

審査意見(一次審査)への対応を記載した書類

【大阪産業大学】

<教育課程審査>

- ① 「数学科教育法 1」または「数学科教育法 2」のシラバスについて、コアカリキュラム(1)3)を取り扱っていることが判然としないため、授業計画においてコアカリキュラム(1)3)を取り扱っていることを明確にすること。

(対応)→	・「数学科教育法 1」及び「数学科教育法 2」のシラバスについて、教職課程コアカリキュラム(1)3)の内容に基づき内容を見直し、当該教科の学習評価の理解について充実させた。(シラバス添付)(p1-2、3-4) ・シラバス内容の見直しに併せ、各教科の指導法(中学校・数学)及び各教科の指導法(高等学校・数学)のコアカリキュラム対応表を修正した。(p5-6、7)
-------	---

- ② 「技術科教育法 1～4」のシラバスについて、コアカリキュラム(1)3)を取り扱っていることが判然としないため、授業計画においてコアカリキュラム(1)3)を取り扱っていることを明確にすること。
(技術科教育法 1～4 のいずれかの科目において取り扱うことで可)

(対応)→	・「技術科教育法 1」のシラバスについて、教職課程コアカリキュラム(1)3)の内容に基づき内容を見直し、当該教科の学習評価の理解について充実させた。(シラバス添付)(p8-9) ・シラバス内容の見直しに併せ、各教科の指導法(中学校・技術)のコアカリキュラム対応表を修正した。(p10-11)
-------	---

- ③ 「道德教育の理論と方法」のシラバスについて、コアカリキュラム(2)6)を取り扱っていることが判然としないため、授業計画においてコアカリキュラム(2)6)を取り扱っていることを明確にすること。

(対応)→	・「道德教育の理論と方法」のシラバスについて、教職課程コアカリキュラム(2)6)の内容に基づき内容を見直し、模擬授業の実施とその振り返りを通して授業改善の視点を身に付けるための内容を充実させた。(シラバス添付)(p12-13) ・シラバス内容の見直しに併せ、道德の理論及び指導法のコアカ
-------	---

	リキュラム対応表を修正した。(p14)
--	---------------------

- ④ 「特別支援教育概論」のシラバスについて、コアカリキュラム(2)2)を取り扱っていることが判然としないため、授業計画においてコアカリキュラム(2)2)を取り扱っていることを明確にすること。

(対応)→	・「特別支援教育概論」のシラバスについて、教職課程コアカリキュラム(2)2)の内容に基づき内容を見直し、「通級による指導」及び「自立活動」の教育課程上の位置付けについて充実させた。(シラバス添付) (p15)
-------	--

(記入例)

審査意見(一次審査)への対応を記載した書類

【〇〇大学】

<教育課程審査>

- ① 授業科目「〇〇〇〇」のシラバスについて、〇〇〇など、事項「〇〇〇」に求められる内容を充実させること。

(対応)→	・「〇〇〇〇」のシラバスについて、教職課程コアカリキュラムの1(2)の内容に基づき内容を見直し、〇〇〇について充実させた。(シラバス添付)
-------	---

- ② 授業科目「〇〇基礎論Ⅰ」、「同Ⅱ」の名称について、事項「〇〇〇の指導法」に対応した科目であることが不明瞭であるため、課程認定手引きの科目名称例を参考に、事項の内容を適切に表現した科目名称とすること。

(対応)→	・ 授業科目の名称を以下の通り修正する。 『〇〇基礎論Ⅰ』→『〇〇の指導法Ⅰ』 『〇〇基礎論Ⅱ』→『〇〇の指導法Ⅱ』
-------	--

- ③ 〇〇学科の定員に対し、「教職に関する科目」の担当専任教員の人数が1名不足しているため、補充を行うこと。

(対応)→	・ 「〇〇〇〇教員」を専任教員として新たに補充した。
-------	--

※記載欄が足りない場合は、適宜追加をして記載すること。