

審査意見(一次審査)への対応を記載した書類

【西九州大学】

＜教育課程審査＞

- ① 「小学校国語科指導法」のシラバスについて、コアカリキュラム（１）３）の学習評価の内容が判然としないため、授業計画において明確にすること。

(対応)→	・「小学校国語科指導法」のシラバスについて、担当教員変更に伴い、新規提出した。(p13)
-------	--

- ② 「小学校生活科指導法」のシラバスについて、コアカリキュラム（１）３）の学習評価の内容が判然としないため、授業計画において明確にすること。

(対応)→	・「小学校生活科指導法」のシラバスについて、コアカリキュラム（１）３）の学習評価の内容が読み取れるように、「授業計画」（第２回、第３回、第４回）に追記した。(p15)
-------	---

- ③ 「小学校理科指導法」のシラバスについて、コアカリキュラム（１）３）の学習評価の内容が判然としないため、授業計画において明確にすること。

(対応)→	・「小学校理科指導法」のシラバスについて、コアカリキュラム（１）３）の学習評価の内容が読み取れるように、「授業計画」（第６回、第８回）に追記した。(p14)
-------	--

- ④ 「小学校英語科指導法」のシラバスについて、英語コアカリキュラム 2（2）5）の学習評価の内容が判然としないため、授業計画において明確にすること。

(対応)→	・「小学校英語科指導法」のシラバスについて、英語コアカリキュラム 2（2）5）の学習評価の内容が読み取れるように、「授業計画」（第 7 回）に追記した。(p16) ・「小学校英語科指導法」のシラバスについて、「授業計画」の内容を見直し、第 5 回の一部を修正した。(p16) ・オムニバスへの授業形態の変更に伴い、「授業計画」に担当教員名を追記した。(p16)
-------	--

- ⑤ 「教育心理学」のシラバスについて、コアカリキュラム（1）の内容が判然としないため、授業計画において明確にすること。

(対応)→	・「教育心理学」のシラバスについて、コアカリキュラム（1）の内容を見直し、「授業計画」（扱う授業回）に追記した。(p17)
-------	---

- ⑥ 「特別活動論」のシラバスについて、コアカリキュラム（1）3）のホームルーム活動を取り扱っていることが判然としないため、授業計画において明確にすること。

(対応)→	・「特別活動論」のシラバスについて、コアカリキュラム（1）3）のホームルーム活動の取り扱いが読み取れるように、「授業計画」（第 3 回、第 4 回、第 7 回）に追記した。(p19)
-------	---

- ⑦ 「情報通信技術の活用」のシラバスについて、コアカリキュラム（3）を取り扱っていることが判然としないため、授業計画において明確にすること。

(対応)→	・「情報通信技術の活用」のシラバスについて、コアカリキュラム（3）の取り扱いが読み取れるように「授業の概要」及び「授業計画」（第 1 回、第 3 回、第 4 回、第 6 回）に追記した。(p20)
-------	--