

di Material de referência voltado às escolas estrangeiras : Sobre iniciativas de saúde escolar



As escolas japonesas realizam diversas ações de saúde escolar com base em leis e regulamentos, a fim de manter e melhorar a saúde das crianças e dos alunos.

Este documento fornece uma visão geral desses esforços que podem servir de referência para as escolas estrangeiras.

O que é saúde escolar?

Uma característica da saúde escolar japonesa é que ela inclui tanto gestão de saúde, como exames de saúde, consultas de saúde e orientações de saúde, quanto educação em saúde por meio de disciplinas relacionadas, como educação física e saúde e educação física. Outro ponto é que a gestão de saúde tem sido realizada utilizando os resultados da educação em saúde .

Educação em saúde

Orientação em cada disciplina (educação física, saúde e educação física, atividades especiais, etc.)



Gestão de saúde

Gestão de pessoas

Tratamento de emergência, exames de saúde, observação de saúde, prevenção de doenças infecciosas, consulta de saúde e orientação de saúde, etc.



Gestão de ambiente Gestão da

higiene ambiental escolar, etc.



Pessoas envolvidas na saúde escolar

As ações de saúde escolar nas escolas japonesas envolvem uma variedade de pessoas, incluindo professores, funcionários escolares e organizações locais relacionadas. Aqui, apresentaremos as pessoas envolvidas nas ações de saúde nas escolas primárias e ginagiais públicas e suas respectivas funções.

Dentro da escola



Professor de Yogo (Professor de saúde escolar)

Professor de Yogo é um professor responsável por cuidar das crianças e dos alunos. As funções do professor de Yogo incluem tratamento de emergência, exames de saúde, observação de saúde, prevenção de doenças infecciosas, gestão da higiene ambiental escolar, consulta e orientação de saúde, gestão de sala de saúde, atividades de organização de saúde, orientação em cada disciplina, etc., e desempenha um papel central na promoção de atividades de saúde escolar.



O agente de saúde

O agente de saúde é um professor que coordena a saúde escolar com as atividades da escola toda, elabora planos de saúde escolar, é responsável pela gestão de assuntos relacionados com a saúde escolar, tais como a promoção de atividades organizacionais relacionadas com a saúde escolar.



Professor de turma, etc.

Como os professores de turmas estão em contato constante com as crianças ou os alunos, eles realizam observações diárias de saúde, consultas e orientações de saúde, além de inspeções diárias de higiene ambiental escolar. Ao promover atividades de saúde escolar, é importante que os professores gerais, como os professores de turma, trabalhem em conjunto e activamente com o professor de Yogo e o agente de saúde.



Diretor, Vice-diretor, etc.

Os gestores como diretores e vice-diretores, a fim de promover atividades de saúde escolar, mantêm sistemas escolares como gestão organizacional que utiliza a competência diversificada dos professores e funcionários.



Médico escolar, dentista escolar, farmacêutico escolar

As escolas devem ter um médico escolar, um dentista escolar e um farmacêutico escolar.

Os médicos escolares e os dentistas escolares são responsáveis pelos exames de saúde e pelas medidas de prevenção de doenças infecciosas. Os farmacêuticos escolares também realizam inspeções de higiene ambiental. Além disso, os médicos escolares, os dentistas escolares e os farmacêuticos escolares fornecem, do seu ponto de vista profissional, as orientações e conselhos necessários às escolas.

Criando uma estrutura organizacional escolar



Diretor (cargo de gestor)



Professor responsável pelos assuntos acadêmicos



Professor responsável pelas orientações estudantis



Professor responsável pelas orientações profissionais



O agente de saúde



Professor de Yogo (Professor de saúde escolar)



Professor responsável pelas consultas educacional



Professor que coordena os assuntos acadêmicos de cada série



Professor de turma



Médico escolar, etc



Conselheiro escolar



Assistente social escolar



Coordenador de educação para necessidades especiais

- Para que a organização escolar funcione, é importante a liderança e compreensão do gestor.
- É necessário que os professores e funcionários envolvidos cheguem a um entendimento comum e avancem através da divisão de funções.

Fora da escola



Família

A fim de apoiar as crianças e os alunos com relação aos assuntos de saúde, é essencial obter a compreenção e a cooperação das famílias, portanto, é importante que as escolas se esforçem rotineiramente para construir relações de confiança com as famílias.

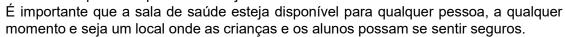


Organizações locais relacionadas

Para abordar os problemas de saúde das crianças e dos alunos, é necessário colaborar com as famílias e organizações relacionadas da comunidade local. As principais organizações locais incluem Centros de Consulta Infantil, Centros de Apoio para Pessoas com Transtornos de Desenvolvimento, Centros de Saúde, Centros de Saúde Mental e Bem-estar, Instituições Médicas, Polícia e Centros de Apoio Juvenil.

O que é sala de saúde?

As escolas no Japão possuem salas de saúde ondesão realizados exames de saúde, consulta /orientação de saúde e tratamento de emergência, e há os instrumentos necessários para cumprir essas funções.





O que é gestão de saúde?

A gestão de saúde nas escolas japonesas inclui tratamento de emergência, exames de saúde, observação de saúde, prevenção de doenças infecciosas, consultas/orientações de saúde e gestão da higiene ambiental escolar.

Introdução das atividades de gestão de saúde

Tratamento de emergência

O tratamento de emergência nas escolas cobre todas as lesões e doenças que ocorrem sob a gestão escolar, como doenças súbitas ou lesões nas crianças e nos alunos. Todavia, as escolas são instituições educativas e não instituições médicas portanto, os primeiros socorros nas escolas são temporários até que o tratamento possa ser realizado numa instituição médica. Para responder adequadamente quando ocorre uma emergência, é importante ter um sistema de emergência instalado. Além disso, é importante que as escolas estabeleçam um sistema de colaboração com instituições médicas locais, etc., para que se possa responder prontamente em caso de incidente, acidente ou desastre.



Exame de saúde

De acordo com as leis e regulamentos, as escolas devem exames de saúde regularmente todos os anos letivos e ocasionalmente quando necessário. Os itens dos exames são determinados pela lei. (Veja a figura 1).



Os exames de saúde nas escolas têm duas funções principais.

- 1. Compreensão do estado de saúde, através de rastreio das doenças para ver se elas existem e interferem na vida escolar.
- 2. Esclarecer questões de saúde nas escolas e utilizá-las para educação em saúde.

A escola notifica as crianças e os alunos sobre o resultado de exames de saúde, também faz recomendações para que as crianças ou os alunos procurem uma instituição médica e providencia considerações para a vida escolar.

Observação de saúde

A observação de saúde é realizada por todos os professores e funcionários durante as atividades educativas, com a liderança do professor da turma e do professor de Yogo.É especialmente importante que os professor da turma, etc. identifiquem todas as manhãs os alunos que se atrasam ou faltam, verifiquem os motivos de suas ausências, e realizem a observação de saúde a fim de compreender a condição de saúde, como má condição física. A observação de saúde desempenha um papel importante na detecção e tratamento precoce dos problemas de saúde física e mental e na prevenção de propagação de doenças infecciosas, etc.

Prevenção de doenças infecciosas

Em caso de ocorrência de uma doença infecciosa na escola, é provável que a infecção se dissemine facilmente e cause um grande impacto nas atividades educativas. Por esta razão, leis e regulamentos estipulam que as escolas podem tomar medidas como suspensão de frequência e normas para o período de suspensão de frequência das crianças e dos alunos, a fim de prevenir doenças infecciosas.

Para prevenir doenças infecciosas, os professores e funcionários devem se esforçar para detectar sinais precoces de surtos e epidemias de doenças infecciosas por meio da observação diária da saúde e da utilização da sala de saúde. Além disso, em caso de surto em um grupo, as escolas devem ouvir a opinião do médico escolar e o mais rapidamente possível suspender a frequência escolar, fechar temporariamente, desinfectar a escola e outras medidas serão tomadas, bem como contactar o Centro de Saúde.





Consulta de saúde/orientação de saúde

As consultas e as orientações de saúde não estão claramente separadas, mas são desenvolvidas umas em relação às outras. Nas escolas, com base nos pedidos de consulta das crianças ou dos alunos e dos seus pais, nas observações e nos exames de saúde e no atendimento realizado na sala de saúde, julgam e compreendem quem tem necessidade de



consulta e orientação de saúde. Na consulta de saúde, o problema de saúde física e mental da criança ou do aluno em questão é esclarecido e os apoios são oferecidos através de consultas. A orientação de saúde visa ajudar as crianças e os alunos a tomarem consciência dos seus próprios problemas de saúde, a aprofundarem a compreensão, o interesse, e desenvolverem uma atitude independente e prática para resolverem proativamente os problemas por si próprios.É importante que tanto a consulta como a orientação de saúde sejam tratadas de forma sistemática por toda a escola, e é importante também cooperar com as organizações locais relacionados não apenas pelo professor de Yogo, o professor de turma, gestores como o diretor, etc., o médico escolar, o dentista escolar, o farmacêutico escolar, etc.

Environmental hygiene management

No Japão, são estabelecidas as normas desejáveis para manter a proteção de saúde das crianças e alunos, professores e funcionários referente à higiene ambiental nas escolas (por exemplo, ambiente de sala de aula, como ventilação, retenção de calor, iluminação natural, iluminação, ruído, etc., qualidade da água potável, estado de manutenção das instalações e equipamentos, etc.).



Com base nestas normas, as escolas realizam inspeções regulares de higiene ambiental todos os anos letivos, bem como inspeções ocasionais quando necessário, além de inspeções diárias. Desta forma, a manutenção e a melhora de higiene ambiental escolar são feitas.

O que é educação em saúde?

O objetivo da educação para a saúde nas escolas é ajudar as crianças e os alunos a adquirir as qualidades e capacidades para manter e melhorar proativamente a sua saúde mental e física, considerando novos problemas de saúde associados a mudanças no ambiente de vida. Trata-se de cultivar as bases para viver uma vida saudável, segura e com vitalidade ao longo da vida. Nas escolas primárias, ginagiais e de ensino médio, a educação em saúde é fornecida em educação física, saúde e educação física, e disciplinas relacionadas, como atividades especiais, dependendo do estágio de desenvolvimento do aluno.

Conteúdo de saúde para escolas primárias, ginasiais e ensino médio

Escola primária

- Vida saudável
- Crescimento e desenvolvimento físico
- Saúde mental
- Prevenção de lesões
- Prevenção de doenças



Escola ginagial

- Vida saudável e prevenção de doenças
- Desenvolvimento das funções físicas e mentais e saúde mental
- Prevenção de lesões
- · Saúde e meio ambiente



Ensino médio

- Sociedade moderna e saúde
- Vida social segura
- Saúde ao longo da vida
- Criando um ambiente que apoia a saúde



- Data de emissão : 22 Marchar 2024
- Emissor : Secretaria da Plataforma de Saúde e Higiene das Escolas Estrangeiras do MEXT(empresa Mediphone)
- Cooperação :
 - · ASANO Akemi : Conselheira do Comitê Nacional da Liga dos Professores de Yogo
 - KAMEI Megumi : Enfermaeira escolar da sala de saúde da Escola Internacional de Tokyo
 - KURAHASHI Tomu : Vice-presidente do Associação das Escolas Brasileiras no Japão (AEBJ) ,
 - organização sem fins lucrativos
 - TAKEHANA Yukari : Professora do Curso de Educação em Enfermagem em Saúde e Ciências do Esportes da Universidade de Tokyo Gakugei

