

畿央大学教職課程 履修カルテ① 〈教職関連科目の履修状況〉

健康科学部 人間環境デザイン学科 中学校教諭(技術科)一種免許状

A表

学籍番号 _____ 氏名 _____

1. 教職関連科目の履修状況

区分		授業科目名	単位	修得年度	教員名	評価	本授業で学んだことと今後の課題	
教科及び教科の指導法に関する科目	教科に関する専門的事項	プロダクトデザイン	2					
		構造力学 I	2					
		建築図学	2					
		建築設計演習 I	2					
		建築設計演習 II	2					
		建築設計演習 III	2					
		建築設計演習 IV	2					
		インテリアデザイン	2					
		インテリアデザイン演習 A	2					
		インテリアデザイン演習 B	2					
		インテリアデザイン演習 C	2					
		インテリアデザイン演習 D	2					
		機械・電気(実習を含む。)	建築設備学演習	2				
			機械入門	2				
	生物育成	栽培学	2					
	情報とコンピュータ	数理・データサイエンス	2					
		先端テクノロジー概論	2					
		デジタル空間デザイン演習	2					
	各教科の指導法	技術科指導法 I	2					
		技術科指導法 II	2					
技術科指導法 III		2						
技術科指導法 IV		2						
教育の基礎的理解に関する科目	教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理	2				
		教職の意義及び教員の仕事(職内内容(チーム学校運営への対応を含む。))	教職概論	2				
		教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。)	教育法制論	2				
		幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理学	2				
			発達心理学	2				
		特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育入門 A	1				
		教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)	教育課程論	2				
		道徳の理論および指導法	道徳指導法(中等)	2				
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	総合的な学習(探求)の時間の指導	教育方法・技術論(総合的な学習の時間の指導法を含む)	2				
		教育の方法及び技術	特別活動指導法(中等)	2				
		特別活動の指導法						
		生徒指導の理論及び指導法	生徒・進路指導論	2				
		進路指導及びキャリア教育の理論及び方法						
		教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む)の理論及び方法	教育相談	2				
教育実習	中等教育実習指導	1						
	中等教育実習 I	2						
	中等教育実習 II	2						
教職実践演習	教職実践演習(中・高)	2						

畿央大学教職課程 履修カルテ① 〈教職に関する学外実習・ボランティア経験等の状況〉

健康科学部 人間環境デザイン学科 中学校教諭(技術科)一種免許状

学籍番号 _____ 氏名 _____

B表

2. 教職に関する学外実習・ボランティア経験等の状況

(例)

- 2024年4月～2024年〇月 〇〇市立〇〇中学校放課後部活指導ボランティアに参加
-
-