ダッシュボード (教育委員会向けテンプレート) 利用マニュアル

- 1 人 1 台端末環境が整備される中、個別最適な学びと協働的な学びの実現に向け、教育データの利活用は重要な役割を果たします。
- ダッシュボードとは、様々な教育データを集約・可視化し、わかりやすく簡便に把握するためのツールです。データを既定の形式に加工して入れると自動的に集計・可視化が行われます。





本マニュアルについて

- 教育データ利活用に進めている先進自治体における取組を横展開するため、教育委員会向けダッシュボードのテンプレートを公開しています。本マニュアルに沿って作業いただくことで、各自治体において教育データを用いた分析・活用を行うことができます。
- ぜひ教育データ利活用の第一歩として、各自治体でお持ちのデータを用いて活用してみてください。



<(1):テンプレート関連資料の確認>

• 文部科学省ホームページからテンプレート関連資料の以下3ファイルがダウンロードできていることを確認する。

<u>テンプレート関連資料(pbixファイルとExcelファイルのセット)</u>

- 「A_1_学習・出欠・生活面等児童生徒に関する分析レポート.pbix」
 → Power BI Desktop上で動作するテンプレートファイル
 ※ダウンロード時にファイル名が変わりますが、このファイル名に修正をお願いします。
- ② 「A_2 【入力フォーマット】学習・出欠・生活面等児童生徒に関する分析レポート.xlsx」
 → 各自治体で保有するデータを入力するデータ入力フォーマット
 ※ダウンロード時にファイル名が変わりますが、このファイル名に修正をお願いします。
- ③ 「A_3【(参考)サンプルデータ】学習・出欠・生活面等児童生徒に関する分析レポート.xlsx」 → サンプルデータがあらかじめ入力されているデータフォーマット
 - ※ ②にデータ入力する際の参考として活用ください。
 - ※ ②にデータ入力せずに①のファイルを開くと、③に入力されているサンプルデータでのグラフが表示されます

A_1_学習・出欠・生活面等児童生徒に関する分析レポート.pbix
 A_2【入力フォーマット】学習・出欠・生活面等児童生徒に関する分析レポート.xlsx
 A_3【(参考)サンプルデータ】学習・出欠・生活面等児童生徒に関する分析レポート.xlsx

< (2)-1 : フォルダの作成>

• Cドライブ直下にフォルダを作成する。

※フォルダ名は「pbi_source」とする。

✓ ↑ → PC >	ローカル ディスク (C:) » pbi_source			ٽ ~	pbi_sourceの検索	م	
名前	前		更新日時	種類	サイン	χ	
		このフォル	ダーは空です。				

< (2)-2: テンプレート関連資料の格納>

• (2)-1で作成したフォルダに(1)で確認したテンプレート関連資料のうち、以下2ファイルを格納する。

①「A_1_学習・出欠・生活面等児童生徒に関する分析レポート.pbix 」 ②「A 2【入力フォーマット】学習・出欠・生活面等児童生徒に関する分析レポート.xlsx 」

※ ③「A_3【(参考)サンプルデータ】学習・出欠・生活面等児童生徒に関する分析レポート.xlsx 」

はデータ入力に当たっての参考のため、格納不要。

※テンプレートファイルの設計上、2ファイルのファイル名はマニュアル通りに修正してください。

◆ ↑ 📙 > PC > ローカル ディスク (C:) > p	bi_source							
名前	^							
🛋 A_1_学習・出欠・生活面等児童生徒に関する分析レポート.pbix								
🌉 A_2 【入力フォーマット】学習・出欠・生活面	等児童生徒に関する分析レポート.xlsx							

< (3):データの入力・保存>

- (2)でCドライブに格納した②「A_2 【入力フォーマット】学習・出欠・生活面等児童生徒に関する分析レポート.xlsx 」(Excelファ イル)に、自治体保有のデータを入力し、上書き保存をする。
 - ※入力フォーマットへのデータ入力の際は、③「A_3【(参考)サンプルデータ】学習・出欠・生活面等児童生徒に関する分 析レポート.xlsx 」を参考にしてください。
 - ※全てのデータを取得していなくてもダッシュボードは利用できるので、まずは取得しているデータから順次活用してみることをお勧めします。

自動保存 💤 💿 📅 🔗 < 🖓 🗸 🤜 (入力フォーマット)学習・出欠・生活面等児童生徒に関する分析レポート… 🦉 • 最終更新日時: 2024/11/08 🗸 🛛 🖉 検索														
ファイ	ル ホーム	挿入	描画 ページレイ	アウト 数式	データ 校閲	表示	自動化へ	ルプ Panacée	Acrobat					
r p	↓ 切り取り		読む Sauta	v 11	ν Δ [*] Δ [*] Ξ	= _ *	Pzab, t≤r	いんして今休を手子する	一 海淮		標進	どちらでも		Σ
上し	J け[⊇⊐ピー ~		B T II							←0 00 条件付き	テーブルとして 悪い			
~		ー/貼り付け	D I U ~	■ * <mark>*</mark> * ▲	• * ± * =	= = =	'= <u>*</u> - ⊞ 101	ルを結合し(中犬揃え ~	<u><u>⊔</u><u></u> ~ % 7</u>	100 →0 書式 ~	書式設定 ~	~ .		~ 🗸
	クリップボード	13		フォント	r <u>s</u>		配置		「」 数値	L2	<u></u>	1.1L	セル	.
P25		×	f _x											
	Δ		R	C	D		F	F	G	н	1	1	к	1
1 突	2合用ID		生徒管理コード	email	学校名	3	 学校コード	学年	組	氏名	ふりがな	/牛房川	牛年月日	-
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8						<u> </u>		/n <u> </u>	ht.					
9						日江	百141	未有ナ	ーツを	ヘノノ				
10							V/ 44	1.5 L	+ [=]+=	<u>.</u>				
12							:※1만	シート	む回付	र				
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23		奋开住之端	旧学調学士ご と		皮链索利用地沟	巨脚左旁	:::::::::::::::::::::::::::::::::::::							
-	児	里生徒名溥	県子調子力テーク	出火情報	休健全利用状况	長期火席	調査 心と体	. (+)				: [4]		

< (4)-1:Power BI Desktopの立ち上げ>

● (2)でCドライブに格納した①「A_1_学習・出欠・生活面等児童生徒に関する分析レポート.pbix 」をクリックする。

< (4)-2:入力フォーマットの読込>

• 以下赤枠のボタンをクリックする。



※新規データの追加やデータの更新を行う際は、前頁(3)と(4)を再度実施してください。