

事 務 連 絡
令和7年3月28日

各都道府県・指定都市教育委員会
高等学校 GIGA スクール構想主管課長 殿

文部科学省初等中等教育局
学校デジタル化プロジェクトチーム

高等学校情報科に係る指導体制の一層の充実について

国全体でデジタル人材の育成体制の拡充が求められる中、高等学校情報科においては、その指導体制の一層の充実が求められています。

こうした中で、昨年度に引き続き、令和6年度における公立高等学校情報科担当教員の採用・配置等に関する状況を調査したところ、担当教員3,902人のうち、83人が高等学校教諭臨時免許状（情報）の授与を受けた者又は情報の免許外教科担任の許可を受けた者であることが明らかになりました（別紙）。

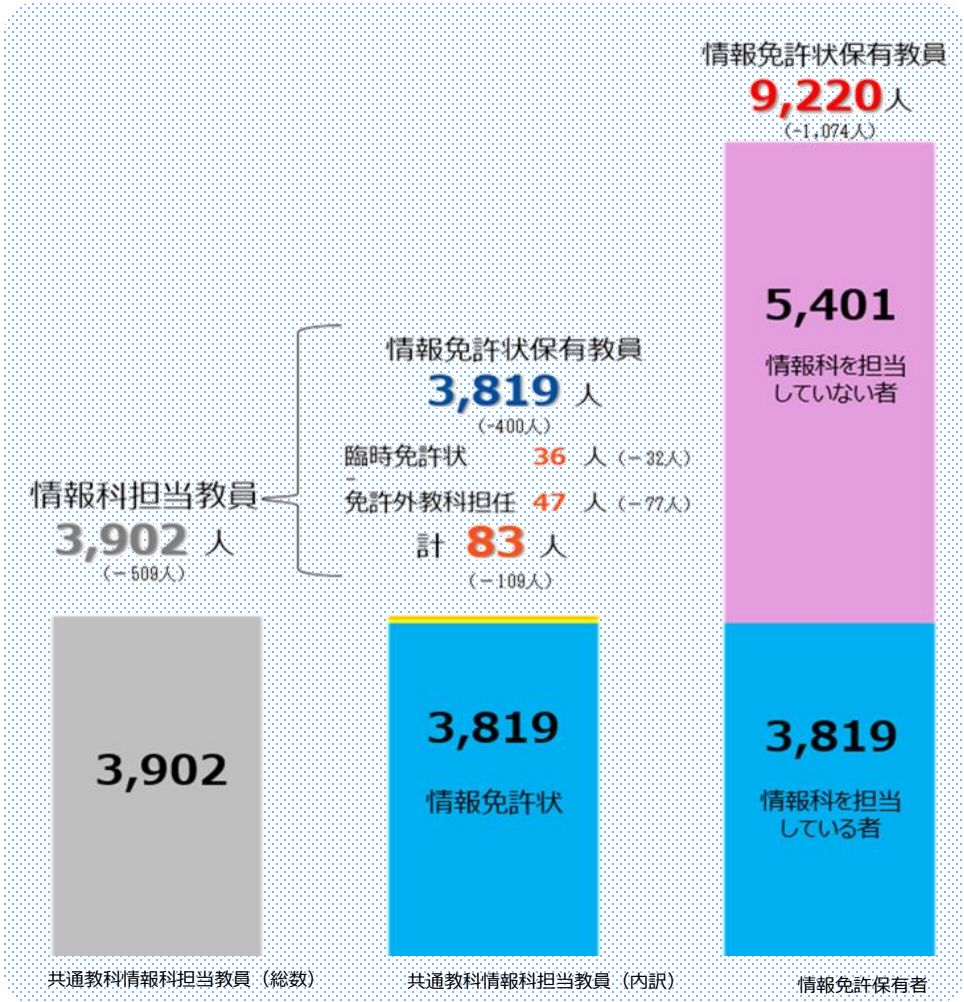
昨年度から全体的としてさらに改善がなされたものの、改善の遅れが見られる教育委員会におかれては、引き続き改善を行っていただくようお願いします。

なお、文部科学省では、高等学校特設ページにて研修に役立つ授業解説動画や実践事例を提供していますので、指導体制の改善と並行して、個々の教員の指導力向上に資する取組の充実をお願いします（別添1～4）。

【本件連絡先】

初等中等教育局 学校デジタル化プロジェクトチーム 情報教育振興室
電話：03-5253-4111（内線：2090）
e-mail：digital-pt@mext.go.jp

令和6年度

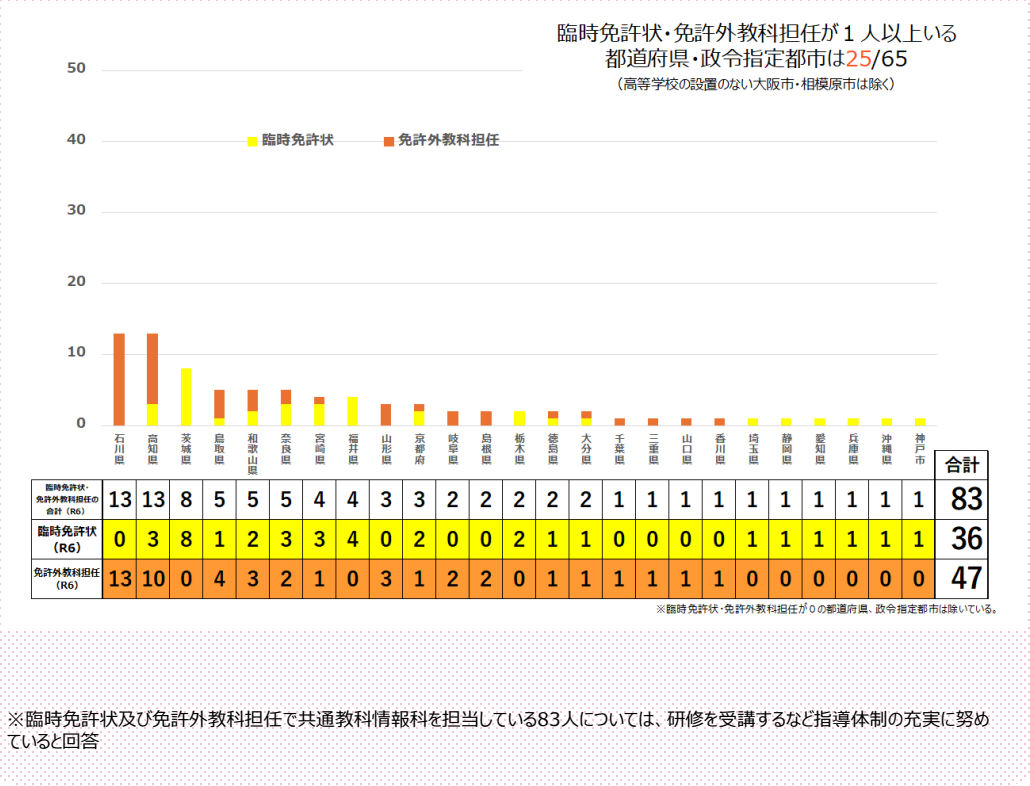


※配置状況は、令和6年5月1日時点 () 内の人数は、R5調査との比較

※本資料における用語の定義は以下のとおりとする。

- ・情報科：共通教科情報科
- ・臨時免許状：高等学校教諭臨時免許状（情報）の授与を受けた者
- ・情報免許状：高等学校教諭普通免許状（情報）及び高等学校教諭特別免許状（情報）

臨時免許状及び免許外教科担任数(自治体別)



※臨時免許状及び免許外教科担任で共通教科情報科を担当している83人については、研修を受講するなど指導体制の充実に努めていると回答

高等学校情報科特設ページ

- 高等学校学習指導要領
- 高等学校学習指導要領解説
- 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料
(国立教育政策研究所)

学習指導要領

情報処理学会
MOOC教材
も無料公開！

授業担当者が活用できる**授業解説動画等**
(ダウンロード可) を掲載。

情報Ⅰの実践事例を紹介！

情報Ⅰ「授業動画」掲載！

授業・研修用 コンテンツ

実践事例

生徒用 コンテンツ

学習支援コンテンツも紹介！

情報Ⅰ、情報Ⅱを学ぶ参考となる、動画教材、プログラミングの体験コンテンツ、データサイエンスの詳しい解説等を紹介しています。

高校情報科
メルマガ！
好評配信中！



登録はコチラ

高等学校情報科
に関する内容が
随時更新！指導の
充実に活用
できます！



高校 情報科 検索

体制の工夫

外部人材の活用

通知・事務連絡等

外部人材の円滑な活用や運用ができるよう、予算や人材の手配、授業の準備・実施、活用の改善等に関する内容を紹介しています。資料もダウンロードいただけます。

- 情報関係人材の活用促進に向けた**指導モデル及びカリキュラムの手引き**
- 免許保持教員による**複数校指導の手引き**

共通教科情報科の指導の充実にに向けた

通知等を掲載しています。
高校情報科に関する**チラシ**もこちらからダウンロードいただけますので、情報教育の推進にお役立てください。

授業解説動画

コンテンツをまとめた
サイトを新しく開設！



関係リンク集

様々なコンテンツ情報
を紹介しています！

GIGAスクール構想の実現



学習支援コンテンツポータルサイト
(子供の学び応援サイト)

GIGA Study
メールマガジン



登録はコチラ

GIGAメル
マガでも、情報
科に関する情報
を入手でき
ます！

情報I授業解説動画

高等学校情報科に関する内容はこちら

高校 情報科



https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/1416746.htm

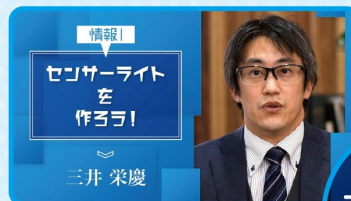
体験を通して学べる

1本約15分程度

優れた指導力を有する教師による
授業解説動画等×21本



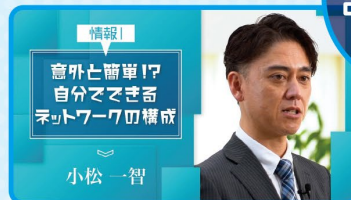
梅沢 崇



三井 栄慶



千葉 緑



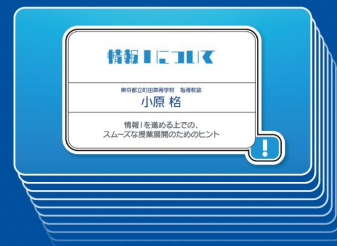
小松 一智

計21本

- 梅沢 崇
- 鎌田 高德
- 小松 一智
- 須藤 祥代
- 武善 紀之
- 田崎 丈晴
- 千葉 緑
- 登本 洋子
- 三井 栄慶
- 村井 純

(敬称略 五十音順)

動画をさらに
解説した
研修用動画も掲載!

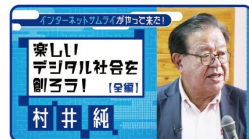


- 情報Iを進める上での、スムーズな授業展開のためのヒント
- 情報Iにおける「主体的・対話的で深い学び」を行うためのヒント
- 3学期に向けたデータサイエンス概論
- データの種類に応じた分析・教育実践事例
- 情報通信ネットワークの仕組みと運用
- 生徒がプログラミングする際の留意点
- アルゴリズムの比較から効率的なアルゴリズムの理解の仕方
- 情報をデザインすることの意義、デザインするための一連の進め方
- 情報・メディアと問題解決の進め方
- 「情報II」に向けた情報教育概論

SPECIAL

村井純慶応義塾大学教授

「楽しいデジタル社会を作ろう!」
～君たちはなぜ今、情報を学ぶのか～



村井 純

登本洋子学芸大准教授

「情報!ってなんだろう?」
～情報科・情報Iの魅力～



登本 洋子

櫻木 瑠子

教科調査官×情報科教師



須藤 祥代

田崎 丈晴

NEW

コンテンツを
まとめて掲載



高等学校情報科に関するメルマガ登録はこちら

高等学校情報科に関する特設ページはこちら



情報II授業解説動画

高等学校情報科に関する内容はこちら



高校 情報科



https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/1416746.htm

体験を通して学べる

1本約15分程度

優れた指導力を有する教師による
授業解説動画等×19本



情報II
重回帰分析を用いた予測
春日井 優

情報II
Bit Arrow の
使い方①
教員アカウント等の登録
春日井 優

情報II
情報システムって
なに？
鎌田 高徳 小松 一智

情報II
Web制作
須藤 祥代 鎌田 高徳
白井 詩沙香

計19本

- 春日井 優
- 鎌田 高徳
- 上平 崇仁
- 小松 一智
- 白井 詩沙香
- 須藤 祥代
- 武善 紀之
- 田崎 文晴
- 長 慎也
- 遠山 紗矢香
- 蓮池 隆
- 登本 洋子
- 三井 栄慶

(敬称略 五十音順)

動画をさらに
解説した
研修用動画も掲載！

情報II
統計的手法によるデータ分析
蓮池 隆

- 統計的手法によるデータ分析
- 機械学習によるデータ分析
- 情報システムを作ってみよう
- 情報システムを改造してみよう
- 情報IIにおける「コンテンツ」の
題材や内容を どう解釈するか
- 豊かな学びを実現する
情報IIの探究
- 情報デザインに配慮した
コンテンツを制作してみよう
- 創造性を育む情報IIの探究

SPECIAL !!

情報と情報技術を活用した問題発見・解決の探究

情報IIにおける探究とは
探究の事例から見る
取り組みとゴール
探究の進め方・取り組み方

大学教員×情報科教師

情報II
コミュニケーションと
コンテンツ
情報と
データサイエンス
情報システムと
プログラミング

NEW

コンテンツを
まとめて掲載



《 高等学校情報科に関するメルマガ登録はこちら 》

《 高等学校情報科に関する特設ページはこちら 》



NHK E テレビ 高校講座

**番組HPで
いつでもどこでもチェック！**

<https://www.nhk.or.jp/kokokoza/jouhou1/>

文部科学省教科調査官が全面協力



**出演： 野田クリスタル(マチカルラブリー)
村上(マチカルラブリー)
正源司陽子(日向坂 4 6 四期生)**

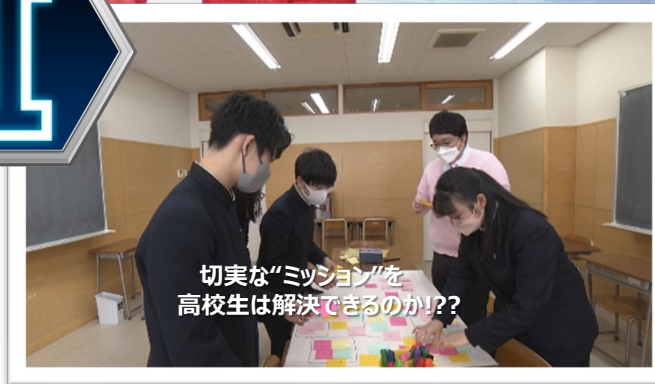
高校生の悩みを解決するゲームを創ろう！ with 野田クリスタル

高校生の悩みと、それを解決するゲームのアイデアを大募集。
その中から、野田クリスタルが「創ってみたい」と思う内容を、自らのゲーム愛を語りつつ実際にプログラミング。Pythonを学びたいという野田さんと一緒に、プログラミングをイチから学び、楽しいゲームを自作できるようになろう～という1分ほどのミニコーナー。（監修：ゲームクリエイター廣瀬豪）

高校生も先生も、誰もが待っていた情報教育番組誕生！



情報Ⅰ
Informatics



毎回のミッションは高校生に切実な問題ばかり。チームを組んで、試行錯誤しながら解決することで、高校生たちは「情報のチカラ」を身に付けていく。始まったばかりの「情報Ⅰ」の学び方、教え方を、楽しく分かりやすく伝えています。

