

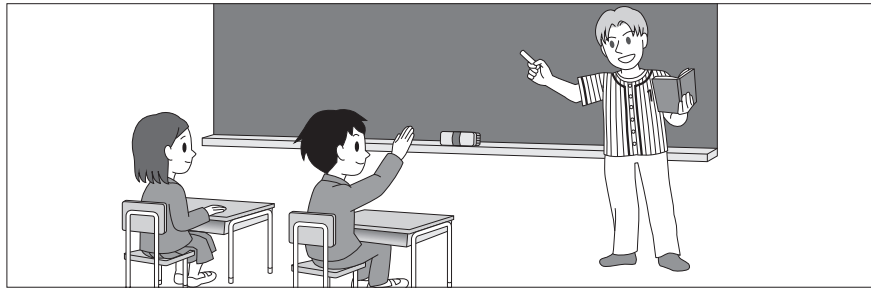
就学義務猶予免除者等の中学校卒業程度認定試験

令和 6 年度 英 語 (40 分)

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- 2 この問題冊子は全 9 ページです。
試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落^{らく}丁^{ちょう}・乱^{らん}丁^{ちょう}及び汚れ等に気付いた場合は、手をあげて試験監督者に知らせなさい。
- 3 試験開始の合図の後、受験地、受験番号、氏名を解答用紙に記入しなさい。
- 4 解答は、各設問の指示に従い、全て解答用紙の解答らんに記入しなさい。
- 5 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってかまいません。

- 1 ALT（外国語指導助手）のスミス先生（Mr. Smith）と生徒が初めての英語の授業で会話をしています。彼らの会話文を読んで、（ 1 ）～（ 4 ）に入れるのに最も適切な語をそれぞれア～エの中から1つずつ選び、○で囲みなさい。



Mari

Eita

Mr. Smith

Mr. Smith : Hello, everyone. I'm your new English teacher. My name is Sam Smith.

(1) me Mr. Smith. I'm from America. Nice to meet you.

Everyone : Nice to meet you, too.

Mr. Smith : I hope we get to know each other well. Do you have any questions?

Eita : Do you like sports?

Mr. Smith : Yes, I do. Can you guess my favorite sport?

Eita : Are you a baseball (2)?

Mr. Smith : Yes, I am. I don't play baseball, but I love to watch it on TV. How about you, Mari?

Mari : No, I'm not. I'm (3) the local soccer team.

Mr. Smith : Cool! Actually, I was a member of the soccer club (4) I was a junior high school student.

Mari : Really? Let's play soccer after lunch!

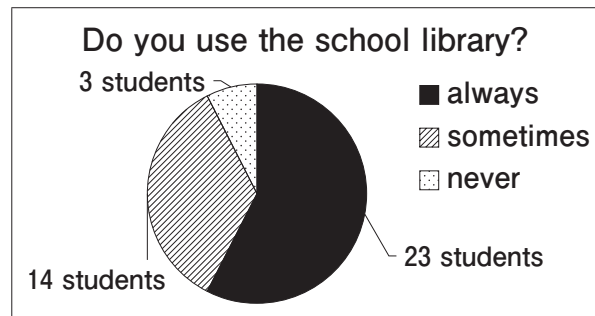
Mr. Smith : Sure! I can't wait.

- | | | | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 (ア Tell | イ Say | ウ Call | エ Speak) |
| 2 (ア teacher | イ student | ウ player | エ fan) |
| 3 (ア on | イ for | ウ at | エ to) |
| 4 (ア if | イ when | ウ because | エ that) |

2

次の 1 と 2 の問いに答えなさい。

- 1 中学生のサオリ（Saori）は、英語の授業で、「学校のお気に入りの場所」というテーマで発表するために、学級で図書館の利用状況を調べました。下のグラフは、調べた結果を基に作成したグラフです。このグラフを表す英文として正しいものをア～エの中から 1 つ選び、○で囲みなさい。



- ア Most of the students sometimes go to the school library.
 イ Fourteen students always go to the school library.
 ウ All the students use the school library every day.
 エ A few students don't use the school library.

- 2 次の英文は、日本に観光に来たケビン（Kevin）が、旅行のあと、インターネットのレビューサイトに投稿した文の一部です。ケビンの考えや気持ちが書かれている英文を、下線部ア～エの中から 1 つ選び、○で囲みなさい。



Kevin

4.0 ★★★★★



In the morning, I went to the sea. I saw the morning sun.
 ア

In the afternoon, I took a Japanese bath in the hotel. I enjoyed the view
 イ

of the sea from the bath. I want to try another Japanese bath next time.
 ウ

Local people say Japanese baths are famous in this town.
 エ

3

あなたは、夏休みに行われる留学生とのボランティア活動に興味をもち、ホームページを見ている。次の英文は昨年参加した留学生アリス・リー（Alice Lee）のレポートです。これを読み、あとの問いに答えなさい。

My volunteer work

August 26, 2023

Alice Lee

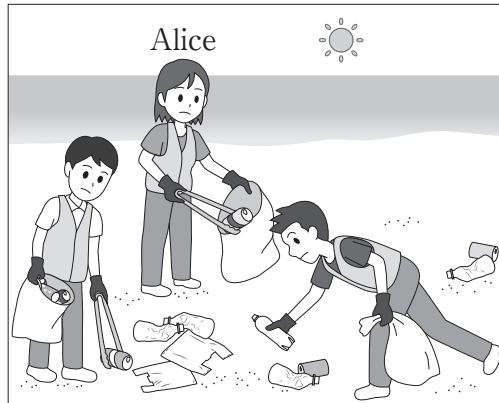
One day, my friend Eric called me. He said, "I want to join a volunteer activity with you. Let's go and clean White Beach next Sunday." I didn't want to get up early in the morning. However, I want to try something new. So, I decided to join him.

We went to White Beach at six in the morning. There were about 10 volunteers for the volunteer work. We started by picking up cans, plastic bottles and so on. I was surprised to see a lot of garbage. A woman said to me, "This is terrible, isn't it? I hope our volunteer work makes things better." I agreed with her. Her words changed my mind.

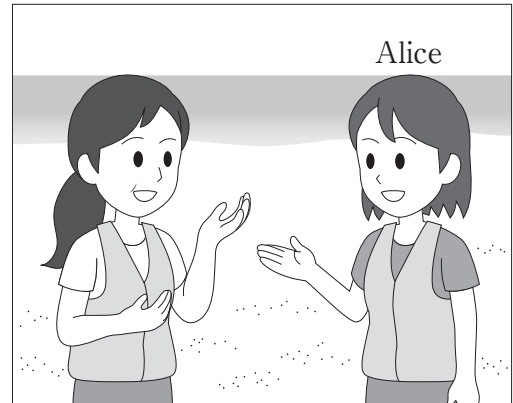
After we cleaned the beach, I felt happy. Volunteer work is not only for other people but also for myself. It makes us feel like we're helpful, and we can meet new people. I would like to do volunteer work again. Why don't you join us next year?

1 次のA～Cのイラストをレポートの内容に合う順番に並べかえ，記号を書きなさい。

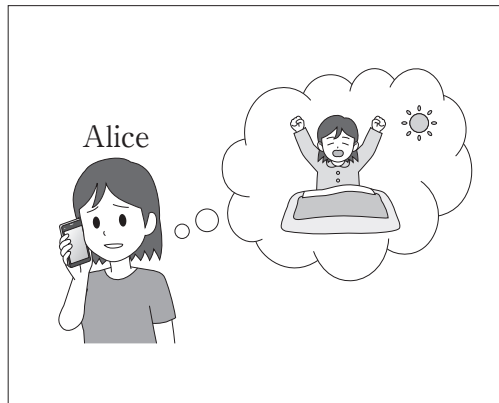
A



B



C



2 あなたは，留学生とのボランティア活動に参加するかどうかを決めるために，アリスのボランティア活動に対する考えを知りたいと思っています。アリスの考えとして最も適切なものをア～エの中から1つ選び，○で囲みなさい。

ア She doesn't feel good about working as a volunteer.

イ She thinks volunteer work is both for other people and herself.

ウ She hopes many people will come to White Beach.

エ She believes cleaning the beach is the best type of volunteer work.

4

あなたは、英語の授業で、日本に来たばかりの ALT のオリビア先生 (Ms. Olivia) から次の質問をされました。インターネットで資料を検索すると、市役所のホームページで「防災ガイドブック」(英語版)を見つけました。この一部を読んで、あとの問いに答えなさい。



What should I do if
a typhoon comes?

【質問】

【「防災ガイドブック」(英語版)の一部】

Preparing for a typhoon

Japan is a country that has many natural disasters such as typhoons. It is important to learn about and prepare for emergencies. If you read this book, you can get information about how you should act in case of a typhoon.

Use *hinanjo* if necessary

Hinanjo is a building or place to protect people from danger. You should go to *hinanjo* as soon as possible when it is dangerous to stay in your house. Many people stay together at *hinanjo* (often schools near your house). It is not your home, so everyone must help each other.



Prepare necessary items

We can prepare necessary items before a typhoon comes. For example, water and food. We can't live without them. Also, there may be no energy services during emergencies. Flash lights will be very useful at night. You should bring one to *hinanjo* if you have to go there.



Check the hazard map

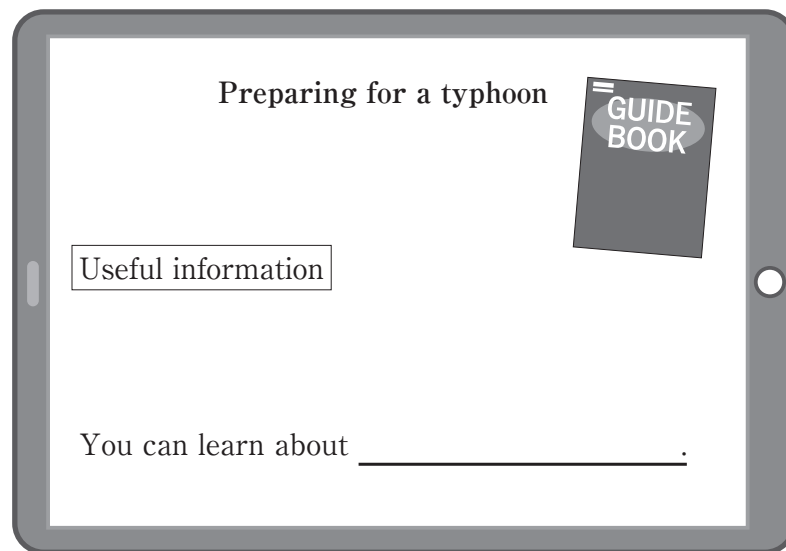
It is important to check the hazard map. A hazard map will be useful to check places you shouldn't go in case of a typhoon.



These are some important things to do to prepare for a typhoon. We hope that you can learn about them from this book.

(注) flash lights …懐中電灯 hazard map …ハザードマップ

- 1 防災ガイドブックについてオリビア先生に知ってもらうために、グループでスライド資料を作成することにしました。あなたは今、防災ガイドブックから学べることをまとめて、スライドを作成しています。下線部に入る英文として最も適切なものをア～エの中から1つ選び、○で囲みなさい。



- ア how to act if a typhoon comes
イ what to do at schools
ウ when to eat food and drink water during a typhoon
エ where to check a hazard map
- 2 作成したスライド資料を使って、オリビア先生に説明したところ、次の質問をされました。この質問に対するあなたの考えとその理由を英語で書きなさい。

質問：What should you prepare for a typhoon?

5

次の1, 2の対話文について, 例を参考にしながら, 必要があれば()内の語を適切な形に変えたり, 不足している語を補ったりして, それぞれ会話が成り立つように英文を完成させなさい。

(例) (先生と生徒の会話)

A : You look happy. What are you doing on your tablet?

B : I (read) my favorite book.

(答え) am reading

1 (客と店員の会話)

A : I'm looking for a T-shirt.

B : How about this white T-shirt? It's 3,800 yen.

A : Wow, it's so expensive. Oh, that black T-shirt looks nice.

B : That black T-shirt is (cheap) this white T-shirt. It's 1,500 yen.

A : OK. I'll take it.

2 (生徒と留学生の会話)

A : Your Japanese is so good.

B : Thank you. I'm happy to hear that.

A : How long (live) in Japan?

B : For about three years. It's fun for me to study Japanese.

A : Really? That's great!

- 6** あなたは、友人のポール（Paul）とその家族をダンス部の発表会に招待するため、メールを書くことになりました。下の英文はその下書きの一部です。これを英語の先生に見てもらうと、下線部を「ていねいをお願いする表現に修正するとよい」，というアドバイスをもらいました。これにしたがって、下線部の文を書き直さない。

【メールの下書きの一部】

Dear Paul's family,

How have you been?

I want to invite you to our special event. We will have a dance performance at the community center next weekend.

Place : Main Hall on the first floor

Date : Sunday, October 20th

Time : 2:00 - 3:00 p.m.

We practice very hard every day, so we hope many people will enjoy our performance. You should come and see our performance.

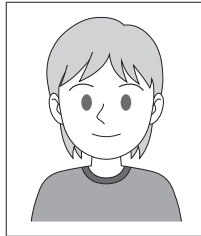
(注) the community center …コミュニティー・センター

7

あなたは、住んでいる地域の留学プログラムで、ロンドンにホームステイすることになりました。ホストファミリーのアレックス（Alex）から、自己紹介カードとともに、あなたのことを知りたいとメールで尋ねられました。以下の指示にしたがって、返信するメール文を英語で書きなさい。

- ・自分の好きなことや得意なことを1つ選んで英文を書く。
- ・あなたが選んだ話題について、まとまりのある3文以上の英語で書く。
- ・解答用紙にすでに記入されている英文は、3文のうちに数えない。

About Myself



Alex

Age : 15 years old

Hobbies : sports, Japanese anime, video games

Favorite foods : pizza, sweets