

畿央大学教職課程 履修カルテ① 〈教職関連科目の履修状況〉

健康科学部 人間環境デザイン学科 中学校教諭(技術科)一種免許状

学籍番号 _____ 氏名 _____

A表

1. 教職関連科目の履修状況

区分			授業科目名	単位	修得年度	教員名	評価	本授業で学んだことと今後の課題
教科及び教科の指導法に関する科目	教科に関する専門的事項	材料加工(実習を含む。)	プロダクトデザイン	2				
			構造力学Ⅰ	2				
			建築図学	2				
			建築設計演習Ⅰ	2				
			建築設計演習Ⅱ	2				
			建築設計演習Ⅲ	2				
			建築設計演習Ⅳ	2				
			インテリアデザイン	2				
			インテリアデザイン演習A	2				
			インテリアデザイン演習B	2				
			インテリアデザイン演習C	2				
			インテリアデザイン演習D	2				
		機械・電気(実習を含む。)	建築設備学演習	2				
			機械入門	2				
		生物育成	栽培学	2				
		情報とコンピュータ	数理・データサイエンス	2				
			先端テクノロジー概論	2				
			デジタル空間デザイン演習	2				
	各教科の指導法		技術科指導法Ⅰ	2				
			技術科指導法Ⅱ	2				
			技術科指導法Ⅲ	2				
			技術科指導法Ⅳ	2				
教育の基礎的理解に関する科目等	教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理	2				
		教職の意義及び教員や校務・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)	教職概論	2				
		教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。)	教育法制論	2				
		幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理学	2				
			発達心理学	2				
		特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育入門A	1				
		教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)	教育課程論	2				
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳の理論および指導法	道徳指導法(中等)	2				
		総合的な学習(探究)の時間の指導	教育方法・技術論(総合的な学習の時間の指導法を含む)	2				
		教育の方法及び技術						
		特別活動の指導法	特別活動指導法(中等)	2				
		生徒指導の理論及び指導法						
		進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	生徒・進路指導論	2				
	教育実習	教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む)の理論及び方法	教育相談	2				
			中等教育実習指導	1				
			中等教育実習Ⅰ	2				
	教職実践演習		中等教育実習Ⅱ	2				
			教職実践演習(中・高)	2				

畿央大学教職課程 履修カルテ① 〈教職に関する学外実習・ボランティア経験等の状況〉

健康科学部 人間環境デザイン学科 中学校教諭(技術科)一種免許状

学籍番号

氏名

B表

2. 教職に関する学外実習・ボランティア経験等の状況

(例)

☐

2024年4月～2024年〇月

☐

〇〇市立〇〇中学校放課後部活指導ボランティアに参加

☐

☐