

令和 6 年度文部科学省「特定分野に特異な才能のある児童生徒への支援の推進事業」
研修パッケージ③ 特異な才能のある児童生徒の授業以外の場面に着目した支援
振り返り資料 1

Step. 1

- (1) 特定分野に特異な才能のある児童生徒には、クラスでリーダーシップを発揮する子供もいれば、少数の友だちと一緒にいることに満足したり、一人で遊ぶことを好む子供もいます。特異な才能のある児童生徒を一人思い浮かべ、その子供の授業以外の場面での様子について整理してみましょう。

- (2) 研修動画の中で紹介した事例を参考にして、上の (1) で記述した子供について、授業以外の場面でどのような支援ができるか、具体的に考えてみましょう。

Step. 2

特異な才能のある児童生徒を一人思い浮かべ、研修動画の中で紹介された別添の振り返り資料 2 (児童生徒のプロファイル・シート) を使って、その特性や支援等について整理してみましょう。そしてそこに書かれた関係者リストの中から一人選び、自分が記入したプロファイル・シートを共有し、加筆等をしてもらいましょう。