

教 職 履 修 カ ル テ

健康福祉学部 スポーツ健康福祉学科

学籍番号

氏名

西九州大学

教職履修カルテについて

教員免許を取得しようとする学生は、教職課程の科目履修を始めてから、「教職実践演習(4年後期)」の授業を受けるまでの間に、各自で「教職履修カルテ」を作成しなければなりません。「教職履修カルテ」とは、自分が教職課程において学んだことを振り返るとともに、今後教師としてどのような学習が必要なのかを考える手がかりとなるものです。

●作成手順

- ①2年次の教職課程履修ガイダンス時に教職履修カルテを配布。
- ②「履修状況」カルテに授業を通して学んだことをまとめる。また、成績発表時に単位取得状況を記入する。
- ③「自己評価」シートに基づき、自己評価を行う。また自己の課題について振り返りを行う。
- ④各自作成した教職履修カルテを指導教員に提出し、検印を受ける。

●記入上の注意

- ・記入方法については、教職課程履修ガイダンス時の説明をよく聞き、期限に遅れないように提出すること。
- ・複数の教員免許を取得する場合、カルテはそれぞれ別々に作成し、一つのバインダーに綴じること。

学籍番号	氏名
------	----

1. 免許法施行規則第66条の6に定める科目の履修状況

区分	免許法施行規則に定める科目区分	授 業 科 目 名	単 位	修得年度	教員名	評価	学 習 し た こ と ・ 今 後 の 課 題
第 6 6 条 の 6 に 定 め る 科 目	日本国憲法	日本国憲法	2				
	体育	健康スポーツ科学	2				
		フィットネス・スポーツ	1				
		ウェルネス・スポーツ	1				

区分	免許法施行規則に定める科目区分	授業科目名	単位	修得年度	教員名	評価	学 習 し た こ と ・ 今 後 の 課 題
第 6 6 条 の 6 に 定 め る 科 目	外国語コミュニケーション	英語コミュニケーションⅠ	1				
		英語コミュニケーションⅡ	1				
	情報機器の操作	データサイエンス入門	2				
		データサイエンス演習	1				

免許種： 小学校教諭二種

1. 教職関連科目の履修状況

免許法施行 規則に定める 科目区分等		授 業 科 目 名	単 位	修 得 年 度	教 員 名	評 価	学 習 し た こ と ・ 今 後 の 課 題
教科及び教科の指導法に関する科目	教科に関する専門的事項	国語(書写を含む。)	●小学校国語	1			
		算数	●小学校算数	1			
		理科	●小学校理科	1			
		音楽	●小学校音楽	1			
		家庭	●小学校家庭	1			

免許法施行規則に定める科目区分等			授 業 科 目 名	単位	修得年度	教員名	評価	学 習 し た こ と ・ 今 後 の 課 題
教科及び教科の指導法に関する科目	教科に関する専門的事項	体育	●小学校体育	1				
		外国語	●小学校英語	1				
	各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）	国語（書写を含む。）	●小学校国語科指導法	1				
		社会	●小学校社会科指導法	1				
		算数	●小学校算数科指導法	1				

免許法施行規則に定める科目区分等		授 業 科 目 名	単 位	修 得 年 度	教 員 名	評 価	学 習 し た こ と ・ 今 後 の 課 題
教科及び教科の指導法に関する科目	各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）	理科	●小学校理科指導法	1			
		生活	●小学校生活科指導法	1			
		音楽	●小学校音楽科指導法	1			
		図画工作	●小学校図画工作科指導法	1			
		家庭	●小学校家庭科指導法	1			

免許法施行規則に定める科目区分等			授 業 科 目 名	単位	修得年度	教員名	評価	学 習 し た こ と ・ 今 後 の 課 題
教科及び教科の指導法に関する科目	各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）	体育	●小学校体育科指導法	1				
		外国語	●小学校英語科指導法	1				
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想		●教育基礎論	2				
	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）		●教職論	2				
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）		●教育制度論	2				

免許法施行規則に定める科目区分等		授 業 科 目 名	単位	修得年度	教員名	評価	学 習 し た こ と ・ 今 後 の 課 題
教育の基礎的理解に関する科目	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	●教育心理学	2				
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	●特別の支援を要する児童・生徒の理解	1				
	教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)	●教育課程・評価論	1				
道徳・総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳の理論及び指導法	●道徳教育指導論	2				
	総合的な学習の時間の指導法	●総合的な学習の時間の指導法	1				

免許法施行規則に定める科目区分等		授業科目名	単位	修得年度	教員名	評価	学 習 し た こ と ・ 今 後 の 課 題
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	特別学習の指導法	●特別活動論	1				
	教育の方法及び技術	●教育方法・技術論	1				
	情報通信技術を活用した教育の理論及び方法	●情報通信技術の活用	1				
	生徒指導の理論及び指導法	●生徒指導論	2				
	教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法	●教育相談	2				
	進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	●進路指導論	1				

免許法施行規則に定める科目区分等		授 業 科 目 名	単 位	修 得 年 度	教 員 名	評 価	学 習 し た こ と ・ 今 後 の 課 題
教育実践に関する科目	教育実習	●教育実習事前事後指導	1				
		●教育実習(小)	4				
	教職実践演習	●教職実践演習(小・中・高)	2				
科に大 設学 定が す独 目る自		○生涯学習論	2				

(1)必要な資質能力についての自己評価

学籍番号	氏名
------	----

必 要 な 資 質 能 力 の 指 標				自 己 評 価			
項 目	項 目	指 標	H18答申との対応	1 年 次	2 年 次	3 年 次	4 年 次
学校教育についての理解	教職の意義	教職の意義や教員の役割、職務内容、生徒に対する責務を理解していますか。	使命感や責任感、教育的愛情	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	教育の理念・教育史・思想の理解	教育の理念、教育に関する歴史・思想についての基礎理論・知識を習得していますか。	使命感や責任感、教育的愛情	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	学校教育の社会的・制度的・経営的理解	学校教育の社会的・制度的・経営的理解に必要な基礎理論・知識を習得していますか。	使命感や責任感、教育的愛情	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
生徒についての理解	心理・発達論的な生徒理解	生徒理解のために必要な心理・発達論の基礎知識を習得していますか。	生徒理解や学級経営	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	学習集団の形成	学習集団形成に必要な基礎理論・知識を習得していますか。	生徒理解や学級経営	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	生徒の状況に応じた対応	いじめ、不登校、特別支援教育などについて、個々の生徒の特性や状況に応じた対応の方法を理解していますか。	生徒理解や学級経営	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
他者との協力	他者意見の受容	他者の意見やアドバイスに耳を傾け、理解や協力を得て課題に取り組むことができますか。	社会性や対人関係能力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	保護者・地域との連携協力	保護者や地域との連携・協力の重要性を理解していますか。	社会性や対人関係能力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	共同授業実施	他者と共同して授業を企画・運営・展開することができますか。	社会性や対人関係能力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	他者との連携・協力	集団において、他者と協力して課題に取り組むことができますか。	社会性や対人関係能力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	役割遂行	集団において、率先して自らの役割を見つけたり、与えられた役割をきちんとこなすことができますか。	社会性や対人関係能力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5

必要な資質能力の指標				自己評価			
項目	項目	指標	H18答申との対応	1年次	2年次	3年次	4年次
コミュニケーション	発達段階に対応したコミュニケーション	生徒の発達段階を考慮して、適切に接することができますか。	社会性や対人関係能力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	子どもに対する態度	気軽に生徒と顔を合わせたり、相談に乗ったりするなど、親しみを持った態度で接することができますか。	生徒理解や学級経営	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	公平・受容的態度	生徒の声を真摯に受け止め、公平で受容的な態度で接することができますか。	生徒理解や学級経営	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	社会人としての基本	挨拶、言葉遣い、服装、他の人への接し方など、社会人としての基本的な事項が身についていますか。	社会性や対人関係能力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
教科・教育課程に関する基礎知識・技能	教科	保健体育科教育分野の科目の内容について理解していますか。	教科の指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	教科書・学習指導要領	保健体育科の教科書や中学校学習指導要領の内容を理解していますか。	教科の指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	教育課程の構成に関する基礎理論・知識	保健体育科の教育課程の編成に関する基礎理論・知識を習得していますか。	教科の指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	道德教育	道德教育の指導法や内容に関する基礎理論・知識を習得していますか。	教科外活動の指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	特別活動	特別活動の指導法や内容に関する基礎理論・知識を習得していますか。	教科外活動の指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	総合的な学習の時間	「総合的な学習の時間」の指導法や内容に関する基礎理論・知識を習得していますか。	教科の指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	情報機器の活用	情報教育機器の活用に係る基礎理論・知識を習得していますか。	教科の指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	学習指導法	保健体育科の学習指導法に係る基礎理論・知識を習得していますか。	教科の指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5

必要な資質能力の指標				自己評価			
項目	項目	指標	H18答申との対応	1年次	2年次	3年次	4年次
教育実践	教材分析能力	保健体育科の教材を分析することができますか。	教科の指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	授業構想力	教材研究を生かした保健体育科の授業を構想し、生徒の反応を想定した指導案としてまとめることができますか。	教科の指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	教材開発力	保健体育科の教科書にある題材や単元等に応じた教材・資料を開発・作成することができますか。	教科の指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	授業展開力	生徒の反応を生かし、皆で協力しながら保健体育科の授業を展開することができますか。	教科の指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	表現技術	板書や発問、的確な話し方など保健体育科の授業を行う上での基本的な表現の技術を身に付けていますか。	教科の指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	学級経営力	学級経営案を作成することができますか。	生徒理解や学級経営	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
課題探求	課題認識と探求心	自己の課題を認識し、その解決にむけて、学び続ける姿勢を持っていますか。	生徒理解や学級経営	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	教育時事問題	いじめ、不登校、特別支援教育などの学校教育に関する新たな課題に関心を持ち、自分なりに意見を持つことができますか。	使命感や責任感、教育的愛情	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5

(2)教職を目指す上で課題と考えている事項

(1年次前期)
(1年次後期)
(2年次前期)
(2年次後期)

(3年次前期)

(3年次後期)

(4年次前期)

(4年次後期)

西九州大学 教職履修カルテ <教職に関する学外実習・ボランティア経験等の状況>

学籍番号	氏名
------	----

教職に関する学外実習・ボランティア経験等の状況

(1年次前期)
(1年次後期)
(2年次前期)
(2年次後期)

(3年次前期)

(3年次後期)

(4年次前期)

(4年次後期)

西九州大学 教職履修カルテ <指導教員による確認>

指導教員による確認

(1年次前期) 指導教員名:		(1年次後期) 指導教員名:	
確認印	特記事項	確認印	特記事項
(2年次前期) 指導教員名:		(2年次後期) 指導教員名:	
確認印	特記事項	確認印	特記事項
(3年次前期) 指導教員名:		(3年次後期) 指導教員名:	
確認印	特記事項	確認印	特記事項
(4年次前期) 指導教員名:		(4年次後期) 指導教員名:	
確認印	特記事項	確認印	特記事項