

1 見て、聞いて、触って
見通しをつかむ！

課題の解決への見通しをつかむに当たって、デジタル教科書の音声読み上げ機能や動画教材、図形等のシミュレーション機能が有効です。これらの機能は子供たちの視聴覚に働きかけ、直感的な理解を助けます。

2 デジタル教科書を駆使して
とことん試行錯誤！

個別に考えを整理する場面でも、デジタル教科書は活躍します。重要な箇所に文字や線を書き込んだり、繰り返し音声を聞いたり、何度でも試行錯誤ができる環境を提供し、子供たちの多様な発想を引き出します。

3 多様な機能を用いて学びを自己調整！

デジタル教科書は、音声読み上げ機能や書き込み機能など、多種多様な機能を提供します。この中から、子供たちは自分に合った学習方法を選び、自分のペースで学習を進めることができます。

4 学級全体への共有に
学習支援ソフトを活用！

デジタル教科書等に応じた個々の考えも、学習支援ソフトを使えば、簡単に学級全体に共有できます。他者の考えからヒントを得たり、別の考えに挑戦してみたり、自分の考えの視野を広げることが期待できます。

5 互いに学び合う！録音・録画 × 共有

デジタル教科書を活用しながら、録音・録画機能を用いて発表の様子・仕方等を記録・共有することも子供たち同士の学び合いに有効です。

導入

子供たちに
見通しをもたせる 等

主体的な
学び

子供たちのやり方で
学習を進める 等

対話的な
学び

他者との交流から
新たな気づきを生む 等

家庭
学習

授業と往還した
家庭学習 等

深い学び

知識を関連付けて
自分の考えを形成する 等

6 デジタルコンテンツを
総動員！
学びを深める情報整理

デジタル教科書等は既習事項の振り返りにも適しています。デジタル教科書等に応じた気づきなどを振り返り、必要な情報を精査したり、関連付けたりしながら自分の考えを整理することができます。

7 デジタルを活かして
家庭学習も充実！

家庭学習で何に取り組むか、デジタル教科書の多様なコンテンツの中から子供たち自身が考え、選ぶことも有効です。それぞれの取組を学習支援ソフトにまとめ、共有することで、他者の取組を参考に自律的に学ぶ姿も期待できます。

こんなに使える！デジタル教科書・教材・学習支援ソフト —— 授業実践事例

導入 ① 見て、聞いて、触って、見通しをつかむ！

名寄市立風連中学校 1年生 数学

「既習事項の振り返りと動画教材の視聴による見通しの明確化」

R5事例動画(数学編)

円錐の体積の求め方を考えるに当たり、授業の導入部で、デジタル教科書の動画教材を視聴。模型に水を入れる様子から、円柱と円錐の体積の関係性を視覚的に捉えさせ、課題解決に向けた見通しを確実にもたせる。



主体的な学び ② デジタル教科書を駆使してとことん試行錯誤！

甲州市立塩山南小学校 6年生 算数

「デジタル基盤を活かし、学習形態も含めて、子供たちが試行錯誤」

R6事例動画(算数・数学編)

デジタル教科書の機能を用いて、図表を操作したり何度も考えを記入しながら問題を解く。コラボレーションツールも活用することで、他者の考えも参照可能。自分の理解度に応じて児童同士で学び合いながら、試行錯誤。



主体的な学び ③ 多様な機能を用いて学びを自己調整！

所沢市立山口中学校 2年生 外国語

「デジタル教科書の多様な機能を本文の内容理解に活用」

R6事例動画(外国語編)

生徒ごとの方法とペースで本文理解に取り組む。デジタル教科書では、動画コンテンツから本文の概要を掴んだり、文や単語単位で音声を確認したりも可能。さらに、マーカーなどの書き込み機能を組み合わせれば、気づきや学びの蓄積にも。



対話的な学び ④ 学級全体への共有に学習支援ソフトを活用！

所沢市立山口中学校 1年生 数学

「ICTを活用したジグソー法」で考えを表現する力を伸ばす」

R6事例動画(算数・数学編)

他者に自身の考えを説明することを促す「ジグソー法」を採用。デジタル教科書で既習事項を参照しながら、自身の考えをまとめ、学習支援ソフトでそれを共有。ペアやグループを越えて、クラスメートの多様な考えに触れ、学びを深める。



名寄市立名寄小学校 5年生 算数

「ワークシートで理解度を可視化し、児童間の交流を促進」

R5事例動画(小学校編)

デジタル教科書を切抜き、作成したワークシートにより試行錯誤させその結果を学習支援ソフトで全体共有。その際、児童に理解度に応じワークシートを色分けしてもらい、授業者は支援対象の把握、児童は他者の考えから学ぶ機会として活用。



対話的な学び ⑤ 互いに学び合う！録音・録画 × 共有

京都市立西ノ京中学校 2年生 外国語

「アドバイスを録音・共有し、ペア・学級全体で学び合う」

R5事例動画(中学校編)

デジタル教科書で学んだ表現を参考にスピーチを作成し、ペアで練習。表現・内容面に関するお互いのアドバイスを学習者用端末で録音・共有。生徒一人一人の気づきや学級全体の学び合いを促進。



深い学び ⑥ デジタルコンテンツを総動員！学びを深める情報整理

甲州市立塩山北小学校 6年生 外国語

「デジタル教科書を中心に、様々なツールを駆使して表現を振り返る」

R6事例動画(外国語編)

単元ゴールの発表に向け、児童に時間を与え語彙や表現を振り返らせる。その際、ICTツールの特性・使い分けを意識付けした上で、デジタル教科書の活用を促す。児童自身で既習事項を振り返り、学びを関連付けながら理解を深めるように。



家庭学習 ⑦ デジタルを活かして家庭学習も充実！

甲州市立塩山南小学校 6年生 算数

「家庭学習で前時の振り返りをまとめ、スライドとして蓄積」

R6事例動画(算数・数学編)

家庭学習では、デジタル教科書とプレゼンテーションソフトを用い前時で学んだ内容をスライドに整理して蓄積。さらに、同スライドは学級全体でも共有し、友達のものを参考に、授業の理解を深めたり、まとめ方の改善に取り組むなど自己調整。



山梨市立加納岩小学校 6年生 外国語

「『学び方を学ぶ』ための、家庭学習×デジタル一覧シート」

R5事例動画(外国語編)

家庭学習にデジタル教科書を活用。取組内容は子供たちに委ね、学習支援ソフト上のワークシートを使って個々の取組(単元・コンテンツ・振り返り等)を記録・共有。他者の取組を参考にし、授業と関連付けて学んでいく自律的な学習者を育成。



ほかにも多数の実践事例を以下で紹介しています。.....

令和5年度実践事例集

全国10校の小・中学校の授業改善事例(外国語、算数・数学)を紹介。活用のポイントを、授業者や子供たちの声とともに掲載。
https://www.mext.go.jp/content/20240621-mxt_kyokasyo01-000035395_2.pdf



令和6年度実践事例集

甲州市・所沢市の小・中学校の授業改善事例(外国語、算数・数学)を紹介。デジタル教科書活用時のよくあるお悩みもQA形式で掲載。
https://www.mext.go.jp/content/20250425-mxt_kyokasyo01-000041995_4.pdf

