

編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
106-205	高等学校	外国語	論理・表現 I	
※発行者の番号・略称	※教科書の記号・番号	※教科書名		
9 開隆堂	論 I 009-901	Revised Amity English Logic and Expression I		

1. 編修の基本方針

教育基本法、学校教育法の精神を教材の中で具体化するとともに、学習指導要領に示された目標と内容に沿って、外国語を使って豊かなコミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を養うことを目指し、以下の基本方針を設定しました。

(1) 分かる喜びを与える、基礎力を養成する教科書

・文法項目のほとんどを中学校までに習った内容としているので、もう一度英語の基礎から復習することができます。英文の長さは短めに設定し、語彙もやさしいものをくり返し出しており、定着を図っています。難しい単語等の場合には、適宜日本語訳をつけています。

(2) 目で楽しみながら学べる教科書

・レッスンとAction!コーナーにはそれぞれ共通したキャラクターを登場させ、また、その他の各コーナーでも多くのイラストを使用することで、視覚的に英語を理解できるようにしています。

(3) 「話す力」と「書く力」を同時に伸ばせる、大判の教科書

・レッスンの出口 (PERFROM) とAction!コーナーでは、「話すこと」と「書くこと」を無理のないバランス・分量で入れており、かつ生徒が楽しんで取り組めるようなテーマ設定にしています。また、教科書はA4判で大判にしているため、生徒が教科書に直接記入できるスペースを十分にとっています。

2. 対照表

図書の内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
教科書全体の活動	全課の言語活動において、ペアワークなどを通して、互いの意見の異同を確認し、尊重する態度を養うことを目指しました(第3号)。	全課
Pre-Lesson 1~3	日本語と異なる英語の構造を系統的に学ぶことを通して、幅広い知識と教養を身につけ、真理を求める態度を養います(第1号)。	pp.6-11
Lesson 1~20	英語の基本的な文構造や文法事項を学び、幅広い知識と教養を身につけ、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培います(第1号)。 自国や他国の文化を知り、それを尊重する態度を養うとともに、自分のことや自分のまわりの人についての表現活動を通し、自他の敬愛と協力を重んじる態度を養います(第3, 5号)。	pp.12-13他
Action! Part 1~5	自分やクラスメートのことや身の回りのものについて話し合ったり、富士山に登るときのルールについて考えたり、日本文化を紹介したりする活動を通して、自他の敬愛と協力を重んじながら、自然を大切に、環境の保全に寄与する態度や、伝統や文化を尊重する態度を養います(第3, 4, 5号)。	pp.16-17 pp.28-29 pp.42-43 pp.60-61 pp.72-73
Step Up 1~3	プレゼンテーションやパラグラフ・ライティング、ディベートの基本的な技術を学び、創造性を培い、自律の精神を養います(第2号)。	pp.34-35 pp.50-51 pp.66-67
Scene 1~4	特定の場面でなされる対話を通して、円滑にコミュニケーションを図るための豊かな情操と道徳心を培います(第1号)。	p.22, 44, 56, 74
Break Time 1~4	英語特有の発音や数え方などを学ぶことを通し、幅広い知識と教養を身につけ、真理を求める態度を養います(第1号)。	p.23, 45, 57, 75

3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色

造本は丁寧で堅牢です。また、環境に配慮した用紙やインキを使用しています。

編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表、配当授業時数表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
106-205	高等学校	外国語	論理・表現 I	
※発行者の番号・略称	※教科書の記号・番号	※教科書名		
9 開隆堂	論 I 009-901	Revised Amity English Logic and Expression I		

1. 編修上特に意を用いた点や特色

(1) 誰もが取り組みやすい、基礎・基本の習得に徹した教科書

● レッスン構成

・全レッスンが見開き2ページで完結しているため、その課でのゴールが見えやすくなるようにしています。最初は単語の確認とリスニングから入り、本文対話(DIALOG)へのイメージをもたせ、そこで出てきた文法事項を確認し、練習問題を解いたあとで最後に自己表現(PERFORM)をする流れとなっており、英語が苦手な生徒もスローステップで取り組める内容としています。また、生徒が興味をもって学習でき、かつ理解がしやすいよう、イラストや写真を多く配置しました。リスニングと本文対話(DIALOG)については、QRコード読み取り先で視聴することができます。

● 自己表現力をのばす「Action!」

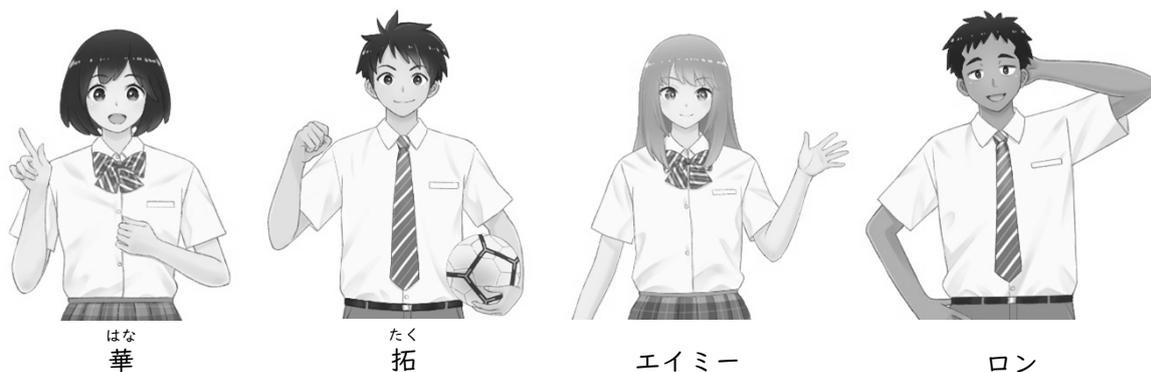
・数レッスンごとに、それまでに学んだ文法事項を用いて自己表現をする「Action!」というコーナーを設けました。各レッスンの最後で簡単な自己表現(PERFORM)をする練習を積み重ねることにより、どんな生徒でも無理なく自己表現力をのばすことができます。

● 書き込みのできる教科書

・教科書はA4判で大きめに設定し、誰でも負担感なく取り組めるよう、どのコーナーにも基本的に書き込みスペースを広くに設けました。特にAction!コーナーでは、無理なく取り組めるように段階を追って手順を示し、発表原稿のモデルを示しています。

(2) 場面での文法導入とキャラクター設定

- 各レッスンでは、単語の確認とリスニングという帯活動のあとに、すぐ本文対話(DIALOG)を読ませることで、文法事項をまず場面で理解できるようにしています。また、本文対話(DIALOG)では、全レッスンを通して共通のキャラクターを設定しています。高校生にとって親しみやすい人物や内容・テーマを設定にすることにより、楽しみながら文法を学べるようにしています。



(3) 基礎学力の確実な底上げ

- レッスンの練習問題(EXERCISES)の最後には、「絵の場面に合うように英文を完成させる」問題を設けました。単なる文法練習に終わらず、場面に沿って文法の意味を考えさせることで、思考力を身につけながら文法を学ぶことができます。
- また、本書の後半には、学習した文法事項を活用しながらペアやグループで発展的な表現活動(PERFORM Plus)を行うページを設けています。文法の基本的な使い方について、知識の定着を図ったうえで表現活動を行うことで、自己表現力をさらにのばすことができます。

2. 対照表

図書構成・内容		学習指導要領の内容	該当箇所	配当 時数
Pre-Lesson 1~3		第2款 第4-2(1)/第3款 1、2、3	pp.6-11	3
Lesson 1	自己紹介をしよう	第2款 第4-1(2)(3)、2(1)(2)(3)イ・ウ、3/第3款 1、2、3	pp.12-13	2
Lesson 2	昨日何をした?		pp.14-15	2
Action! Part 1	友だちの好きなものを聞いてみよう	第2款 第4-1(1)(2)、2(2)(3)ア・イ、3/第3款 1、2、3	pp.16-17	1
Lesson 3	今、何してる?	第2款 第4-1(2)(3)、2(1)(2)(3)イ・ウ、3/第3款 1、2、3	pp.18-19	2
Lesson 4	花粉症ってつらい?		pp.20-21	2
Lesson 5	手伝ってくれる?		pp.24-25	2
Lesson 6	浅草寺に行こう		pp.26-27	2
Action! Part 2	富士山に登ろう	第2款 第4-1(1)(2)(3)、2(2)(3)ア、3/第3款 1、2、3	pp.28-29	1
Lesson 7	漢字を学ぶ秘けつ	第2款 第4-1(2)(3)、2(1)(2)(3)イ・ウ、3/第3款 1、2、3	pp.30-31	2
Lesson 8	秋葉原ってすごい!		pp.32-33	2
Lesson 9	手づくりパン		pp.36-37	2
Lesson 10	ギネスに挑戦!		pp.38-39	2
Lesson 11	大きなお弁当		pp.40-41	2
Action! Part 3	「いちばん」当てクイズを作ろう	第2款 第4-1(1)、2(2)(3)ア、3/第3款 1、2、3	pp.42-43	1
Lesson 12	アイドル最高!	第2款 第4-1(2)(3)、2(1)(2)(3)イ・ウ、3/第3款 1、2、3	pp.46-47	2
Lesson 13	備えあれば...		pp.48-49	2
Lesson 14	何に使うもの?		pp.52-53	2
Lesson 15	あの子は誰?		pp.54-55	2
Lesson 16	工場見学に行こう		pp.58-59	2
Action! Part 4	日本のおみやげをプレゼントしよう	第2款 第4-1(1)、2(2)(3)ア、3/第3款 1、2、3	pp.60-61	1
Lesson 17	あの日の思い出	第2款 第4-1(2)(3)、2(1)(2)(3)イ・ウ、3/第3款 1、2、3	pp.62-63	2
Lesson 18	おすすめの旅行先		pp.64-65	2
Lesson 19	もしも私が...		pp.68-69	2
Lesson 20	お出かけするなら?		pp.70-71	2
Action! Part 5	お悩み相談室	第2款 第4-1(2)(3)、2(2)(3)ア・ウ、3/第3款 1、2、3	pp.72-73	1
Step Up 1~3		第2款 第4-1(2)(3)、2(2)(3)ア・イ・ウ、3/第3款 1、2、3	p.34-35他	各1
Scene 1~4		第2款 第4-1(1)(3)、2(2)(3)ア・ウ、3/第3款 1、2、3	p.22他	各1
Break Time 1~4		第2款 第4-2(2)	p.23他	-
				計55