

## 教職履修カルテ（特別支援学校教諭一種課程）

大阪常磐会大学

学科： \_\_\_\_\_ コース \_\_\_\_\_

学籍番号： \_\_\_\_\_ 氏名 \_\_\_\_\_

### 【記入上の注意】

教員免許状を取得しようとする学生は、教職課程の科目履修を始めてから、「教職実践演習」（4年後期）の授業を受けるまでの間に、各自『教職履修カルテ』を作成しなければなりません。『教職履修カルテ』とは、自分が教職課程の授業の中で何を学んだのかを振り返るとともに、今後どのような学習が必要なのかを自分で考えるための手がかりにしてもらうためのものです。

所定の用紙は「教職特別講座Ⅰ」の履修時に配布します。

下記の内容について記述し、それを指定されたファイルに綴じて「教職実践演習」を担当する教員に提出してもらうことになりますので、履修時まで大切に保管して下さい。

#### 1. 「教職に関する科目」の学習の振り返り

「教職に関する科目」「教科又は教職に関する科目」「教科に関する科目」の授業について、履修が終わった直後に、自己評価（＊5段階）をし、今後の学習の課題は何か等について記述して下さい。

＊⑤理解できた ④ほぼ理解できた ③だいたい理解できた ②あまり理解できなかった ① 理解できなかった

#### 2. 実習等の実施状況

「学校ボランティア」「教育インターンシップ」「介護等体験」等を経験した場合は、それぞれの活動の修得年度、担当教員名、実習先、学んだこと、今後の課題について記述して下さい。

## 1. 教職に関する科目の履修状況

法令上の分類	科目名	修得年度	教員名	自己評価	今後の課題
特別支援教育の基礎理論に関する科目	特別支援教育総論			⑤ ④ ③ ② ①	
特別支援教育領域に関する科目	知的障害者の心理・生理・病理			⑤ ④ ③ ② ①	
	肢体不自由者の心理・生理・病理			⑤ ④ ③ ② ①	
	病弱者の心理・生理・病理			⑤ ④ ③ ② ①	
	知的障害者教育論Ⅰ			⑤ ④ ③ ② ①	
	知的障害者教育論Ⅱ			⑤ ④ ③ ② ①	
	肢体不自由者教育論Ⅰ			⑤ ④ ③ ② ①	
	肢体不自由者教育論Ⅱ			⑤ ④ ③ ② ①	
	病弱者教育論			⑤ ④ ③ ② ①	

法令上の分類	科目名	修得年度	教員名	自己評価	今後の課題
免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目	視覚障害者教育総論			⑤ ④ ③ ② ①	
	聴覚障害者教育総論			⑤ ④ ③ ② ①	
	重複障害等教育総論			⑤ ④ ③ ② ①	
	発達障害教育総論			⑤ ④ ③ ② ①	
特別支援教育実習	特別支援教育実習事前・事後指導			⑤ ④ ③ ② ①	
	特別支援教育実習			⑤ ④ ③ ② ①	

## 2. 実習等の実施状況

科目名	修得年度	担当教員名	期間	実習先	学んだこと	今後の課題
学校ボランティア						
教育インターンシップ						
介護等の体験						