

様式第 5 号（教育実習実施計画に関する書類）

教 育 実 習 等 実 施 計 画	
1	教育実習等の内容及び成績評価等
①	教育実習等の時期 2 年次 9 月及び 2 年次 2 月 教育実習（幼稚園Ⅰ）：安田幼稚園・安田幼稚園安東園舎 3 年次 1 0 月 教育実習（幼稚園Ⅱ）：学園外幼稚園
②	教育実習等の実習期間・総時間数 教育実習（幼稚園Ⅰ）：2 週間（60 時間） 教育実習（幼稚園Ⅱ）：2 週間（60 時間）
③	実習校の確保の方法 教育実習（幼稚園Ⅰ）は、学園内の安田幼稚園及び安田幼稚園安東園舎と協力して実習園を確保する。 教育実習（幼稚園Ⅱ）は、大学が指定する幼稚園及び幼保連携型認定こども園の中から実習生が希望する実習園を選び内諾を得る。大学は事前に教育委員会や近隣の幼稚園と協力し実習園を確保する。
④	実習内容 ・教育実習（幼稚園Ⅰ）の実習内容 教育実習（幼稚園Ⅰ）は大学 1 年次での学びと「教育実習指導Ⅰ」での事前指導内容をふまえて安田幼稚園及び安田幼稚園安東園舎にて実習を行う。具体的には、9 月は参加実習を中心に、2 月は更に指導実習まで行うことを予定している。詳細は以下の通りである。 1) 幼稚園の役割と機能 (1) 幼稚園の生活と一日の流れ (2) 幼稚園教育要領の理解と保育の展開 2) 子ども理解 (1) 子どもの観察とその記録による理解 (2) 子どもの発達過程の理解 (3) 子どもへの援助やかかわり 3) 保育内容・保育環境 (1) 教育課程及び指導計画に基づく保育内容 (2) 子どもの発達過程に応じた保育内容 (3) 子どもの生活や遊びと保育環境 (4) 子どもの健康と安全 4) 教育課程・指導計画、観察、記録の理解 (1) 教育課程と指導計画の理解と活用 (2) 記録に基づく省察・自己評価 5) 専門職としての幼稚園教諭の役割と職業倫理 (1) 幼稚園教諭の業務内容 (2) 職員間の役割分担や連携 (3) 幼稚園教諭の役割と職業倫理

・教育実習（幼稚園Ⅱ）の実習内容

教育実習（幼稚園Ⅱ）は、教育実習（幼稚園Ⅰ）での学びと「教育実習指導Ⅱ」での事前指導と3年次での実習指導補講の内容を踏まえて、安田幼稚園及び安田幼稚園安東園舎以外の幼稚園で2週間の参加・指導実習を行う。具体的な内容は以下の通りである。

1) 観察に基づく保育理解

- (1) 子どもの心身の状態や活動の観察
- (2) 幼稚園教諭の動きや実践の観察
- (3) 幼稚園の生活の流れや展開の把握

2) 子どもの保育及び保護者・家庭へ支援と地域社会等との連携

- (1) 環境を通して行う保育、生活や遊びを通して総合的に行う保育の理解
- (2) 在園している子どもの保護者支援及び地域の子育て家庭への支援
- (3) 地域社会との連携

3) 指導計画の作成、実践、観察、記録、評価

- (1) 教育課程に基づく指導計画の作成・実践・省察・評価と保育の過程の理解
- (2) 作成した指導計画に基づく保育実践と評価

4) 幼稚園教諭の業務と職業倫理

- (1) 多様な保育の展開と幼稚園教諭の業務
- (2) 多様な保育の展開と幼稚園教諭の職業倫理

5) 自己の課題の明確化

⑤ 実習生に対する指導の方法

実習園における指導担当教諭のもと、保育においては保育参観、実地保育、研究保育・研究会、学級指導、学級経営や学級指導に関する補助的活動、園行事等特別活動での指導や補助、園長・主任他の講話などを通して保育力の向上を図るようにし、保育後の反省会等を通して、指導力の向上を図るようにする。

幼児教育学科の所属教員は、全員の分担により実習園へ期間中に1回以上巡回指導を行い、実習の様子を観察するなど学生の状況を把握するとともに、実習生に対して子どもの実態把握と対応の仕方、指導を始めとする教育活動への関わり方、教職員との対応の仕方等について、実習状況に応じた適切な指導助言を施すようにする。

⑥ 実習の成績評価（評価の基準及び方法）

実習の成績評価は本学教育実習担当教員が実習園からの成績資料（別紙資料）に基づいて評価する。実習日誌および園からの評価などから以下の到達目標が達成されているかを評価する。実習の事前事後指導および実習日誌内容も評価対象とする。

到達目標

- 1) 幼稚園の教育内容や機能を体験し理解すること
- 2) 幼児とのかかわりを通して幼児への理解を深めること
- 3) 幼稚園教諭の職務および理解を幼稚園教育場面で体験し、理解すること
- 4) 教育課程や年間・月間指導計画などを知り、幼稚園の目標や方針を知ること

※教育実習成績評定尺度表（添付資料参照）

2 事前及び事後の指導の内容等
① 時期及び時間数 教育実習（幼稚園Ⅰ）事前事後指導：2年前期「教育実習指導Ⅰ」15時間 2年後期「教育実習指導Ⅰ」15時間 教育実習（幼稚園Ⅱ）事前事後指導：3年後期「教育実習指導Ⅱ」15時間
② 内容（具体的な指導項目） ・教育実習（幼稚園Ⅰ）の事前事後指導内容 1) 実習の意義・目的・概要 2) 実習の内容と課題の明確化 3) 実習園の理解（幼保連携認定こども園も含む） 4) 実習における子どもとのかかわり 5) 実習に際しての留意事項（子どもの人権と最善の利益の考慮 プライバシーの保護と守秘義務、実習生としての心構え） 6) 実習の計画と実践 7) 実習における子どもの観察、記録及び評価 8) 保育指導案の作成 9) 実習前の事前訪問の意義と内容 10) 実習における自己課題の設定 11) 実習準備の総括（実習生としての心構えと保育の専門職としての役割、実習の内容と課題の明確化） 12) 実習後の手続き 13) 事後指導における実習の総括と自己評価、課題の明確化 ・教育実習（幼稚園Ⅱ）の事前事後指導内容 1) 実習の意義・目的・概要 2) 実習前の事前訪問の意義と内容 3) 実習記録の作成と保育の評価 4) 子どもの理解と保育カンファレンス 5) 実習の計画と実践（各自の実習目標・実習計画及びテーマレポートの作成について） 6) 実習における指導案の作成 7) 実習後の手続き 8) 実習生としての心構えと保育の専門職としての役割（子どもの人権と最善の利益の考慮、実習の内容と課題の明確化） 9) 事後指導における実習の総括と課題の明確化（実習の総括と自己評価、課題の明確化） 10) テーマレポート報告会での発表と省察
③ 教育実習等におけるハラスメントの防止等に関する学生への指導（相談窓口の周知を含む）及び学内の相談体制等について 本学は「ハラスメントの防止等に関する規程」を制定し、ハラスメントの防止に努めている。 教育実習中においても当該規程を適用し、教育実習指導や教育実習直前のガイダンスで学生へ当該規程について周知するとともに、万が一、教育実習期間中にハラスメントが発生した場合は、すみやかに教育実習担当教員または教職センター（窓口：教務課）に連絡・相談するよう指導する。 相談・調停等は教職センターおよび教育実習担当教員が迅速に行う。

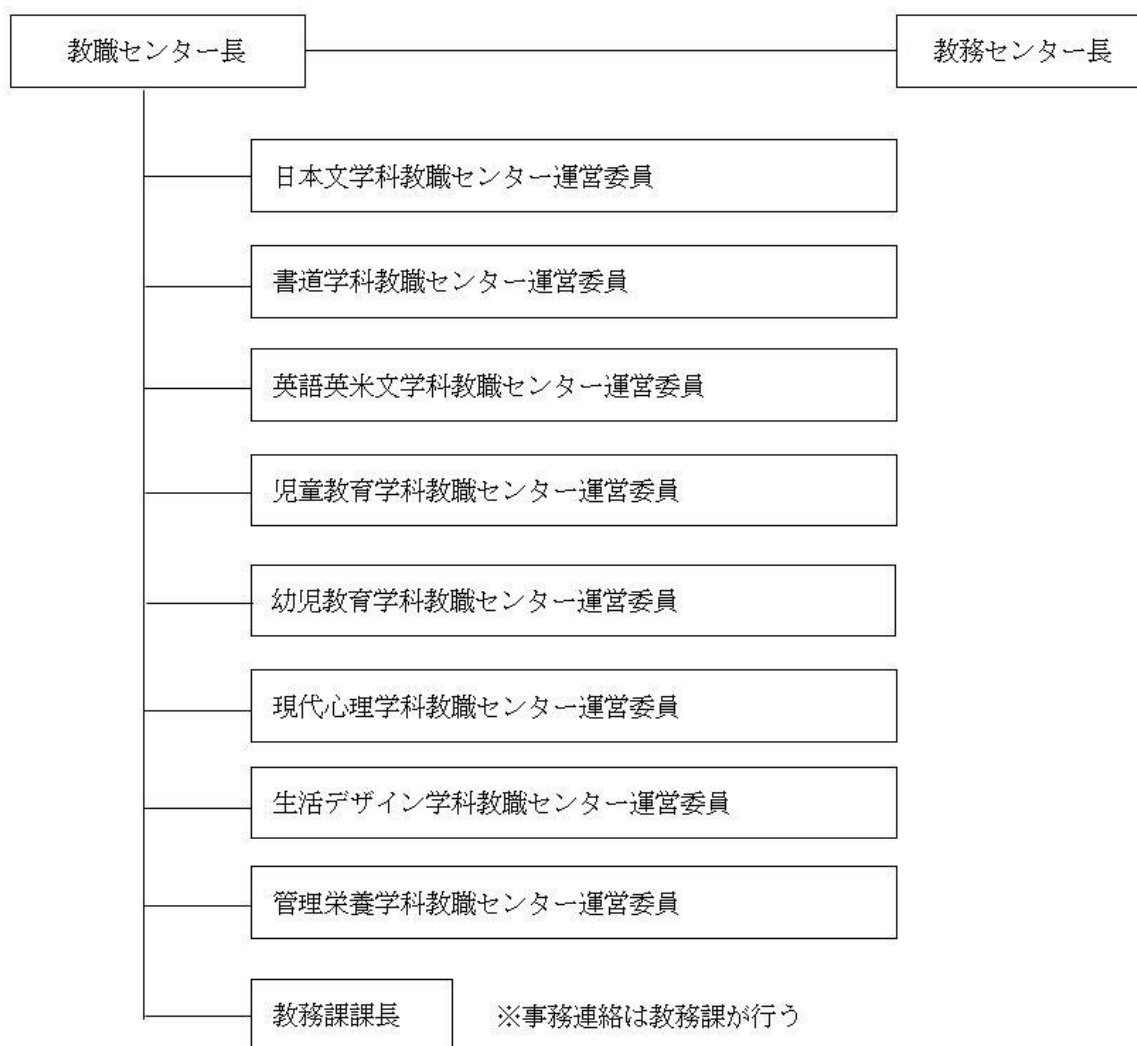
3 教育実習に関して連絡調整等を行う委員会・協議会等（以下「委員会等」という。）

① 大学内の各学部・学科等との連絡調整を行う委員会等

- ・ 委員会等の名称
教職センター運営委員会
- ・ 委員会等の構成員（役職・人数など）
教職センター長、教職課程を持つ学科から推薦された委員、教務センター長、教務課課長、その他学長が必要と認めた者〈12名〉
- ・ 委員会等の運営方法
年間3～4回程度開催する。ただし、検討を要する課題がある場合は、必要に応じて委員会を開催する。審議される事項は、教職課程に関する動向を確認した上で、本学における教職課程の基本方針、各年度の実習や介護等体験の進め方、教員採用試験対策に関する事項や関係機関との連携がある。

教職センター運営委員会の事務連絡は教務課が行う。

【委員会の組織図】



② 大学外の関係機関（例：都道府県及び市区町村教育委員会など）との連絡調整等を行う委員会等（※学校体験活動を含む場合は、大学と学校との連携体制についても記載すること。）

- ・ 委員会等の名称

教職センター運営委員会

- ・ 委員会等の構成員（役職・人数など）

教職センター長、教職課程を持つ学科から推薦された委員、教務センター長、教務課課長、その他学長が必要と認めた者〈12名〉

- ・ 委員会等の運営方法

年間3～4回程度開催する。ただし、検討を要する課題がある場合は、必要に応じて委員会を開催する。審議される事項は、教職課程に関する動向を確認した上で、本学における教職課程の基本方針、各年度の実習や介護等体験の進め方、教員採用試験対策に関する事項や関係機関との連携がある。

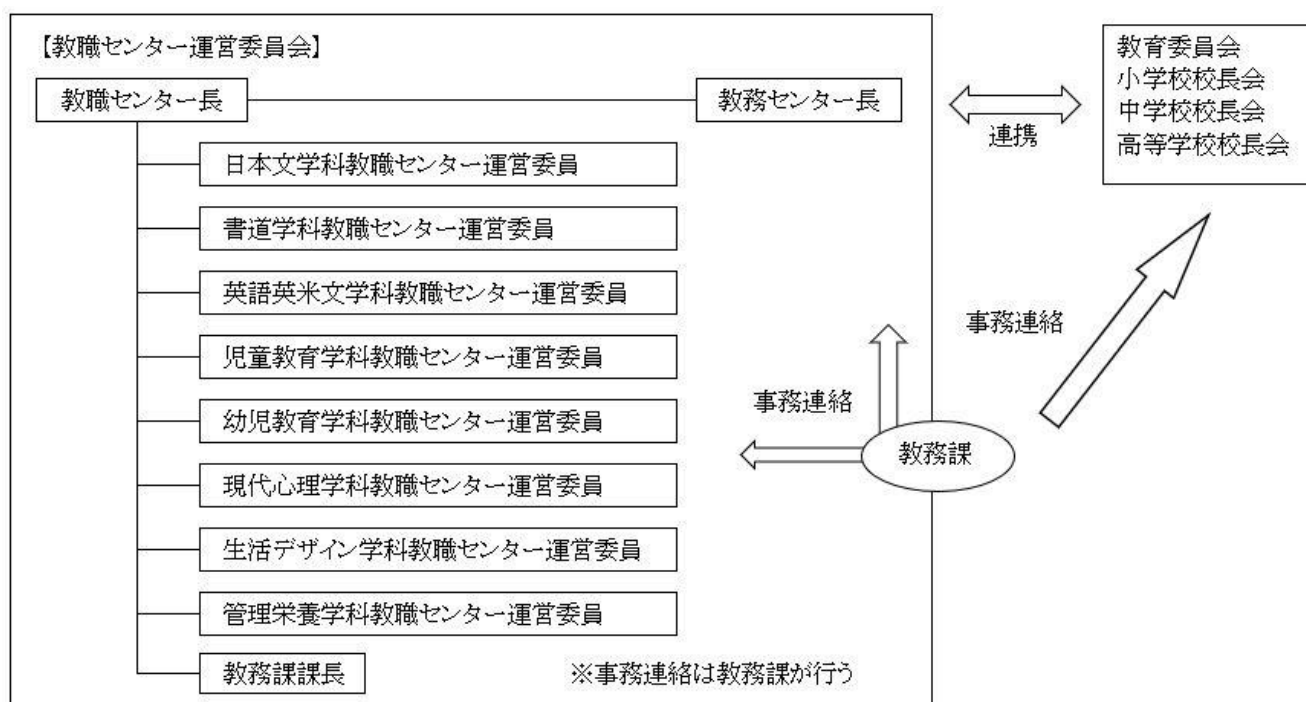
また教職センターが主催し、年1回（10～11月）「教職課程研究協議会」を開催する。

出席者：広島県教育委員会（広島県立教育センター所長、広島県教育委員会教職員課長、義務教育指導課長）、広島市教育委員会（広島市教育センター所長、広島市教育委員会学校教育指導担当部長、指導第一課長、指導第二課長、教職員課長）、広島県連合小学校長会会長、広島県公立中学校校長会会長、広島県公立高等学校校長会会長、本学関係者（学長、学長補佐、教職センター長、教務センター長、教職センター運営委員、学部長、学科長、事務局長、事務局次長、教務課長）。

協議内容：教育の諸問題、教育カリキュラム等の検討、実習等の実施に関わる問題、関係機関との連携のあり方について研究協議を行う。

教職センター運営委員会の事務連絡は教務課が行う。

【委員会の組織図】



4 教育実習の受講資格

- 1) 保育者としての適性があり、幼児教育関連の職業を志望する意思が強固であること。
- 2) 心身ともに健康で、実習幼稚園の教育活動に支障をきたす恐れがない者であること。
- 3) それぞれの教育実習について示された一定の時期（セメスター）までに配当された共通教育科目及び専門科目のうち、卒業必修科目・教職免許状取得に必要な所定の科目（免許必修科目）並びに、幼児教育学科で指定された科目について、次の要件を満たしていること。

①指定された時期までに定められた科目を履修し単位を修得していること。

②教育実習（幼稚園Ⅰ）、教育実習（幼稚園Ⅱ）では、指定された時期までの GPA が原則として(2.0)以上であること。

（但し、2.0 未満の場合には他の要件をみて実習委員会で検討し、学科会議で決定する。）

③履修・単位修得の確認対象となるセメスター

教育実習（幼稚園Ⅰ）：1 年前期・後期

教育実習（幼稚園Ⅱ）：1 年前期・後期、2 年前期・後期、3 年前期

- 4) 各履修科目における出席状況・履修態度が良好であり、「教育実習指導Ⅰ」（2 年前期・後期）、「教育実習指導Ⅱ（3 年後期）」「まほろば教養ゼミ」及び実習の直前に予定されている教育実習事前指導補講への出席状況・履修態度が良好であること。

5 実習校

教育実習	体験活動	学級数の合計	幼稚園 1 2 9 学級
○	×	学校名	学校法人安田学園 安田幼稚園（広島県広島市中区白島中町 2 番 25 号） 学級数：7 園児数：210 人
		教員数	17 人（内訳）園長1人、教諭13人、養護教諭3人
○	×	学校名	学校法人安田学園 安田幼稚園安東園舎（広島県広島市安佐南区安東 6 丁目 13 番 1 号） 学級数：7 園児数：206 人
		教員数	13 人（内訳）園長1人、教諭11人、養護教諭1人
○	×	学校名	学校法人 IGL 学園 認定こども園 サムエル信愛こどもの園（広島県広島市安佐南区毘沙門台 2 丁目 38-14） 学級数：12 園児数：282 人
		教員数	44 人（内訳）園長1人、副園長1人、主任保育教諭1人、教諭2人、保育教諭39人
○	×	学校名	学校法人 IGL 学園 認定こども園 サムエル未来こどもの園（広島県広島市安佐南区大塚西 2 丁目 4 番 13 号） 学級数：9 園児数：195 人
		教員数	26 人（内訳）園長1人、主任保育教諭2人、副主任保育教諭1人、保育教諭22人
○	×	学校名	学校法人 IGL 学園 認定こども園 サムエル美鈴が丘こどもの園（広島県広島市佐伯区美鈴が丘 東 3 丁目 19-1） 学級数：13 園児数：241 人
		教員数	52 人（内訳）園長1人、主任保育教諭1人、保育教諭32人、パート保育教諭15人、保育補助3人
○	×	学校名	学校法人 IGL 学園 認定こども園 サムエル薬師が丘こどもの園（広島県広島市佐伯区薬師が丘 2 丁目 10-1） 学級数：8 園児数：155 人
		教員数	35 人（内訳）園長1人、主任保育教諭1人、保育教諭33人
○	×	学校名	学校法人微妙学園 みみょう幼稚園（広島県広島市南区段原南 1 丁目 5-3） 学級数：7 園児数：133 人
		教員数	15 人（内訳）園長1人、主幹教諭1人、教諭11人、助教諭2人

○	×	学校名	学校法人翠光学園 すいこう認定こども園（広島県広島市安佐北区口田 5 丁目 17-19） 学級数：6 園児数：114 人	
		教員数	32 人 （内訳） 園長1人、主幹保育教諭1人、特任保育教諭1人、保育教諭26人、保育サポーター3人	
○	×	学校名	学校法人放光学園 中野ルンビニ幼稚園（広島県広島市安芸区中野東 2 丁目 33-13） 学級数：11 園児数：219 人	
		教員数	26 人 （内訳） 園長1人、教諭15人、講師6人、非常勤教諭4人	
○	×	学校名	学校法人阿品学園 つくし幼稚園（広島県廿日市市阿品台 2 丁目 15-1） 学級数：8 園児数：174 人	
		教員数	17 人 （内訳） 園長1人、教頭1人、教諭12人、補助員3人	
○	×	教育委員会名	広島市教育委員会	幼稚園：19 園

教育実習成績評定尺度表

安田女子大学 幼児教育学科

実習園名 配属組	組 (歳児)	園 長 名				
		指導教諭名				
実習生氏名		総合評価 (いずれかに○を お願いします。)	5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1			
実 習 期 間	自 年 月 日 ()	出席すべき日数	欠席日数	遅 刻	早 退	
	至 年 月 日 ()					
評 価 項 目		5 大変 良くできた	4 良 く で き た	3 普 通 に で き た	2 あ ま り で き な か っ た	1 で き な か っ た
① 幼児に対する愛情・理解 一人一人の幼児の心を理解し、常に公平で思いやりのある 態度で接したか。						
② 実習への意欲 ・熱心な態度で実習に取り組めたか。 ・積極的に子どものなかに溶け込み、意欲的にかかわったか。						
③ 勤務状態 常にきまり正しく勤務し、実習生活に支障なく意欲的に勤 務できたか。						
④ 研究的程度 自ら問題を発見し、積極的に研究や工夫をしたか。						
⑤ 素直さと協調的態度 先生方の指導を素直に受け入れ、他の実習生と協調して行 動できたか。						
⑥ 指導計画能力 幼児に適切で綿密な計画を立てたか。						
⑦ 指導技術 幼児の心理状態をふまえ、適切な保育の工夫ができたか。						
⑧ 環境への配慮 清掃・美化など、環境整備に積極的に働きかけたか。						
⑨ 課題への対応の仕方 幼児相互のトラブルや保育中に生じた諸問題に適切な対応 ができたか。						
⑩ 実習記録 実習記録は適切に読みやすく工夫して記入できたか。						
【総合所見】						
* 記載上のお願ひ 1) 各項目について該当する評価点の位置に○をつけてください。 2) 総合評価の欄は、5段階のうちあてはまるものに○をつけてください。 3) 総合所見についてご記入いただける場合は、記載をお願いいたします。(無記入でも構いません。) * 恐れ入りますが、実習終了後1ヶ月以内に返信用封筒を用いてご送付下さいようお願いいたします。 【連絡先】 安田女子大学 幼児教育学科事務室 〒731-0153 広島市安佐南区安東 6-13-1 電話 (FAX 兼)						

令和6年2月6日

安田女子大学

学長 瀬山 敏雄 殿

園 名 学校法人安田学園

安田幼稚園

所 在 地 広島市中区白島中町2番25号

代表者名 園長 山本 勝也

教 育 実 習 受 入 承 諾 書

安田女子大学教育学部幼児教育学科の教職課程認定申請が認定された際は、実習生を受け入れることを承諾いたします。

実習名	教育実習（幼稚園Ⅰ）
受入可能人数	64 名

令和6年2月8日

安田女子大学

学長 瀬山 敏雄 殿

園 名 学校法人安田学園
安田幼稚園安東園舎

所 在 地 広島市安佐南区安東6丁目13番1号

代表者名 園長 三上 留美

教 育 実 習 受 入 承 諾 書

安田女子大学教育学部幼児教育学科の教職課程認定申請が認定された際は、実習生を受け入れることを承諾いたします。

実習名	教育実習（幼稚園Ⅰ）
受入可能人数	66 名

令和6年2月15日

安田女子大学

学長 瀬山 敏雄 殿

園 名 学校法人 I G L 学園

認定こども園サムエル信愛こどもの園

所 在 地 広島市安佐南区毘沙門台2丁目38-14

代表者名 園長 宮田 美智子

教 育 実 習 受 入 承 諾 書

安田女子大学教育学部幼児教育学科の教職課程認定申請が認定された際は、実習生を受け入れることを承諾いたします。

実習名	教育実習（幼稚園Ⅱ）
受入可能人数	8 名

令和6年2月13日

安田女子大学

学長 瀬山 敏雄 殿

園 名 学校法人 I G L 学園

認定こども園サムエル未来こどもの園

所 在 地 広島市安佐南区大塚西2丁目4番13号

代表者名 園長 川本 泰子

教 育 実 習 受 入 承 諾 書

安田女子大学教育学部幼児教育学科の教職課程認定申請が認定された際は、実習生を受け入れることを承諾いたします。

実習名	教育実習（幼稚園Ⅱ）
受入可能人数	6 名

令和6年2月8日

安田女子大学

学長 瀬山 敏雄 殿

園 名 学校法人 I G L 学園

認定こども園サムエル美鈴が丘こどもの園

所 在 地 広島市佐伯区美鈴が丘東 3 丁目 19-1

代表者名 園長 吉岡 丹美

教 育 実 習 受 入 承 諾 書

安田女子大学教育学部幼児教育学科の教職課程認定申請が認定された際は、実習生を受け入れることを承諾いたします。

実習名	教育実習（幼稚園Ⅱ）
受入可能人数	2 名

令和6年2月16日

安田女子大学

学長 瀬山 敏雄 殿

園 名 学校法人 I G L 学園

認定こども園サムエル薬師が丘こどもの園

所 在 地 広島市佐伯区薬師が丘2丁目10-1

代表者名 園長 内村 美奈子

教 育 実 習 受 入 承 諾 書

安田女子大学教育学部幼児教育学科の教職課程認定申請が認定された際は、実習生を受け入れることを承諾いたします。

実習名	教育実習（幼稚園Ⅱ）
受入可能人数	4 名

令和6年2月13日

安田女子大学

学長 瀬山 敏雄 殿

園 名 学校法人微妙学園

みみょう幼稚園

所 在 地 広島市南区段原南1丁目5-3

代表者名 園長 三上 玲子

教 育 実 習 受 入 承 諾 書

安田女子大学教育学部幼児教育学科の教職課程認定申請が認定された際は、実習生を受け入れることを承諾いたします。

実習名	教育実習（幼稚園Ⅱ）
受入可能人数	14 名

令和6年2月15日

安田女子大学

学長 瀬山 敏雄 殿

園 名 学校法人翠光学園

すいこう認定こども園

所 在 地 広島市安佐北区口田5丁目17-19

代表者名 園長 上原 玲子

教 育 実 習 受 入 承 諾 書

安田女子大学教育学部幼児教育学科の教職課程認定申請が認定された際は、実習生を受け入れることを承諾いたします。

実習名	教育実習（幼稚園Ⅱ）
受入可能人数	14 名

令和6年2月8日

安田女子大学

学長 瀬山 敏雄 殿

園 名 学校法人放光学園

中野ルンビニ幼稚園

所 在 地 広島市安芸区中野東2丁目33-13

代表者名 園長 霊岳 弘志

教 育 実 習 受 入 承 諾 書

安田女子大学教育学部幼児教育学科の教職課程認定申請が認定された際は、実習生を受け入れることを承諾いたします。

実習名	教育実習（幼稚園Ⅱ）
受入可能人数	22 名

令和6年2月16日

安田女子大学

学長 瀬山 敏雄 殿

園 名 学校法人阿品学園

つくし幼稚園

所 在 地 廿日市市阿品台2丁目15-1

代表者名 園長 塩田 雅章

教 育 実 習 受 入 承 諾 書

安田女子大学教育学部幼児教育学科の教職課程認定申請が認定された際は、実習生を受け入れることを承諾いたします。

実習名	教育実習（幼稚園Ⅱ）
受入可能人数	14 名

令和 6 年 2 月 2 0 日

安 田 女 子 大 学
学 長 瀬 山 敏 雄 様

広島市教育長 松井 勝憲

教 育 実 習 受 入 承 諾 書

安田女子大学教育学部幼児教育学科の教職課程認定申請が認定された際は、実習生を受け入れることを承諾いたします。

<広島市立幼稚園一覧>

園名	所在地	教育実習（幼稚園Ⅱ） 受入可能人数
広島市立基町幼稚園	広島市中区基町 20-3	82 名
広島市立矢賀幼稚園	広島市東区矢賀 2 丁目 10-5	
広島市立温品幼稚園	広島市東区温品 7 丁目 8-4	
広島市立福木幼稚園	広島市東区馬木 9 丁目 1-3	
広島市立大町幼稚園	広島市安佐南区大町西 2 丁目 26-1	
広島市立山本幼稚園	広島市安佐南区山本 4 丁目 12-4	
広島市立長束幼稚園	広島市安佐南区長束 2 丁目 5-37	
広島市立安幼稚園	広島市安佐南区上安 2 丁目 26-18	
広島市立中筋幼稚園	広島市安佐南区中筋 3 丁目 31-21	
広島市立安西幼稚園	広島市安佐南区高取南 2 丁目 17-1	
広島市立川内幼稚園	広島市安佐南区川内 5 丁目 40-2	
広島市立緑井幼稚園	広島市安佐南区緑井 4 丁目 31-2	
広島市立八木幼稚園	広島市安佐南区八木 9 丁目 17-2	
広島市立上緑井幼稚園	広島市安佐南区緑井 8 丁目 3-29	
広島市立落合東幼稚園	広島市安佐北区落合 4 丁目 14-1	
広島市立落合幼稚園	広島市安佐北区落合南 2 丁目 13-2	
広島市立矢野幼稚園	広島市安芸区矢野西 6 丁目 12-2	
広島市立瀬野幼稚園	広島市安芸区瀬野 1 丁目 35-1	
広島市立船越幼稚園	広島市安芸区船越 5 丁目 22-41	