

神戸医療未来大学 教職課程履修カルテ① <教職関連科目の履修状況>

学籍番号: _____

氏名: _____

1. 教職免許法施行規則第66条の6に定める科目

免許法科目名	科目コード	大学科目名	免許	単位数	履修年度	教員名	成績	学んだこと・さらに努力すべきこと
日本国憲法		法学Ⅰ（日本国憲法を含む）	中高					
体育		健康と運動の科学	中高					
		生涯スポーツⅠ	中高					
		生涯スポーツⅡ	中高					
外国語コミュニケーション		英語Ⅰ	中高					
情報機器の操作		コンピューターリテラシー演習 基礎	中高					

2. 教科及び教科の指導法に関する科目

免許法科目名	科目コード	大学科目名	免許	単位数	履修年度	教員名	成績	学んだこと・さらに努力すべきこと
体育実技		器械運動（体づくり運動を含む）	中高					
		陸上競技	中高					
		水泳・水中運動	中高					
		サッカー	中高					
		バドミントン	中高					
		柔道	中高					
		ダンス	中高					
「体育原理、体育心理学、体育経営管理学、体育社会学、体育史」及び運動学（運動方法学を含む。）		体育・スポーツ原論	中高					
		スポーツ心理学	中高					
		スポーツ経営学	中高					
		スポーツ社会学（スポーツ史を含む）	中高					
		バイオメカニクス	中高					
生理学（運動生理学を含む。）		スポーツコーチング論	中高					
		生理学（運動生理学を含む）	中高					
		機能解剖学	中高					
衛生学及び公衆衛生学		トレーニング論	中高					
		保健衛生学（公衆衛生学を含む）	中高					
学校保健（小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む。）		学校保健（小児保健・学校安全を含む）	中高					
		精神保健	中高					
		救急処置法	中高					
各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）		保健体育科教育法Ⅰ	中高					
		保健体育科教育法Ⅱ	中のみ					

3. 教育の基礎的理解に関する科目等

免許法科目名	科目コード	大学科目名	免許	単位数	履修年度	教員名	成績	学んだこと・さらに努力すべきこと
教育の基礎的理解に関する科目		教育原理	中高					
		教職概論	中高					
		教育制度論	中高					
		教育心理学	中高					

神戸医療未来大学 教職課程履修カルテ① <教職関連科目の履修状況>

学籍番号: _____

氏名: _____

3. 教育の基礎的理解に関する科目等

免許法科目名	科目コード	大学科目名	免許	単位数	履修年度	教員名	成績	学んだこと・さらに努力すべきこと
教育の基礎的理解に関する科目		特別支援教育	中高					
		教育課程論	中高					
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目		道徳教育の指導法	中のみ					
		特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	中高					
		教育方法論	中高					
		ICT教育の理論と方法	中高					
		生徒・進路指導論	中高					
		教育相談	中高					
教育実践に関する科目		教育実習 (A)	高のみ					
		教育実習 (B)	中のみ					
		教職実践演習 (中・高)	中高					

4. 大学が独自に設定する科目

免許法科目名	科目コード	大学科目名	免許	単位数	履修年度	教員名	成績	学んだこと・さらに努力すべきこと
大学が独自に設定する科目		レクリエーション基礎	高のみ					
		レクリエーション指導法	高のみ					
		道徳教育の指導法	高のみ					

5. 教職に関する介護等体験の状況

	科目コード	大学科目名	単位数	単位数	履修年度	教員名	成績	学んだこと・さらに努力すべきこと
		介護等体験	中のみ					

☆学期ごとの目標設定と振り返り

学期	学期当初目標	学期終了時達成度 自己評価 (%)	振り返りコメント (学生記入)	教員確認欄
1年前期				
1年後期				
2年前期				
2年後期				
3年前期				
3年後期				
4年前期				
4年後期				

神戸医療未来大学 教職課程履修カルテ② <自己評価シート>

学籍番号: _____

氏名: _____

(1) 必要な資質能力についての自己評価

必要な資質能力の指標			自己評価 [1 (全くできていない) ～5 (とてもよくできている)]			
項目	項目	指標	1年次	2年次	3年次	4年次
学校教育についての理解	教職の意義	教職の意義や教員の役割、職務内容、子どもに対する責務を理解していますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	教育の理念・教育史・思想の理解	教育の理念、教育に関する歴史・思想についての基礎理論・知識を習得していますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	学校教育の社会的・制度的・経営的理解	学校教育の社会的・制度的・経営的理解に必要な基礎理論・知識を習得していますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
生徒についての理解	心理・発達論的な生徒理解	生徒の理解のために必要な心理・発達論的基礎知識を習得していますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	学習集団の形成	学習集団形成に必要な基礎理論・知識を習得していますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	生徒の状況に応じた対応	いじめ、不登校、特別支援教育などについて、個々の生徒の特性や状況に応じた対応の方法を理解していますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
他者との協力	他者意見の受容	他者の意見やアドバイスに耳を傾け、理解や協力を得て課題に取り組むことができますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	保護者・地域との連携協力	保護者や地域との連携・協力の重要性を理解していますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	共同授業実施	他者と共同して授業を企画・運営・展開することができますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	他者との連携・協力	集団において、他者と協力して課題に取り組むことができますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	役割遂行	集団において、率先して自らの役割を見つけたり、与えられた役割をきちんとこなすことができますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
コミュニケーション	発達段階に対応したコミュニケーション	生徒の発達段階を考慮して、適切に接することができますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	生徒に対する態度	気軽に生徒と顔を合わせたり、相談に乗ったりするなど、親しみを持った態度で接することができますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	公平・受容的態度	生徒の声を真摯に受け止め、公平で受容的な態度で接することができますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	社会人としての基本	挨拶、言葉遣い、服装、他の人への接し方など、社会人としての基本的な事項が身についていますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
教科・教育課程に関する基礎知識・技能	教科	これまで履修した保健体育の教育分野の科目の内容について理解していますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	教科書・学習指導要領	教科書や学習指導要領 (保健体育編) の内容を理解していますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	教育課程の構成に関する基礎理論・知識	教育課程の編成に関する基礎理論・知識を習得していますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	道徳教育・特別活動	道徳教育・特別活動の指導法や内容に関する基礎理論・知識を習得していますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	情報機器の活用	情報教育機器の活用に係る基礎理論・知識を習得していますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	学習指導法	学習指導法に係る基礎理論・知識を習得していますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
教育実践	教材分析能力	教材を分析することができますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	授業構想力	教材研究を生かした英語科の授業を構想し、生徒の反応を想定した指導案としてまとめることができますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	教材開発力	教科書にある題材や単元等に応じた教材・資料を開発・作成することができますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	授業展開力	生徒の反応を生かし、皆で協力しながら授業を展開することができますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	表現技術	板書や発問、的確な話し方など授業を行う上での基本的な表現の技術を身に付けていますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	学級経営力	学級経営案を作成することができますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
課題探求	課題認識と探求心	自己の課題を認識し、その解決にむけて、学び続ける姿勢を持っていますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	教育時事問題	いじめ、不登校、特別支援教育などの学校教育に関する新たな課題に関心を持ち、自分なりに意見を持つことができますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5

神戸医療未来大学 教職課程履修カルテ② <自己評価シート>

学籍番号: _____

氏名: _____

(2) 教職を目指す上で課題と考えていること

1年次	
2年次	
3年次	
4年次	

教員確認欄	2025年度	
	2026年度	
	2027年度	
	2028年度	