

学籍番号: 所属学科:
氏名: 学年:

設問NO	タイトル	質問内容	1年次	2年次	3年次	4年次
1	【学校教育についての理解】	教職の意義や教員の役割、職務内容、子どもに対する責務を理解していますか。				
2		教育の理念、教育に関する歴史・思想についての基礎理論・知識を習得していますか。				
3		学校教育の社会的・制度的・経営的理解に必要な基礎理論・知識を習得していますか。				
4	【子どもについての理解】	子ども理解のために必要な心理・発達論的基礎知識を習得していますか。				
5		学習集団形成に必要な基礎理論・知識を習得していますか。				
6		いじめ、不登校、特別支援教育などについて、個々の子どもの特性や状況に応じた対応の方法を理解していますか。				
7	【他者との協力】	他者の意見やアドバイスに耳を傾け、理解や協力を得て課題に取り組むことができますか。				
8		保護者や地域との連携・協力の重要性を理解していますか。				
9		他者と共同して授業を企画・運営・展開することができますか。				
10		集団において、他者と協力して課題に取り組むことができますか。				
11		集団において、率先して自らの役割を見つたり、与えられた役割をきちんとこなすことができますか。				
12	【コミュニケーション】	子どもたちの発達段階を考慮して、適切に接することができますか。				
13		気軽に子どもと顔を合わせたり、相談に乗ったりするなど、親しみを持った態度で接することができますか。				
14		子どもの声を真摯に受け止め、公平で受容的な態度で接することができますか。				
15		挨拶、言葉遣い、服装、他の人への接し方など、社会人としての基本的な事項が身に付いていますか。				
16	【教科・教育課程に関する基礎知識・技能】	これまで履修した幼・小・中・高・栄養教諭・養護教諭の教育分野の科目の内容について理解していますか。				
17		教科書や学習指導要領の内容を理解していますか。				
18		教育課程の編成に関する基礎理論・知識を習得していますか。				
19		道德教育・特別活動の指導法や内容に関する基礎理論・知識を習得していますか。				
20		「総合的な学習の時間」の指導法や内容に関する基礎理論・知識を習得していますか。				
21		情報教育機器の活用に係る基礎理論・知識を習得していますか。				
22		学習指導法に係る基礎理論・知識を習得していますか。				
23	【教育実践】	教材を分析することができますか。				
24		教材研究を生かした各教科の授業を構想し、子どもの反応を想定した指導案としてまとめることができますか。				
25		教科書にある題材や単元等に応じた教材・資料を開発・作成することができますか。				
26		子どもの反応を生かし、皆で協力しながら授業を展開することができますか。				
27		板書や発問、的確な話し方など授業を行う上での基本的な表現の技術を身に付けていますか。				
28		学級経営案を作成することができますか。				
29	【課題探求】	自己の課題を認識し、その解決にむけて、学び続ける姿勢を持っていますか。				
30		いじめ、不登校、特別支援教育などの学校教育に関する新たな課題に関心を持ち、自分なりに意見を持つことができますか。				

教職を目指す上で課題と考えている事項

1年次	
2年次	
3年次	
4年次	

その他特記すべき事項

--

【志望内容】

1年次	現在、教員としての就職を希望しています	
	教員として就職を希望する場合、希望する校種を選択してください	
	教員として就職を希望する場合、勤務したい希望地を選択してください	

2年次	現在、教員としての就職を希望しています	
	教員として就職を希望する場合、希望する校種を選択してください	
	教員として就職を希望する場合、勤務したい希望地を選択してください	

3年次	現在、教員としての就職を希望しています	
	教員として就職を希望する場合、希望する校種を選択してください	
	教員として就職を希望する場合、勤務したい希望地を選択してください	

4年次	現在、教員としての就職を希望しています	
	教員として就職を希望する場合、希望する校種を選択してください	
	教員として就職を希望する場合、勤務したい希望地を選択してください	

履修状況評価

神戸女子大学 教育学部 教育学科

学籍番号:

氏名:

資格: 幼一種・小一種・中一種(英語)・特支一種(知・肢・病)

< 幼一種 >

科目区分	授業科目	単位	修得年度	評価	評価内容
教育の基礎的科目 理解に 関	教育原理	2			
	教職論	2			
	教育社会学	2			
	教育心理学	2			
	特別支援教育	2			
	幼児教育課程総論	2			
教 育 生 の 学 習 の 指 導 に 関 する 科 目	幼児教育の方法及び技術	2			
	ICT活用の理論と実践	2			
	幼児理解の理論と方法	2			
	教育相談	2			
教育 実 践 に 関 する 科 目	教育実習指導Ⅰ（幼・小）	1			
	教育実習指導Ⅱ（幼・小）	1			
	教育実習Ⅰ（幼・小）	2			
	教育実習Ⅱ（幼・小）	2			
	教育実習Ⅲ（幼・小）	2			
	教育実習Ⅳ（幼・小）	2			
	教職実践演習（幼・小・中）	2			
大 学 が 独 自 に 設 定 す る 科 目	現代教育の課題	2			
	ダイバーシティと教育	2			
	グローバルイシューと教育	2			
	SDGsと教育	2			
	学校インターンシップⅠ	1			
	学校インターンシップⅡ	1			
	学校インターンシップⅢ	1			
	学校インターンシップⅣ	1			
	学校インターンシップⅤ	1			
	学校インターンシップⅥ	1			
	介護等体験	1			
則 教 育 第 6 職 員 免 許 法 に 施 行 規 定 を 有 す る 科 目	日本国憲法	2			
	基礎トレーニング	1			
	スポーツと健康の科学	2			
	外国語コミュニケーションⅠ	1			
	外国語コミュニケーションⅡ	1			
	情報A	2			

履修状況評価

神戸女子大学教育学部 教育学科

学籍番号:

氏名:

資格: 幼一種・小一種・中一種(英語)・特支一種(知・肢・病)

<小一種>

科目区分	授業科目	単位	修得年度	評価	評価内容
教育の基礎的理解に関する科目	教育原理	2			
	教職論	2			
	教育社会学	2			
	教育心理学	2			
	特別支援教育	2			
	教育課程論	2			
道徳、総合的な学習の指導法及び生徒の指導、教育相談等に関する科目	道徳教育の理論と指導法	2			
	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	2			
	教育の方法及び技術	2			
	ICT活用の理論と実践				
	生徒・進路指導論	2			
	教育相談	2			
教育実践に関する科目	教育実習指導Ⅰ(幼・小)	1			
	教育実習指導Ⅱ(幼・小)	1			
	教育実習Ⅰ(幼・小)	2			
	教育実習Ⅱ(幼・小)	2			
	教育実習Ⅲ(幼・小)	2			
	教育実習Ⅳ(幼・小)	2			
	教育実習指導Ⅰ(小・中)	1			
	教育実習指導Ⅱ(小・中)	1			
	教育実習Ⅰ(小・中)	2			
	教育実習Ⅱ(小・中)	2			
	教育実習Ⅲ(小・中)	2			
	教育実習Ⅳ(小・中)	2			
	教職実践演習(幼・小・中)	2			
大学が独自に設定する科目	現代教育の課題	2			
	ダイバーシティと教育	2			
	グローバルイシューと教育	2			
	SDGsと教育	2			
	学校インターンシップⅠ	1			
	学校インターンシップⅡ	1			
	学校インターンシップⅢ	1			
	学校インターンシップⅣ	1			
	学校インターンシップⅤ	1			
	学校インターンシップⅥ	1			
	介護等体験	1			
教職6員免許の取得に定める科目	日本国憲法	2			
	基礎トレーニング	1			
	スポーツと健康の科学	2			
	外国語コミュニケーションⅠ	1			
	外国語コミュニケーションⅡ	1			
	情報A	2			

履修状況評価

神戸女子大学 教育学部 教育学科

学籍番号:

氏名:

資格: 幼一種・小一種・中一種(英語)・特支一種(知・肢・病)

<中一種>

科目区分	授業科目	単位	修得年度	評価	評価内容
教育の基礎的理解に関する科目	教育原理	2			
	教職論	2			
	教育社会学	2			
	教育心理学	2			
	特別支援教育	2			
	教育課程論	2			
徒時道徳、指導等、の総合的な指導法と学習に生じる課題に関する科目	道徳教育の理論と指導法	2			
	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	2			
	教育の方法及び技術	2			
	ICT活用の理論と実践	2			
	生徒・進路指導論	2			
	教育相談	2			
教育実践に関する科目	教育実習指導Ⅰ(小・中)	1			
	教育実習指導Ⅰ(小・中)	1			
	教育実習指導Ⅱ(小・中)	1			
	教育実習Ⅰ(小・中)	2			
	教育実習Ⅱ(小・中)	2			
	教育実習Ⅲ(小・中)	2			
	教育実習Ⅳ(小・中)	2			
	教職実践演習(幼・小・中)	2			
大学が独自に設定する科目	現代教育の課題	2			
	ダイバーシティと教育	2			
	グローバルイシューと教育	2			
	SDGsと教育	2			
	学校インターンシップⅠ	1			
	学校インターンシップⅡ	1			
	学校インターンシップⅢ	1			
	学校インターンシップⅣ	1			
	学校インターンシップⅤ	1			
	学校インターンシップⅥ	1			
	介護等体験	1			
則教育第6職6免の6条に定める科目	日本国憲法	2			
	基礎トレーニング	1			
	スポーツと健康の科学	2			
	外国語コミュニケーションⅠ	1			
	外国語コミュニケーションⅡ	1			
	情報A	2			

履修状況評価

神戸女子大学 教育学部 教育学科

学籍番号:

氏名:

資格: 幼一種 小一種 中一種(英語) 特支一種(知・肢・病)

<幼一種>

科目区分			授業科目名	単位	修得年度	評価	評価内容
領域及び保育内容の指導法に関する科目	領域に関する専門的事項	健康	幼児と健康	1			
		人間関係	幼児と人間関係	1			
		環境	幼児と環境	1			
		言葉	幼児と言葉	1			
		表現	幼児と表現Ⅰ	1			
			幼児と表現Ⅱ	1			
	保育内容及び活用方法（情報機器を含む。）	保育内容 健康	2				
		保育内容 人間関係	2				
		保育内容 環境	2				
		保育内容 言葉	2				
		保育内容 表現	2				

履修状況評価

神戸女子大学 教育学部 教育学科

学籍番号:

氏名:

資格: 幼一種 小一種 中一種 (英語) 特支一種 (知・肢・病)

<小一種>

科目区分		授業科目名	単位	修得年度	評価	評価内容
教科及び教科の指導法に関する科目	教科に関する専門的事項	国語 (書写を含む。)	国語科概説 (書写を含む。)	2		
		社会	社会科概説	2		
		算数	算数科概説	2		
		理科	理科概説	2		
		生活	生活科概説	2		
		音楽	音楽科概説	2		
		図画工作	図画工作科概説	2		
		家庭	家庭科概説	2		
		体育	体育科概説	2		
		外国語	英語科概説	2		
			英語学概論Ⅰ	2		
			英語学概論Ⅱ	2		
			英文法	2		
			英語圏文学Ⅰ	2		
			英語圏文学Ⅱ	2		
			英語コミュニケーションⅠ	2		
			英語コミュニケーションⅡ	2		
			実践英語表現Ⅰ	2		
			実践英語表現Ⅱ	2		
			異文化理解教育	2		
	各教科の指導法 (情報通信機器の活用を含む。)	国語 (書写を含む。)	国語科教育法	2		
		社会	社会科教育法	2		
		算数	算数科教育法	2		
		理科	理科教育法	2		
		生活	生活科教育法	2		
		音楽	音楽科教育法	2		
		図画工作	図画工作科教育法	2		
		家庭	家庭科教育法	2		
		体育	体育科教育法	2		
		外国語	英語科教育法 (小)	2		

履修状況評価

神戸女子大学 教育学部 教育学科

学籍番号:

氏名:

資格: 幼一種 小一種 中一種(英語) 特支一種(知・肢・病)

<中一種(英語)>

科目区分			授業科目名	単位	修得年度	評価	評価内容
教科及び教科の指導法に関する科目	教科に関する専門的事項	英語学	英語学概論Ⅰ	2			
			英語学概論Ⅱ	2			
			英文法	2			
		英語文学	英語圏文学Ⅰ	2			
			英語圏文学Ⅱ	2			
		英語コミュニケーション	英語コミュニケーションⅠ	2			
			英語コミュニケーションⅡ	2			
			実践英語表現Ⅰ	2			
			実践英語表現Ⅱ	2			
		異文化理解	異文化理解教育	2			
	各教科の指導法(情報通信機器の活用を含む。)		英語科教育法Ⅰ(中)	2			
			英語科教育法Ⅱ(中)	2			
			英語科教育法Ⅲ(中)	2			
			英語科教育法Ⅳ(中)	2			

履修状況評価

神戸女子大学 教育学部 教育学科

学籍番号:

氏名:

資格: 幼一種 小一種 中一種 (英語) 特支一種 (知・肢・病)

<特支一種>

科目区分	授業科目名	単位	修得年度	評価	評価内容
特別支援教育の基礎理論に関する科目	障害者教育総論	2			
特別支援教育領域に関する科目	知的障害者の心理・生理・病理	2			
	肢体不自由者の心理・生理・病理	2			
	病弱者の心理・生理・病理	2			
	知的障害教育Ⅰ	1			
	知的障害教育Ⅱ	1			
	肢体不自由教育Ⅰ	1			
	肢体不自由教育Ⅱ	1			
	病弱教育Ⅰ	1			
	病弱教育Ⅱ	1			
	知的障害教育総論	2			
	肢体不自由教育総論	2			
	病弱教育総論	2			
免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目	発達障害児の心理・生理・病理	1			
	発達障害者教育論	1			
	重複障害者教育総論	1			
	視覚障害者教育総論	1			
	聴覚障害者教育総論	1			
心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習	教育実習指導 (特支)	1			
	教育実習 (特支)	2			