

審査意見(一次審査)への対応を記載した書類

【大阪電気通信大学】

＜教育課程審査＞

- ① 「数学科教育法 1, 2」のシラバスについて、コアカリキュラム(2)2)を取り扱っていることが判然としないため、授業計画においてコアカリキュラム(2)2)を取り扱っていることを明確にすること。

(対応)→	「数学科教育法 1, 2」のシラバスについて、授業計画においてコアカリキュラム(2)2)を取り扱っていることが明確になるよう、次のように修正した。 ・「数学科教育法 1」については、シラバスを修正した。(シラバス添付) (p1-2) ・「数学科教育法 2」については、シラバス及びコアカリキュラム対応表を修正した。(シラバス及びコアカリキュラム対応表添付) (p3-4、5、7)
-------	---

- ② 「教育心理学」のシラバスについて、授業計画の内容とコアカリキュラム対応表が不一致の箇所があるため対応関係を見直すこと。

(対応)→	「教育心理学」のシラバスについて、授業計画の内容とコアカリキュラム対応表が不一致の箇所があるため対応関係を見直し、コアカリキュラム対応表を修正した。(コアカリキュラム対応表添付) (p10)
-------	---

- ③ 「特別ニーズ教育の基礎と方法」のシラバスについて、コアカリキュラム(2)2)を取り扱っていることが判然としないため、授業計画においてコアカリキュラム(2)2)を取り扱っていることを明確にすること。

(対応)→	「特別ニーズ教育の基礎と方法」のシラバスについて、授業計画においてコアカリキュラム(2)2)を取り扱っていることが明確になるよう、シラバスを修正した。(シラバス添付) (p11)
-------	---

- ④ 「教育相談」のシラバスについて、コアカリキュラムに準じてシラバスの内容を見直すこと。

(対応)→	「教育相談」のシラバスについて、コアカリキュラムに準じてシラバスの内容を見直し、シラバス及びコアカリキュラム対応表を修正した。（シラバス及びコアカリキュラム対応表添付）（p12、13）
-------	--