

ホームへ

書名入る

検索履歴

本を紹介する >

手順を整理して正確に伝える >

発想を広げて課題を見つける >

新聞記事をもとに問い合わせを作り、意見をまとめる >

メディアを適切に使い分けながら、情報を収集する >

調べた情報を説明資料にまとめる >

異なる主張の文書を読み比べて自分の意見を書く >

情報を整理しながら話し合う

論証してレポートを書く < >

探究したことを発信する >

書名入る > 検索履歴

情報整理しながら話し合う

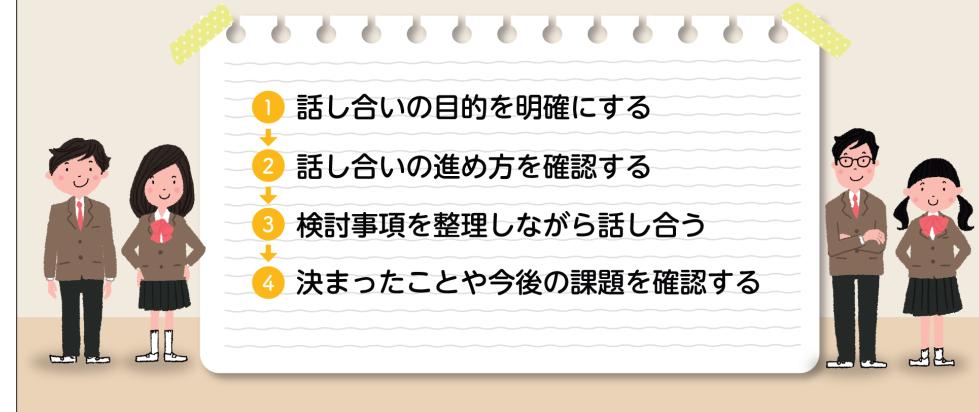
学習の流れ

1 話し合いの目的を明確にする

2 話し合いの進め方を確認する

3 検討事項を整理しながら話し合う

4 決まったことや今後の課題を確認する



232 ページ 活動のポイント「動画」

ホームへ

書名入る

検索履歴

本を紹介する >

手順を整理して正確に伝える >

発想を広げて課題を見つける >

新聞記事をもとに問い合わせ作り、意見をまとめる >

メディアを適切に使い分けながら、情報を収集する >

調べた情報を説明資料にまとめる >

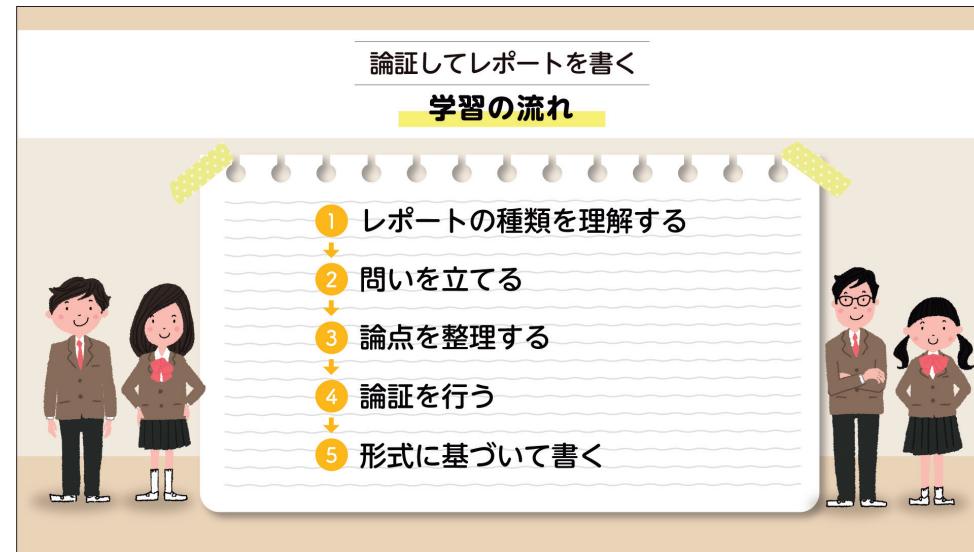
異なる主張の文書を読み比べて自分の意見を書く >

情報を整理しながら話し合う >

論証してレポートを書く

探究したことを発信する >

検索履歴



ホームへ

書名入る

探究編

本を紹介する >

手順を整理して正確に伝える >

発想を広げて課題を見つける >

新聞記事をもとに問い合わせたり、意見をまとめる >

メディアを適切に使い分けながら、情報を収集する >

調べた情報を説明資料にまとめる >

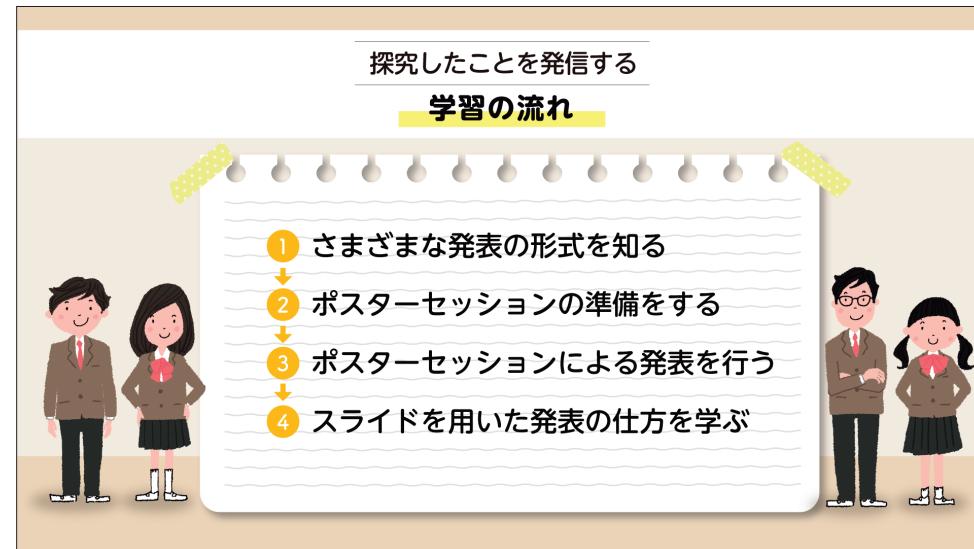
異なる主張の文書を読み比べて自分の意見を書く >

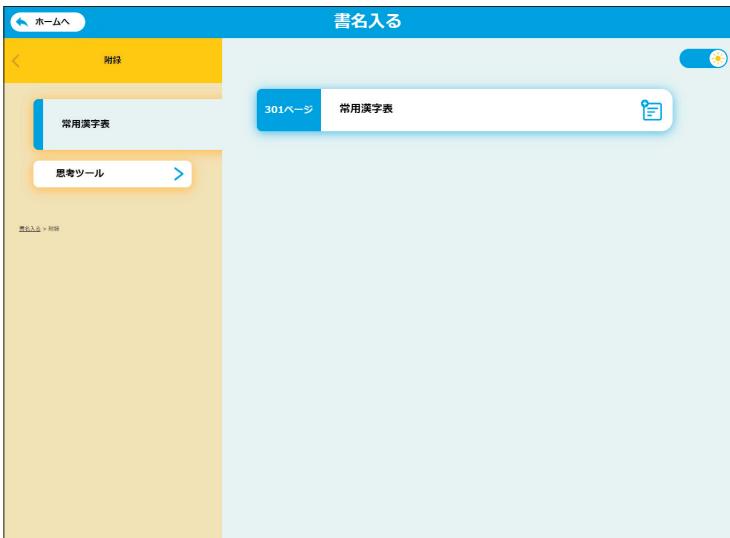
情報を整理しながら話し合う >

論証してレポートを書く >

探究したことを発信する

書名入る > 探究編





書名に入る

ホームへ

削除

常用漢字表 < 常用漢字表 >

思考ツール

書名入力 > 初回

310ページ マッピング

312ページ 九ますプロック

312ページ 九ますプロック

313ページ ペン図 2

313ページ ペン図 3

314ページ 座標軸

314ページ フィッシュボーン図

315ページ ピラミッドチャート

312ページ 九ますプロック「シミュレーション」

進路 バス通学 テニス部

進路 バス通学 テニス部

バイト バイト 高校生活 スマホ

彼女 友人 ゲーム

彼女 友人 ゲーム

310ページ マッピング「シミュレーション」

日本労働問題

いつからどこで問題になっているのか？

どう定義するか？

本当に起きているのか？

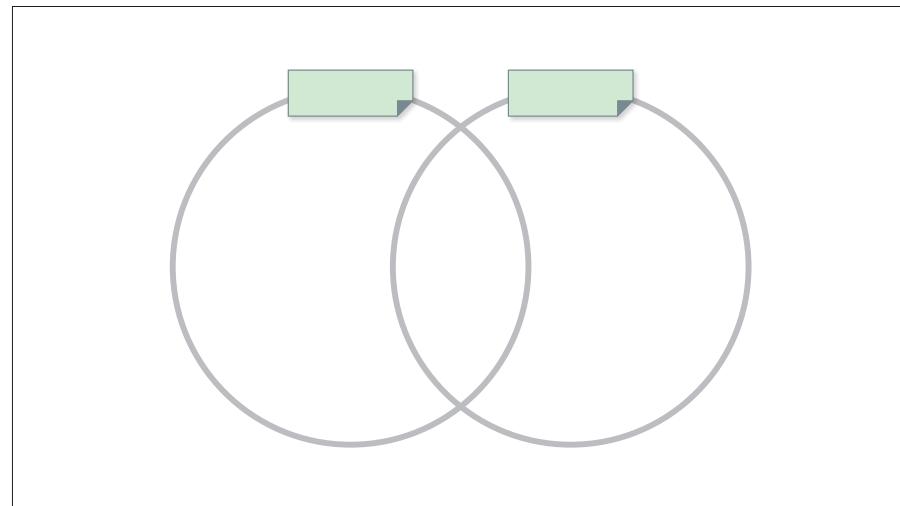
具体的に何が起きているのか？

外国と比べるとどうか？

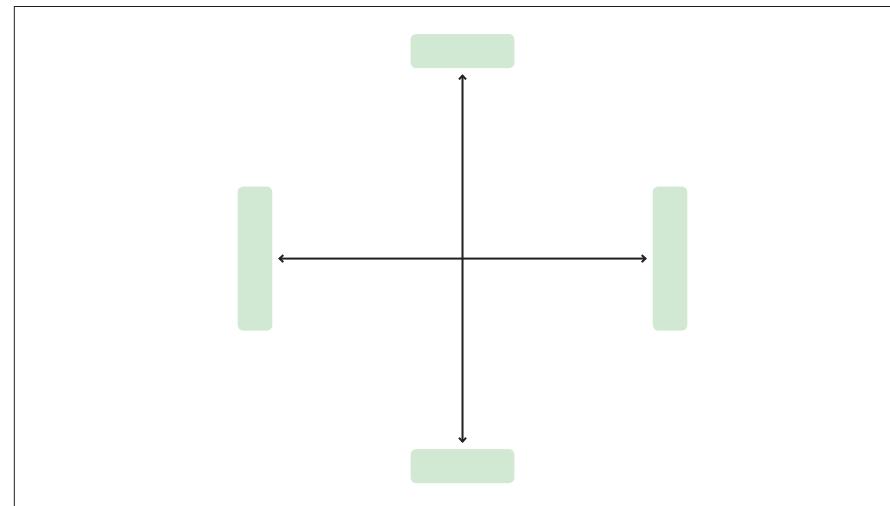
312ページ 九ますプロック「ワークシート」

マッピング

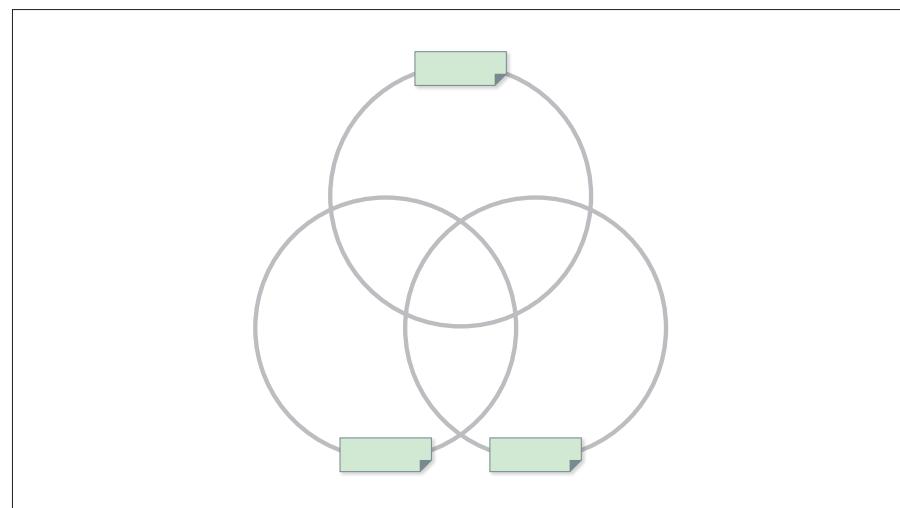
九ますプロック



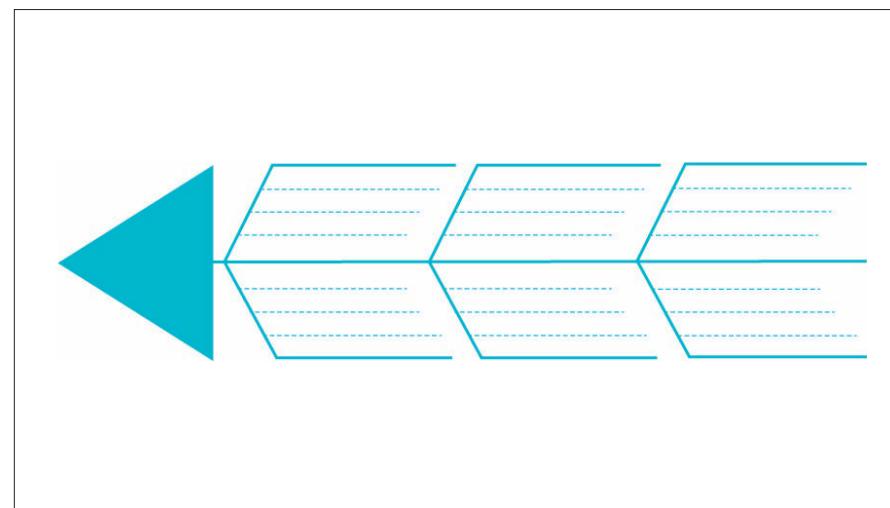
313
ページ
ベン図2
「ワークシート」



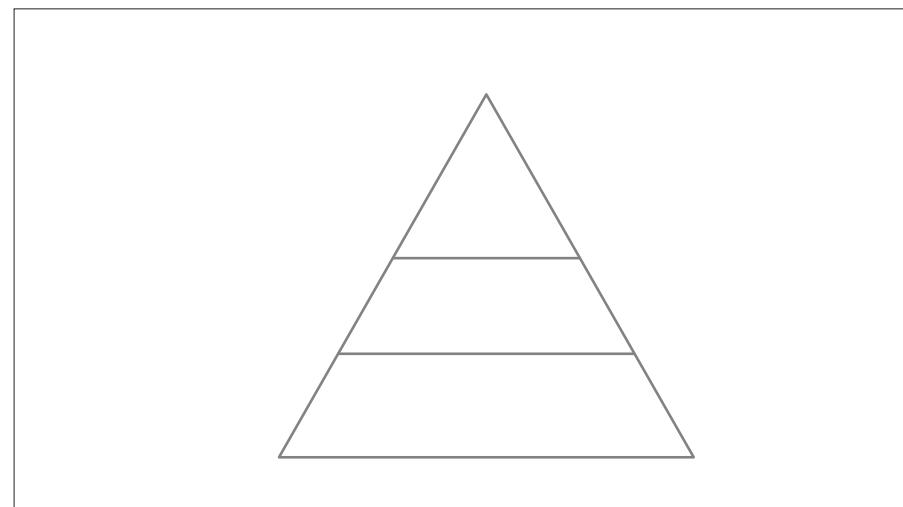
314
ページ
座標軸
「ワークシート」



313
ページ
ベン図3
「ワークシート」



314
ページ
フイツシュボーン図
「ワークシート」



315
ページ
ピラミッドチャート「ワークシート」