

令和6年度文部科学省「特定分野に特異な才能のある児童生徒への支援の推進事業」
研修パッケージ① 「特異な才能のある児童生徒」の特性を活かす授業の柔軟化（1）
－小学校低学年～中学年編－
振り返り資料

Step. 1

（1）研修動画の内容を参考にして、特異な才能のあると思われる児童生徒の教科学習（国語、社会等、どの教科でも構いません）に関わる行動特徴を3つ挙げてみましょう。

特徴1： _____

特徴2： _____

特徴3： _____

（2）研修パッケージの中では、小学3年算数「分け方とわり算」の授業について、通常の練習問題では時間を持て余すような才能のある子供を想定して考えたスペシャル問題の例が紹介されていました。参考にして、自分でスペシャル問題を考えてみましょう（同じ授業内容でも他の学年、教科・単元等でもかまいません）。

Step. 2

小学校低学年から中学年の授業で使っている教科書か教師用指導書を一つお持ちください（どの教科、学年でもかまいません。学習指導案でもかまいません）。そして、単元全体を通して、あるいは一つの授業について、その授業計画の中で、才能のある児童の特性を活かす工夫のできる点を考えてみましょう。そしてそれらの工夫から想定される学習成果やクラスへの波及について話し合ってみましょう。