

中央教育審議会 社会教育特別部会

～ 地域コミュニティとPTAについて ～

一般社団法人 全国高等学校PTA連合会 会長

会長 田名部 智之

tomoyuki tanabu



地域コミュニティとPTA

地域コミュニティ

(小中学校、高等学校、公民・博物・図書・美術館)



ハード(施設) + ソフト(人材)



コミュニティスクール(PTA・OB) 不可欠

PTAを取り巻く問題点

PTA不要論

PTA不要論の背景

- ① PTAの運営方法
- ② PTAの強制加入
- ③ PTA活動のマンネリ化

① PTAの運営方法

各校単位 P T A

- ・専門事務局(渉外担当教員)
- ・保護者役員複数年2~3年
- ・小中学校と比べ負担は少ない
- ・活動内容は限定的(参加者少数)
- ・会計は学校と密接に繋がっている為、不正は少ないが学校中心



安定

① PTAの運営方法

全国・都道府県市町村連合会

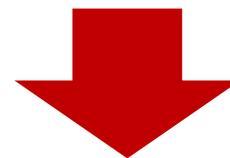
- ・専門事務局(局長→元教員多数)
- ・会長→保護者(現役・OB)
- ・任期にバラツキ
- ・役員選任方法
- ・運営は事務局に依存傾向



不透明感

① 運営方法

不透明感



不 満

※ PTA役員は時間・労力・お金を使っている

連 合 P T A 改 革



全国高P連総会



全国会長会議



全国事務局長会議

全高P連が率先して模範を示し「襟を正した運営」

② PTAの強制加入

- ・単位PTA・連合PTA共に任意加入
- ・小中学校に比べ単位PTA抵抗感薄
- ・単位PTAが連合会から離脱
- ・都道府県・市町村連合会・全国離脱

脱 不 要 論



任意とか強制という前に必要か？不要か？

③ PTA活動のマンネリ化

単位PTA・全国都道府県



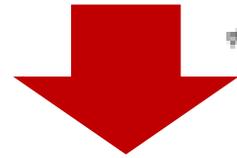
- ・1年生～3年生の保護者役員（短期）
- ・安定した事務局（学校）
- ・長期の運営実績
- ・コロナ過以降ニーズの変化（多様化）
- ・少子高齢化
- ・MP（ハラスメント）

➔ マンネリ

③ マンネリ化

打破！

地域コミュニティ（公立・私立）



PTAのチカラは絶大！



コミュニティ・ギガ・スクールPTA不可欠

※OB会・同窓会・町内会・子ども会役員は多くが元PTA(役員)

まとめ

一般社団法人 全国高等学校PTA連合会
(高等学校PTA加入者数 約190万人)



小中学校PTA・地元有力者・町内会・OB会・同窓会
部活動・校長会・教頭会・個人有識者・お祭り・政治家

PTA必要論

中央教育審議会 社会教育特別部会

～ 地域コミュニティとPTAについて ～

一般社団法人 全国高等学校PTA連合会 会長

会長 田名部 智之

tomoyuki tanabu

