.2	89.5	84.4
オーストリア	82.3	5	99.5	73.1	92.5	97.9	84.6	92.2	86.0	83.3	97.0	94.6	92.5	49.6	57.3	-	73.6	87.9	71.1
フランス	82.0	6	99.7	72.4	93.2	99.6	87.8	89.3	78.6	85.3	92.8	87.5	90.5	60.5	73.8	65.7	68.8	76.1	73.1
ノルウェー	82.0	7	99.2	60.8	97.1	98.0	92.9	83.7	98.5	85.9	92.4	99.4	91.2	39.8	20.7	74.6	74.1	91.7	94.0
チコ	81.9	8	99.9	62.1	90.2	93.9	74.3	82.9	76.0	88.0	83.8	100.0	94.5	62.8	72.2	-	92.5	84.2	68.6
ポーランド	81.8	9	99.0	67.5	85.2	97.5	73.1	84.4	71.2	86.9	80.3	93.4	87.8	74.1	75.3	72.1	92.9	77.4	72.6
エストニア	81.7	10	100.0	63.2	89.5	96.1	76.8	84.1	78.0	82.2	83.3	89.1	90.5	52.6	61.5	87.5	96.1	91.0	67.3
イギリス	81.7	11	99.0	68.4	93.1	98.2	84.1	94.4	74.8	84.0	91.8	71.5	91.3	63.5	70.9	76.1	86.2	81.1	59.9
クロアチア	81.5	12	100.0	74.3	86.4	95.7	71.1	86.4	83.2	82.7	74.7	94.2	80.7	68.3	83.5	84.6	88.2	72.1	59.4
スロベニア	81.0	13	99.4	66.6	92.4	95.6	77.0	87.8	80.2	84.9	80.8	100.0	85.6	54.1	69.1	71.3	83.6	80.5	68.2
ラビア	80.7	14	100.0	64.2	84.3	97.8	77.5	89.2	88.9	84.5	77.0	72.6	86.7	58.8	71.7	84.0	97.8	82.1	54.4
スイス	80.5	15	99.5	67.9	96.0	98.5	85.9	90.5	83.4	81.6	97.2	82.4	99.1	58.2	61.0	-	66.3	81.0	54.4
スペイン	80.4	16	98.7	65.4	94.2	97.4	86.9	87.4	78.1	79.4	90.2	81.4	91.9	67.9	80.2	59.5	66.4	79.2	63.0
アイルランド	80.1	17	99.9	67.7	94.4	99.0	77.7	82.9	74.8	87.0	86.5	90.3	90.8	45.9	54.1	72.6	88.6	89.1	61.2
ポルトガル	80.0	18	99.9	64.3	92.1	98.6	84.2	80.3	83.5	81.2	82.2	84.4	88.0	67.4	84.1	49.4	73.9	80.9	65.9
ベルギー	79.5	19	99.5	71.2	93.4	95.3	87.8	70.6	74.0	84.3	97.1	100.0	88.1	44.9	52.9	56.7	81.8	85.8	67.4
オランダ	79.4	20	99.3	67.7	95.7	99.3	85.1	87.2	72.0	86.3	93.4	89.8	92.9	47.7	43.3	55.3	77.9	86.7	70.8
日本	79.4	21	99.3	75.2	94.6	93.9	61.7	84.9	72.6	88.2	94.4	80.5	84.2	66.1	73.5	55.8	63.1	86.3	75.6
ハンガリー	79.4	22	98.9	70.3	83.6	92.8	66.8	86.6	73.9	84.6	80.3	92.7	89.3	76.1	77.9	-	86.5	69.1	54.1
スロバキア	79.1	23	99.2	72.3	87.8	82.0	73.7	81.8	77.2	81.5	73.6	100.0	84.0	69.4	70.6	-	89.2	77.8	59.0
イタリア	78.8	24	97.5	69.8	93.9	94.2	74.3	80.8	76.9	79.9	87.5	77.9	74.6	71.6	79.9	62.6	79.9	72.9	65.2
モルドバ	78.6	25	98.7	63.0	76.6	99.6	76.8	70.4	79.0	75.9	40.2	99.6	87.5	79.1	90.6	-	89.3	68.1	77.2
カナダ	78.5	26	99.6	63.5	93.9	99.4	83.9	86.1	80.3	84.6	87.3	89.3	90.6	51.7	39.6	62.1	60.8	81.8	79.9
ニュージーランド	78.4	27	-	59.5	92.5	94.1	91.4	89.6	84.3	87.8	89.9	81.3	87.6	49.0	66.1	53.2	49.0	87.4	72.6
ギリシャ	78.4	28	99.2	66.6	90.3	97.1	65.4	87.7	76.4	73.8	81.6	84.6	85.6	64.8	80.2	65.8	81.2	71.1	60.8
アイスランド	78.3	29	99.9	53.5	96.4	98.1	94.0	59.8	99.6	77.7	87.4	100.0	86.8	37.7	51.4	62.8	54.4	93.8	77.3
チリ	78.2	30	96.4	71.5	88.4	97.8	77.7	89.4	81.3	84.1	75.3	25.5	85.5	77.8	82.3	80.2	61.1	69.8	85.8
韓国	78.1	31	99.5	82.9	92.8	92.3	66.3	74.0	70.6	85.5	99.1	82.6	87.0	73.1	69.7	55.4	54.1	77.9	64.1
ウルグアイ	77.7	32	98.5	67.6	84.7	90.7	76.4	75.8	97.5	84.2	59.9	51.8	92.5	70.8	92.5	60.0	59.1	78.1	81.5
ルクセンブルク	77.6	33	100.0	58.9	96.5	98.3	85.3	81.6	56.5	85.7	88.6	84.0	99.0	39.5	49.4	-	67.7	89.7	73.4
ベラルーシ	77.5	34	99.1	63.6	83.6	94.9	79.0	83.3	70.3	66.6	55.5	100.0	85.0	71.1	68.6	-	94.3	61.2	76.0
リーリーフ	77.4	35	99.6	72.0	89.6	90.6	64.6	75.1	74.2	74.1	89.2	80.4	77.7	95.3	70.2	87.7	82.7	70.5	72.4

The screenshot shows a user interface for an educational resource. At the top left is a house icon. The main content area has a light gray background with a wavy orange pattern at the bottom. On the left, a vertical sidebar contains a list of links in Japanese:

- 事例の舞台 イラストマップ解説
- アクセスWebGIS
- 一問一答
- 用語解説
- 動画
- NHK for School
- 統計資料
- 見通し・振り返りシート
- 特設ワークシート
- 思考ツール・白地図
- 地域見える化GISジオグラフ
- 外部リンク

The link "思考ツール・白地図" is highlighted with a red box. To the right of this sidebar is a section titled "思考ツール・白地図" with a speech bubble icon. Below this title are two buttons: "思考ツール" and "白地図".

事例の舞台 イラストマップ解説
アクセスWebGIS
一問一答
用語解説
動画
NHK for School
統計資料
見通し・振り返りシート
特設ワークシート
思考ツール・白地図
地域見える化GISジオグラフ
外部リンク

思考ツール・白地図 / 思考ツール

マトリックス	Xチャート	Yチャート	座標軸
解説動画	解説動画	解説動画	解説動画
ワークシート	ワークシート	ワークシート	ワークシート
ペン図	ランキング	ウェビング	ステップチャート
解説動画	解説動画	解説動画	解説動画
ワークシート	ワークシート	ワークシート	ワークシート
クラゲチャート	トゥールミンモデル	カード分類法	
解説動画	解説動画	解説動画	
ワークシート	ワークシート		

思考ツール・白地図 / 思考ツール / マトリックス 解説動画

3 対象ごとに視点に沿って記入し、比較する。

対象どうしを比較することで、対象の特徴がわかります。

	視点あ	視点い	視点う
対象A	○	×	○
対象B	○	○	×
対象C	×	×	○

※行と列は入れ替えてもよい。

戻る

最初へ戻る

テーマ：_____

トップページ > 白地図 > 世界:白地図

世界:白地図

おとな書き込み白地図帳
書きページはこちら

世界 日本

世界全図

 ミラー図法（ヨーロッパ中心） [PDF]	 ミラー図法（ヨーロッパ中心） [PNG]	 ミラー図法（日本中心） [PDF]	 ミラー図法（日本中心） [PNG]	 メルカトル図法（ヨーロッパ中心） [PDF]
 メルカトル図法（ヨーロッパ中心） [PNG]	 メルカトル図法（日本中心） [PDF]	 メルカトル図法（日本中心） [PNG]	 ヴィンケル第3図法（ヨーロッパ中心） [PDF]	 ヴィンケル第3図法（ヨーロッパ中心） [PNG]

The screenshot shows a website with a light orange header and a white main content area. In the top left corner of the content area is a small orange square icon containing a white house symbol. To the right of this icon is the text '地域見える化GISジオグラフ' with a small orange globe icon to its left. Below this, a white rounded rectangle contains the text '地域見える化GISジオグラフ' and 'トップページ'. To the left of the main content area is a vertical sidebar with a dark orange header and a white body. The sidebar contains a list of links: '事例の舞台 イラストマップ解説', 'アクセスWebGIS', '一問一答', '用語解説', '動画', 'NHK for School', '統計資料', '見通し・振り返りシート', '特設ワークシート', '思考ツール・白地図', '地域見える化GISジオグラフ' (which is highlighted with a dark orange background), and '外部リンク'. The background of the main content area features a light orange gradient with white wavy lines.

- 事例の舞台 イラストマップ解説
- アクセスWebGIS
- 一問一答
- 用語解説
- 動画
- NHK for School
- 統計資料
- 見通し・振り返りシート
- 特設ワークシート
- 思考ツール・白地図
- 地域見える化GISジオグラフ
- 外部リンク

リンク先名称	リンク先URL
地域見える化GISジオグラフ	https://www.geograph.teikokushoin.co.jp/

事例の舞台 イラストマップ解説
アクセスWebGIS
一問一答
用語解説
動画
NHK for School
統計資料
見通し・振り返りシート
特設ワークシート
思考ツール・白地図
地域見える化GISジオグラフ
外部リンク

外部リンク

地図・統計

国際理解・国際協力

自然災害・防災

事例の舞台 イラストマップ解説
アクセスWebGIS
一問一答
用語解説
動画
NHK for School
統計資料
見通し・振り返りシート
特設ワークシート
思考ツール・白地図
地域見える化GISジオグラフ
外部リンク

外部リンク / 地図・統計

国土地理院
地理院地図
(国土地理院)
RESAS (地域経済分析システム)
(経済産業省)

政府統計の総合窓口 (e-Stat)
(総務省統計局)
世界の統計
(総務省統計局)
日本の統計
(総務省統計局)

jSTAT MAP (地図で見る統計)
(総務省統計局)
国立社会保障・人口問題研究所
(厚生労働省)

リンク先名称	リンク先URL
国土地理院	https://www.gsi.go.jp/
地理院地図〔国土地理院〕	https://maps.gsi.go.jp/
RESAS（地域経済分析システム）〔経済産業省〕	https://resas.go.jp/
政府統計の総合窓口（e-Stat）〔総務省統計局〕	https://www.e-stat.go.jp/
世界の統計〔総務省統計局〕	https://www.stat.go.jp/data/sekai/
日本の統計〔総務省統計局〕	http://www.stat.go.jp/data/nihon/index1.htm
jSTAT MAP（地図で見る統計）〔総務省統計局〕	https://jstatmap.e-stat.go.jp/
国立社会保障・人口問題研究所〔厚生労働省〕	https://www.ipss.go.jp/index.asp
国・地域〔外務省〕	https://www.mofa.go.jp/mofaj/area/
海外安全ホームページ〔外務省〕	https://www.anzen.mofa.go.jp/
JICA（国際協力機構）	https://www.jica.go.jp/
国連広報センター	https://www.unic.or.jp/
JAPAN SDGs Action Platform〔外務省〕	https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sdgs/
SDGs CLUB〔日本ユニセフ協会〕	https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/
防災情報提供センター〔国土交通省〕	https://www.mlit.go.jp/saigai/bosaijoho/
ナウキャスト（雨雲の動き・雷・竜巻）〔気象庁〕	https://www.jma.go.jp/jp/highresorad/
ハザードマップポータルサイト〔国土交通省〕	https://disaportal.gsi.go.jp/
防災の手引き～いのちとくらしをまもるために～〔内閣官房内閣広報室〕	https://www.kantei.go.jp/jp/headline/bousai/index.html
防災・危機管理eカレッジ〔総務省消防庁〕	https://www.fdma.go.jp/relocation/e-college/index2.html

本サイトのコンテンツについて

- コンテンツの利用には料金がかかりませんが、インターネットの通信料が別にかかることがあります。
- QRコードを読みないパソコンや携帯電話をご利用の方は、教科書5ページに書かれているアドレスよりコンテンツをご覧ください。
※QRコードは（株）デンソーウェーブの登録商標です。
- 目の健康のため、長い時間画面を見ないようにしてください。
- 保護者や教師とともにルールを決めて使用してください。
- 本サイトのコンテンツは、Google Chrome または Microsoft Edge の最新版のブラウザを使用いただくことを推奨いたします。
また、これらのブラウザを使用していても特定のページやコンテンツが使用できないこともあります。
- 情勢の変更や出典などの関係により、教科書本体とは表現や統計年次が異なる場合があります。
- QRコンテンツの配信期間は、本教科書の最終供給学年が卒業するまでを予定しております。

利用規約

本サイトのコンテンツは、『[規約](#)』を授業や自宅等での個人学習で使用する際の参考情報として（以下当社という）が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。

当社は、当社が必要と認めた場合は、本規約を変更できるものとします。本規約を変更する場合、変更後の本規約の施行時期及び内容を当社ウェブサイト上での掲示その他の適切な方法により周知します。

著作権について

本サイトおよびリンク先のサイトに掲載されているコンテンツ（文章、写真、図表、音声、映像など）の著作権および著作者人格権は、当社または各コンテンツの権利者に帰属します。

これらのコンテンツの複製、改変、公衆送信（送信可能化を含みます）、上映、頒布（譲渡・貸与）、翻案、翻訳などは、著作権法で認められる場合を除き、当社および各コンテンツの権利者から事前の許諾を得ることなく行うことはできません。

なお、許可のない本サイトへのリンクについてはご遠慮ください。

外部リンクについて

- リンク先は当社のウェブサイトではありません。
リンク先の内容およびリンク先の利用により生じる一切の損害について、当社はいかなる責任も負うものではありません。
- リンク先の利用規約・推奨環境は各サイトでご確認ください。

Leaflet.jsについて

- 本サイトのコンテンツの一部において、「Leaflet.js」を用いております。
「Leaflet.js」のライセンスについては下記リンク先の情報を参照願います。
- [Leaflet.jsについて](#)

Cookie（クッキー）について

- 当サイトでは、サービス向上およびお客様により適したサービスを提供するため、Cookie（クッキー）を利用しています。詳細については下記リンク先の情報を参照願います。
- [Cookie（クッキー）の利用について](#)