

探究・STEAM教育に関する情報サイト 「サイエンスティーム」 のご紹介

令和7年5月22日



内容



サイエンスティーム

- ① 「サイエンスティーム」の概要
- ② 先生向けコンテンツについて
- ③ 児童・生徒向けコンテンツについて
- ④ サイエンスティームからのお願い

① 「サイエンスティーム」の概要

- ・令和4年度第2次補正及び令和5年度予算によりサイトを構築し、令和6年6月より運用開始
- ・教員および児童生徒の探究学習・STEAM教育を支援するコンテンツを提供し、STEAM教育を行う現場へ展開

(背景)「Society 5.0の実現に向けた教育・人材育成に関する政策パッケージ」(令和4年6月2日総合科学技術・イノベーション会議決定)

【政策2】探究・STEAM教育を社会全体で支えるエコシステムの確立

——政策2⑨:企業や大学、研究機関等と学校・子供をつなぐ 探究・STEAM・アントレプレナーシップ教育のためのプラットフォームの構築を踏まえた取組

探究・STEAM教育に関する情報サイト



先生／児童・生徒それぞれに向けたコンテンツを掲載

先生向けコンテンツ

- ・オリジナル補助教材(小中高2ずつ)
- ・STEAM教育事例(37事例)
- ・教育関連記事(17本)
- ・関連リンク(81機関169件)



児童生徒向けコンテンツ

- ・記事(78本)
- ・動画(43本)
- ・イベント情報



② 先生向けコンテンツについて

授業で役立つ情報や教材を収集・提供

関連記事の紹介

科学技術と教育に関する
注目の話題について情報発信

教育関連記事を読む



- 例 ・科学的なイベント ・授業内でも話しやすい話題
- ・教育やアウトリーチ活動の紹介

(<https://scienceteam.jst.go.jp/article/>)

研究機関等の 出前授業等も発信

【先端科学 お届けします】ガウス加速器実習から宇宙論講演まで オーダーメイド出前授業 KEKキャラバン

佐々木弥生 / 科学技術振興機構 総務部ポータル課

掲載日 2024.11.12



日本最大の加速器「superKEK」は今回行ったガウス加速器実習約7万倍強い、はばの講義まで授業することだ所（上野東区中学校・聖華学校）

同校では生徒の力を引き出すため、自己発見の道具としての探究学習を進めている。試行錯誤の機会、失敗から学ぶチャンスを提供できることが体験型講座の醍醐味である。

「既知が違うと知る」ことで迫る学びの本質

東京都新宿区にある海城中学校では、2年生の「総合的な学習の時間」の一コマとして「宇宙のはじまり」と題する講演が行われた。生徒たちが既に理科の授業で学んだ「電子」、「状態変化」などの話も含まれるものの、教科書では扱っていない「ビッグバン」理論の最新研究も紹介。超新星爆発の最新研究も紹介された。

【KEK出前授業】https://scienceteam.jst.go.jp/article/scene/20241112_01st/

② 先生向けコンテンツについて

授業で役立つ情報や教材を収集・提供

教育事例の紹介

探究学習やSTEAM教育に取り組む学校や、研究機関等が開発した授業教材を紹介

研究機関等が開発した教育教材

STEAM教育サポートコンテンツ

STEAM教育事例

理科 - 化学 理科 - 地球・宇宙 理科 - 物理・エネルギー 理科 - 生物・生命

あなたの発見と課題に出会う科学部活動 #高校 掲載日 2023.05.07

情報処理・プログラミング 総合的な学習(探究)の時間 生成AI活用のための生成AIモデル構築 #高校 掲載日 2023.04.10

絞り込み検索 キーワード検索

教科: 単元 分野 選択: 単元分野を選択してください

校種 選択しない 小学校 中学校 高校

検索する

例 ・環境 ・ロボット ・生成AI ・防災 など
・JAXA様ご提供教材
(<https://scienceteam.jst.go.jp/example/>)

真理の探究、創造 (「はやぶさ2」分からないことへの挑戦)

宇宙航空研究開発機構 (JAXA) #中学校 掲載日 2024.06.10

JAXA はやぶさ2 挑戦の旅を追いかけながら 色々なことを考えてみよう

たとえば「分からないこと」をそのままにせず、「分かる」ことにつなげるためには、どんな思いや考えを大切にするとよいでしょうか？

対象学年	中学1~3年生
授業の枠組み	専門教科・科目
教科: 単元分野	道徳

■概要

はやぶさ2プロジェクトに挑むプロジェクトマネージャの思いや考えを通して、理想を追求して新しいものを創造しようとする道徳的実践意欲を養う教材。

[JAXA様ご提供教材] https://scienceteam.jst.go.jp/example/2024_016_d1/

③ 児童・生徒向けコンテンツについて

身近な科学、ものづくりを楽しく学べる動画や読み物、イベント予定を紹介

動画



例 ・身近な製品ができるまで
 ・先端的な研究事例の紹介
[\(https://scienceteam.jst.go.jp/channel/\)](https://scienceteam.jst.go.jp/channel/)

読み物



例 ・進化過程の異なる類似生物
 ・共生関係にある生物
[\(https://scienceteam.jst.go.jp/student/\)](https://scienceteam.jst.go.jp/student/)

イベントのお知らせ

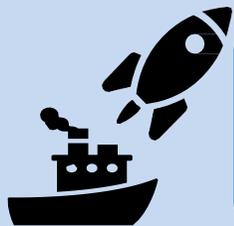


④ サイエンスティームからのお願い

STEAM教育推進などのアウトリーチ活動取材させていただきます

取材したものは、先生または児童・生徒向け記事としてウェブ掲載予定

国立研究開発法人等



科学技術教育
アドバイザー



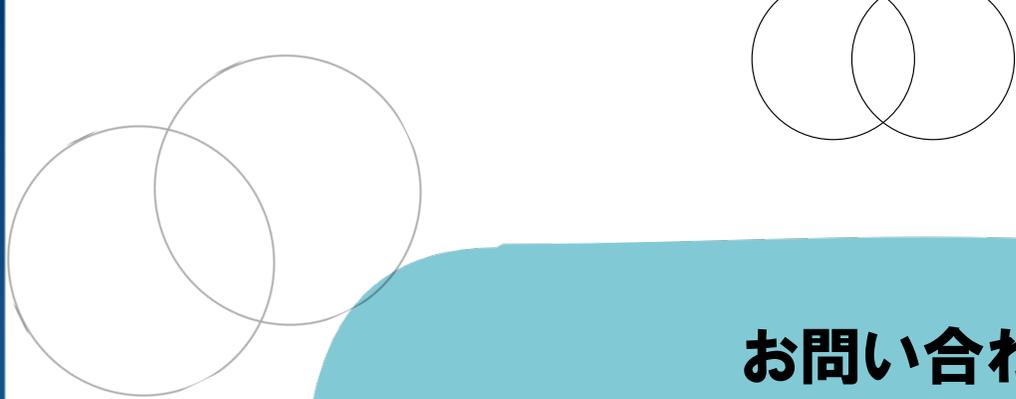
地域や専門を生かした
STEAM教育支援
アウトリーチ活動



取材・記事作成



各機関の取り組み
成果発信



お問い合わせ先

担当：科学技術振興機構 総務部ポータル課

Mail : scienceteam@jst.go.jp

TEL : 03-5214-8458



サイエンスティーム