

1. DXハイスクール 取組事例（概要）



愛知県立桃陵高等学校
(公立・衛生看護科・ヒューマンケア科)

人と関わり、人を支え、地域社会に貢献できる人材の育成

取組

VRゴーグルを活用した科目横断的学習の実践



VRゴーグルの積極活用により、**リアリティある医療現場の体験から思考力を深める**

活用案

- 校内実習でリアリティある医療現場を体験し、**看護師と患者の双方の視点から観察力向上に必要な思考を身に付け、看護実践能力を育成する。**
- 分娩の観察、心肺停止の蘇生措置など**臨地実習中での体験が難しいテーマを繰り返し学ぶことが可能**となり、学びの質を高めて生徒の意欲向上につなげる。
- ヒューマンケア科においてもシミュレータを用いた実習を行い、**保育・介護現場等で必要な実践力を養う。**



シミュレータ活用による判断力・実践力の向上



シミュレータを使用して**看護技術の習熟度の向上、医療福祉分野全体の技術力向上を図る**

実習案

- ハイブリットシミュレータやデブリーフィング（振り返り）＆データ管理システムを活用することで、臨場感を体感させ、**既習知識とあわせ主体的・対話的で深い学びによる技術習得へつなげる。**
- 小児の身体診察シミュレータを用いて小児看護実習のデブリーフィング（振り返り）を実施。**成人・老年・在宅看護に加えて、バイタルサイン測定などの小児看護の実践的な実習を行う。**
- 事前に様々な場面でのシミュレーションを行うことで、臨地実習で発生した**想定外の問題にも的確に判断して対処**できる力を養う。



育成する生徒像・取組による効果



衛生看護科

- ・「看護師に求められる実践能力と卒業時の到達目標」に即した看護実践能力を身に付けることができる生徒の育成
- ・臨床現場において厚生労働省が推進する医療DXに即応できる生徒の育成

資格取得

看護師国家試験合格率（連年100%）

ヒューマンケア科

- ・看護、医療、福祉、家庭分野の未来を支えるプロフェッショナルとなる生徒の育成
- ・地域社会で即戦力として活躍できる行動力、実践力を備えた生徒の育成

家庭・福祉系大学進学率（20%）

（令和10年度目標値）

2. DXハイスクール 取組事例【衛生看護科】（具体的な取組）

具体的な取組①



VRゴーグルを活用した科目横断的学習の実践

積極的なVRゴーグルの活用により医療現場で求められる思考力・実践力を深める

- ・校内実習でリアリティある医療現場を疑似体験し、看護師と患者の双方の視点から**観察力向上に必要な思考を身に付け、看護実践能力を養う。**
- ・分娩の観察、心肺停止の蘇生措置など臨地実習中での体験が難しいテーマを仮想空間で繰り返し学習することで、**看護専門分野の学びの質と学習意欲を高める。**
- ・臨地実習で得た経験とVRゴーグルでの疑似体験をもとに、各自の振り返りをグループで共有する**個別的・協働的な活動**を通して、困難な状況乗り越えるための**主体的・対話的で深い学び**につなげる。



補助金を活用する経費

- ・VRゴーグル購入費
- ・VRコンテンツ利用料



- ・看護師に不可欠な**観察力の向上**に必要な思考を身に付ける。
- ・臨床現場で必要な**看護実践能力**を身に付ける。
- ・既習の知識や経験をもとに、困難な状況に遭遇しても**主体的に解決策を探す意欲**を高める。

2. DXハイスクール 取組事例【ヒューマンケア科】（具体的な取組）

具体的な取組①



VRゴーグルを活用した科目横断的学習の実践

積極的なVRゴーグルの活用により介護現場で求められる思考力・問題解決力・実践力を深める

- ・校内実習でリアリティある介護現場を疑似体験し、介護者と利用者の双方の視点から**介護支援や問題解決を図るために必要な思考を身に付け、介護実践能力を高める。**
- ・介護現場に限らず保育や医療現場など幅広い分野を体験することで、多面的で・多角的な視点からヒューマンケアの実践に**必要な思考を身に付ける。**
- ・VRゴーグルによる疑似体験での気づきや振り返りをグループで共有する**個別的・協働的な活動**を通して、実際の施設実習に欠かせない介護支援計画等を考えるための**主体的・対話的で深い学び**につなげる。



補助金を活用する経費

- ・VRゴーグル購入費
- ・VRコンテンツ利用料



育成する資質能力

- ・ヒューマンケアに必要な多面的・多角的な視点を持つための必要な**思考力・判断力**を身に付ける。
- ・保育や介護現場に必要な**実践能力**を身に付ける。
- ・既習の知識や経験をもとに、困難な状況に遭遇しても**主体的に解決策を探す意欲**を高める。

4. DXハイスクール 取組事例【衛生看護科】（具体的な取組）

具体的な取組②



シミュレータ活用による判断力・実践力の向上

小児の身体診察シミュレータを活用した看護技術の習熟度の向上、医療福祉分野全体の技術力向上を図る

- ・小児の身体診察シミュレータや呼吸音聴診シミュレータ(小児ラング)を用いて**小児看護実習の省察的実践(振り返り)**を行い**高い看護技術**を身に付ける。
- ・呼吸音聴診シミュレータ(小児ラング)を用いてバイタルサイン測定など小児看護の特徴を踏まえた**実践的な学びを行い、高い看護技術**を身に付ける。
- ・ハイブリットシミュレータやデブリーフィング&データ管理システムの活用で臨場感を体感させ、既習知識とあわせ、高い看護技術を身に付ける。



補助金を活用する経費

- ・小児の身体診察シミュレータ
- ・呼吸音聴診シミュレータ(小児ラング)



育成する資質能力

- ・シミュレーション体験と既習知識を融合した実践的で深い学びから高い看護技術を習得する。
- ・シミュレータによる疑似体験から**情報収集能力の向上と情報分析力や判断力**を育成する。
- ・**想定外の問題**にも既習知識や体験をもとに**的確に判断して対処できる適応力**を育成する。

5. DXハイスクール 取組事例（年間指導計画）

年間指導計画



衛生看護科 3 年生 年間の取組

時期	取組	補助金を活用して 実施する内容	予想される成果
5月	①（基礎看護学） 基礎看護学の基本を学ぶ	①VRゴーグルを活用した 授業	①専門性の高い看護実 践能力が身に付く
6月	②VRゴーグルを活用して 臨地実習前後の演習を実 施	②VRゴーグルを活用した 演習	②仮想現実下の演習に より、学びの質が向上し、 生きた知識が身に付く
9月	③VRゴーグルを活用した 臨地実習での体験が難し いテーマの演習を実施	③VRゴーグルを活用した 演習	③仮想現実下での反復 演習により、専門性の高 い看護実践能力が身に 付く
12月	④基礎看護学の省察的 （振り返り）実践のまとめ		④校内外の実習を振り返 り、課題と解決策を主体 的に考える力が身に付く
年間	看護DXの取組		看護実践能力及び上級 学年での学びのレディネ ス向上

5. DXハイスクール 取組事例（年間指導計画）

年間指導計画



ヒューマンケア科2年生 年間の取組

時期	取組	補助金を活用して 実施する内容	予想される成果
5月	①（生活支援技術） 生活支援技術の基本を学ぶ	①VRゴーグルを活用した授業	①専門性の高い介護福祉 実践能力の習得
6月	②VRゴーグルを活用して介 護施設実習前後の演習を実 施	②VRゴーグルを活用した演習	②臨場感ある介護現場の 体験により、生きた知識の 習得
9月	③VRゴーグルを活用した介 護施設以外の分野（保育・医 療）での演習を実施	③VRゴーグルを活用した演習	③幅広い分野の実習経験 により、高いヒューマンケ ア実践能力の習得
12月	④生活支援技術の省察的 （振り返り）実践のまとめ		④校内外の実習を振り返 り、課題と解決策を主体的 に考える力が身に付く
年間	福祉・家庭DXの取組		介護福祉実践能力の向上

5. DXハイスクール 取組事例（年間指導計画）

年間指導計画



専攻科 1 年生

年間の取組

時期	取組	補助金を活用して 実施する内容	予想される成果
5月 ～	①（小児看護学） 小児看護学の基本を学ぶ	①呼吸音聴診シミュレータ（小児ラング）を活用した授業	①専門性の高い看護実践能力が身に付く
6月	②VRゴーグルを活用して 臨地実習前後の演習を実施	②VRゴーグルを活用した演習	②仮想現実での演習による学びの質と知識の向上
7月	③小児看護分野の特徴について学ぶ	③藤田医科大学主催講座への参加、施設見学	③仮想と現実の学びがつながり、学習が深化
10月	④シミュレータを用いた実践的な小児看護実習	④小児の身体診断シミュレータを活用した授業	④採択校間での課題共有及び生徒の課題解決能力の向上
年間	看護DXの取組		看護実践能力の向上及び地域貢献できる看護人材の育成

5. DXハイスクール 取組事例（年間指導計画）

年間指導計画



教職員の年間計画

時期	取組	補助金を活用して 実施する内容
5月	○校内PTにおける看護DX及び福祉・家庭DXに向けた検討 ・取組テーマ ・実践スケジュール	
7月 ～ 10月	○看護DX及び福祉・家庭DXに向けたミドルリーダーの育成 ○シミュレーション活用授業の充実に向けた取組	○教員2名を先進取組校へ派遣 ○外部講師による講習・研修
11月	○公開授業	
12月	○県看護教育研究会での事例発表	
年間	○DX機器利用技術指導のための教員研修実施	○外部講師による講習・研修