

履修カルテ

学生情報

学籍番号		学生氏名			
学生区分		学生状態		学年	
学部	情報デザイン学部	学科	情報システム学科	コース	
学科指導教員		教育実習指導教員		教職実践演習担当教員	
既修得単位(教職含総単位)		既修得単位(教職除総単位)		既修得単位(卒業要件)	

教員免許取得教科

中学校教諭一種免許状(数学) ▼

教職カルテ情報

教職関連科目修得状況

大区分	中区分	授業科目名	必/選	単位	修得 年度	教員名	評価	感じたこと・学んだこと	
教員免許法施行規則第66条の6に定める科目	日本国憲法	日本国憲法	2	必					
	体育	スポーツ科学実習	1	必					
		運動科学	2	必					
	外国語コミュニケーション	英語(Listening&Speaking)1	1	選必					
		英語(Listening&Speaking)2	1	選必					
		英語(Listening&Speaking)3	1	選必					
		英語(Listening&Speaking)4	1	選必					
		初修外国語入門1(ドイツ語)	1	選必					
		初修外国語入門1(中国語)	1	選必					
		初修外国語入門1(フランス語)	1	選必					
		初修外国語入門2(ドイツ語)	1	選必					
		初修外国語入門2(中国語)	1	選必					
		初修外国語入門2(フランス語)	1	選必					
		初修外国語初級1(ドイツ語)	1	選必					
		初修外国語初級1(中国語)	1	選必					
		初修外国語初級1(フランス語)	1	選必					
		初修外国語初級2(ドイツ語)	1	選必					
		初修外国語初級2(中国語)	1	選必					
		初修外国語初級2(フランス語)	1	選必					
		数理、データ活用及び人工知能に関する科目又は情報機器の操作	デジタルコンテンツ演習	1	必				
			ネットワークアプリケーション演習	1	必				
	教科及び教科の指導法に関する科目	代数学	代数学1	2	必				
			代数学2	2	必				
			数学演習1	1	必				
			情報と数学	2	選				
アルゴリズムとデータ構造			2	選					
幾何学		幾何学1	2	必					
		幾何学2	2	必					
解析学		解析学1	2	必					
		解析学2	2	必					
		数学演習2	1	必					
「確率論、統計学」		確率論	2	選必					
		統計学	2	選必					
		データサイエンスの応用1	2	選					
		データサイエンスの応用2	2	選					
コンピュータ		コンピュータの仕組み	2	必					
		数値解析	2	必					
		プログラミング1	2	選					
		プログラミング2	2	選					
		論理回路	2	選					
		人工知能	2	選					
各教科の指導法(情報通信技術の活用を含む。)		数学科教育法1	2	必					
		数学科教育法2	2	必					
		数学科教育法3	2	必					
		数学科教育法4	2	必					
教育の基礎的理解に関する科目等		教育の基礎的理解に関する科目	教育原理	2	必				
	教職入門		2	必					
	教育制度論		2	必					
	人権教育		2	選					
	生涯学習論		2	選					
	教育心理学		2	必					
	特別支援教育概論		2	必					
	教育課程論		2	必					
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導・教育相談等に関する科目	道徳教育の理論と方法	2	必					
		特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	2	必					
		教育方法論	2	必					
		教育とICT活用	1	必					
		生徒指導・進路指導論	2	必					
		教育相談の理論と方法	2	必					

教育実践に関する科目	教育実習事前指導	2	必				
	教育実習1	2	必				
	教育実習2	2	選必				
	学校体験活動	2	選必				
	教職実践演習(中・高)	2	必				

■教育実習、介護等体験、教職に関する学内外での活動状況
(介護等体験、教育実習、学校ボランティア、学校インターンシップ、教育委員会が主催するセミナーや教師塾、学習塾でのアルバイト、本学主催の「教員採用試験対策講座」の受講など)

	活動年月日・期間	活動名	活動内容(具体的に記すこと)
1			
2			
3			

追加

■自己評価入力

資質能力指標		自己評価			
		3年前期	3年後期	4年前期	4年後期
学校教育についての理解	教職の意義や教員の役割、職務内容、生徒に対する責務を理解していますか				
	教育の理念、教育に関する歴史・思想についての基礎理論・知識を習得していますか				
	学校教育の社会的・制度的・経営的理解に必要な基礎理論・知識を習得していますか				
生徒についての理解	生徒理解のために必要な心理・発達の基礎知識習得していますか				
	学習集団形成に必要な基礎理論・知識を習得していますか				
	いじめ、不登校特別支援教育などについて、個々の生徒の特性や状況に応じた対応の方法を理解していますか				
他者との協力	保護者や地域との連携・協力の重要性を理解していますか				
	集団において他者と協力して課題に取り組むことができますか				
	集団において、率先して自らの役割を見つけたり、与えられた役割をきちんとこなすことができますか				
コミュニケーション	生徒たちの発達段階を考慮して、適切に接することができますか				
	気軽に生徒と顔を合わせたり、相談に乗ったりするなど、親しみを持った態度で接することができますか				
	生徒の声を真摯に受け止め、公平で受容的な態度で接することができますか				
	挨拶、言葉使い、服装、他の人への接し方など、社会人としての基本的な事項が身についていますか				
教科・教育課程に関する基礎知識・技能	教科書や免許取得科目の学習指導要領の内容を理解していますか				
	教育課程の編成に関する基礎理論・知識を習得していますか				
	道徳教育・特別活動の指導法に関する基礎理論・知識を習得していますか				
	情報教育機器の活用にかかわる基礎理論・知識を習得していますか				
	学習指導法にかかわる基礎理論・知識を習得していますか				
教育実践	教材研究を生かし免許取得科目の授業を構想し、生徒の反応を想定した指導案としてまとめることができますか				
	教科書にある題材や単元等に応じた教材・資料を開発・作成することができますか				
	生徒の反応を生かし、皆で協力しながら授業を展開することができますか				
	板書や発問、的確な話し方など授業を行う上での基本的な表現技術を身につけていますか				
課題探求	自己の課題を認識し、その解決に向けて、学び続ける姿勢を持っていますか				
	いじめ、不登校、特別支援教育などの学校教育に関する新たな課題に関心を持ち、自分なりに意見を持つことができていますか				

■将来に向けての課題事項・特記事項・要望事項 および現在の取り組み事項
(今後の具体的な努力目標・計画、さらには教職員への要望事項、および現在の取り組み事項など)

3年前期	
3年後期	
4年前期	
4年後期	

■教員コメント

3年前期			
	教員名		入力年月日
3年後期			
	教員名		入力年月日
4年前期			
	教員名		入力年月日
4年後期			
	教員名		入力年月日

履修カルテ

▼学生情報

学籍番号		学生氏名			
学生区分		学生状態		学年	
学部	情報デザイン学部	学科	情報システム学科	コース	
学科指導教員		教育実習指導教員		教職実践演習担当教員	
既修得単位(教職含総単位)		既修得単位(教職除総単位)		既修得単位(卒業要件)	

▼教員免許取得教科

高等学校教諭一種免許状(数学) ▼

▼教職カルテ情報

■教職関連科目修得状況

大区分	中区分	授業科目名	必/選	単位	修得 年度	教員名	評価	感じたこと・学んだこと	
教員免許法施行規則第66条の6に定める科目	日本国憲法	日本国憲法	2	必					
	体育	スポーツ科学実習	1	必					
		運動科学	2	必					
	外国語コミュニケーション	英語(Listening&Speaking)1	1	選必					
		英語(Listening&Speaking)2	1	選必					
		英語(Listening&Speaking)3	1	選必					
		英語(Listening&Speaking)4	1	選必					
		初修外国語入門1(ドイツ語)	1	選必					
		初修外国語入門1(中国語)	1	選必					
		初修外国語入門1(フランス語)	1	選必					
		初修外国語入門2(ドイツ語)	1	選必					
		初修外国語入門2(中国語)	1	選必					
		初修外国語入門2(フランス語)	1	選必					
		初修外国語初級1(ドイツ語)	1	選必					
		初修外国語初級1(中国語)	1	選必					
		初修外国語初級1(フランス語)	1	選必					
		初修外国語初級2(ドイツ語)	1	選必					
		初修外国語初級2(中国語)	1	選必					
		初修外国語初級2(フランス語)	1	選必					
		数理、データ活用及び人工知能に関する科目又は情報機器の操作	デジタルコンテンツ演習	1	必				
			ネットワークアプリケーション演習	1	必				
	教科及び教科の指導法に関する科目	代数学	代数学1	2	必				
			代数学2	2	必				
			数学演習1	1	必				
			情報と数学	2	選				
アルゴリズムとデータ構造			2	選					
幾何学		幾何学1	2	必					
		幾何学2	2	必					
解析学		解析学1	2	必					
		解析学2	2	必					
		数学演習2	1	必					
「確率論、統計学」		確率論	2	選必					
		統計学	2	選必					
		データサイエンスの応用1	2	選					
		データサイエンスの応用2	2	選					
コンピュータ		コンピュータの仕組み	2	必					
		数値解析	2	必					
		プログラミング1	2	選					
		プログラミング2	2	選					
		論理回路	2	選					
		人工知能	2	選					
各教科の指導法(情報通信技術の活用を含む。)		数学科教育法1	2	必					
		数学科教育法2	2	必					
		数学科教育法3	2	選					
		数学科教育法4	2	選					
大学が独自に設定する科目		大学が独自に設定する科目	道徳教育の理論と方法	2	選				
教育の基礎的理解に関する科目等	教育の基礎的理解に関する科目	教育原理	2	必					
		教職入門	2	必					
		教育制度論	2	必					
		人権教育	2	選					
		生涯学習論	2	選					
		教育心理学	2	必					
		特別支援教育概論	2	必					
		教育課程論	2	必					
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導・教育相談等に関する科目	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	2	必					
		教育方法論	2	必					
		教育とICT活用	1	必					
		生徒指導・進路指導論	2	必					
		教育相談の理論と方法	2	必					

教育実践に関する科目	教育実習事前指導	2	必				
	教育実習1	2	必				
	教育実習2	2	選				
	学校体験活動	2	選				
	教職実践演習(中・高)	2	必				

■教育実習、介護等体験、教職に関する学内外での活動状況
(介護等体験、教育実習、学校ボランティア、学校インターンシップ、教育委員会が主催するセミナーや教師塾、学習塾でのアルバイト、本学主催の「教員採用試験対策講座」の受講など)

	活動年月日・期間	活動名	活動内容(具体的に記すこと)
1			
2			
3			

追加

■自己評価入力

資質能力指標		自己評価			
		3年前期	3年後期	4年前期	4年後期
学校教育についての理解	教職の意義や教員の役割、職務内容、生徒に対する責務を理解していますか				
	教育の理念、教育に関する歴史・思想についての基礎理論・知識を習得していますか				
	学校教育の社会的・制度的・経営的理解に必要な基礎理論・知識を習得していますか				
生徒についての理解	生徒理解のために必要な心理・発達の基礎知識習得していますか				
	学習集団形成に必要な基礎理論・知識を習得していますか				
	いじめ、不登校特別支援教育などについて、個々の生徒の特性や状況に応じた対応の方法を理解していますか				
他者との協力	保護者や地域との連携・協力の重要性を理解していますか				
	集団において他者と協力して課題に取り組むことができますか				
	集団において、率先して自らの役割を見つけたり、与えられた役割をきちんとこなすことができますか				
コミュニケーション	生徒たちの発達段階を考慮して、適切に接することができますか				
	気軽に生徒と顔を合わせたり、相談に乗ったりするなど、親しみを持った態度で接することができますか				
	生徒の声を真摯に受け止め、公平で受容的な態度で接することができますか				
	挨拶、言葉使い、服装、他の人への接し方など、社会人としての基本的な事項が身についていますか				
教科・教育課程に関する基礎知識・技能	教科書や免許取得科目の学習指導要領の内容を理解していますか				
	教育課程の編成に関する基礎理論・知識を習得していますか				
	道徳教育・特別活動の指導法に関する基礎理論・知識を習得していますか				
	情報教育機器の活用にかかわる基礎理論・知識を習得していますか				
	学習指導法にかかわる基礎理論・知識を習得していますか				
教育実践	教材研究を生かし免許取得科目の授業を構想し、生徒の反応を想定した指導案としてまとめることができますか				
	教科書にある題材や単元等に応じた教材・資料を開発・作成することができますか				
	生徒の反応を生かし、皆で協力しながら授業を展開することができますか				
	板書や発問、的確な話し方など授業を行う上での基本的な表現技術を身につけていますか				
課題探求	自己の課題を認識し、その解決に向けて、学び続ける姿勢を持っていますか				
	いじめ、不登校、特別支援教育などの学校教育に関する新たな課題に関心を持ち、自分なりに意見を持つことができていますか				

■将来に向けての課題事項・特記事項・要望事項 および現在の取り組み事項
(今後の具体的な努力目標・計画、さらには教職員への要望事項、および現在の取り組み事項など)

3年前期	
3年後期	
4年前期	
4年後期	

■教員コメント

3年前期			
	教員名		入力年月日
3年後期			
	教員名		入力年月日
4年前期			
	教員名		入力年月日
4年後期			
	教員名		入力年月日

履修カルテ

学生情報

学籍番号		学生氏名			
学生区分		学生状態		学年	
学部	情報デザイン学部	学科	情報システム学科	コース	
学科指導教員		教育実習指導教員		教職実践演習担当教員	
既修得単位(教職含総単位)		既修得単位(教職除総単位)		既修得単位(卒業要件)	

教員免許取得教科

高等学校教諭一種免許状(情報) ▼

教職カルテ情報

■教職関連科目修得状況

大区分	中区分	授業科目名	必/選	単位	修得 年度	教員名	評価	感じたこと・学んだこと	
教員免許法施行規則第66条の6に定める科目	日本国憲法	日本国憲法	2	必					
	体育	スポーツ科学実習	1	必					
		運動科学	2	必					
	外国語コミュニケーション	英語(Listening&Speaking)1	1	選必					
		英語(Listening&Speaking)2	1	選必					
		英語(Listening&Speaking)3	1	選必					
		英語(Listening&Speaking)4	1	選必					
		初修外国語入門1(ドイツ語)	1	選必					
		初修外国語入門1(中国語)	1	選必					
		初修外国語入門1(フランス語)	1	選必					
		初修外国語入門2(ドイツ語)	1	選必					
		初修外国語入門2(中国語)	1	選必					
		初修外国語入門2(フランス語)	1	選必					
		初修外国語初級1(ドイツ語)	1	選必					
		初修外国語初級1(中国語)	1	選必					
		初修外国語初級1(フランス語)	1	選必					
		初修外国語初級2(ドイツ語)	1	選必					
		初修外国語初級2(中国語)	1	選必					
		初修外国語初級2(フランス語)	1	選必					
		数理、データ活用及び人工知能に関する科目又は情報機器の操作	デジタルコンテンツ演習	1	必				
	ネットワークアプリケーション演習		1	必					
	教科及び教科の指導法に関する科目	情報社会(職業に関する内容を含む。)・情報倫理	情報社会と倫理	2	必				
			情報と職業	4	必				
			デジタルコンテンツ演習	1	選				
		コンピュータ・情報処理	コンピュータの仕組み	2	必				
プログラミング演習1			2	必					
プログラミング1			2	選					
プログラミング2			2	選					
オートマトンと形式言語			2	選					
情報機器			2	選					
論理回路			2	選					
プログラミング演習2			2	選					
オペレーティングシステム			2	選					
感性ものづくり			2	選					
人工知能			2	選					
情報システム			情報システム基礎演習	2	必				
		ネットワークアプリケーション演習	1	選					
		デザインと設計	2	選					
		情報セキュリティ	2	選					
		色彩と構図	2	選					
		ハードウェアデザイン	2	選					
		ソフトウェアデザイン	2	選					
		システム構築プロセスと要件定義	2	選					
		情報システムの構築	2	選					
		データベース工学	2	選					
情報通信ネットワーク		情報ネットワーク	2	必					
		ネットワークプログラミング	2	選					
		デジタル信号処理	2	選					
		情報通信	2	選					
マルチメディア表現・マルチメディア技術		情報メディア基礎演習	2	必					
		データ可視化	2	選					
		コンピュータグラフィックス	2	選					
		画像処理	2	選					
		音楽音響情報処理	2	選					
		コンピュータシミュレーション	2	選					
各教科の指導法(情報通信技術の活用を含む。)		情報科教育法1	2	必					
		情報科教育法2	2	必					
大学が独自に設定する科目		大学が独自に設定する科目	道徳教育の理論と方法	2	選				
			教育原理	2	必				
			教職入門	2	必				

教育の基礎的理解に関する科目等	教育の基礎的理解に関する科目	教育制度論	2	必				
		人権教育	2	選				
		生涯学習論	2	選				
		教育心理学	2	必				
		特別支援教育概論	2	必				
		教育課程論	2	必				
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導・教育相談等に関する科目	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	2	必				
		教育方法論	2	必				
		教育とICT活用	1	必				
		生徒指導・進路指導論	2	必				
		教育相談の理論と方法	2	必				
	教育実践に関する科目	教育実習事前指導	2	必				
		教育実習1	2	必				
		教育実習2	2	選				
		学校体験活動	2	選				
		教職実践演習(中・高)	2	必				

■教育実習、介護等体験、教職に関する学内外での活動状況
(介護等体験、教育実習、学校ボランティア、学校インターンシップ、教育委員会が主催するセミナーや教師塾、学習塾でのアルバイト、本学主催の「教員採用試験対策講座」の受講など)

	活動年月日・期間	活動名	活動内容(具体的に記すこと)
1			
2			
3			

追加

■自己評価入力

資質能力指標		自己評価			
		3年前期	3年後期	4年前期	4年後期
学校教育についての理解	教職の意義や教員の役割、職務内容、生徒に対する責務を理解していますか				
	教育の理念、教育に関する歴史・思想についての基礎理論・知識を習得していますか				
	学校教育の社会的・制度的・経営的理解に必要な基礎理論・知識を習得していますか				
生徒についての理解	生徒理解のために必要な心理・発達の基礎知識習得していますか				
	学習集団形成に必要な基礎理論・知識を習得していますか				
	いじめ、不登校特別支援教育などについて、個々の生徒の特性や状況に応じた対応の方法を理解していますか				
他者との協力	保護者や地域との連携・協力の重要性を理解していますか				
	集団において他者と協力して課題に取り組むことができますか				
	集団において、率先して自らの役割を見つけたり、与えられた役割をきちんとこなすことができますか				
コミュニケーション	生徒たちの発達段階を考慮して、適切に接することができますか				
	気軽に生徒と顔を合わせたり、相談に乗ったりするなど、親しみを持った態度で接することができますか				
	生徒の声を真摯に受け止め、公平で受容的な態度で接することができますか				
	挨拶、言葉使い、服装、他の人への接し方など、社会人としての基本的な事項が身についていますか				
教科・教育課程に関する基礎知識・技能	教科書や免許取得科目の学習指導要領の内容を理解していますか				
	教育課程の編成に関する基礎理論・知識を習得していますか				
	道徳教育・特別活動の指導法に関する基礎理論・知識を習得していますか				
	情報教育機器の活用にかかわる基礎理論・知識を習得していますか				
	学習指導法にかかわる基礎理論・知識を習得していますか				
教育実践	教材研究を生かし免許取得科目の授業を構想し、生徒の反応を想定した指導案としてまとめることができますか				
	教科書にある題材や単元等に応じた教材・資料を開発・作成することができますか				
	生徒の反応を生かし、皆で協力しながら授業を展開することができますか				
	板書や発問、的確な話し方など授業を行う上での基本的な表現技術を身につけていますか				
課題探求	自己の課題を認識し、その解決に向けて、学び続ける姿勢を持っていますか				
	いじめ、不登校、特別支援教育などの学校教育に関する新たな課題に関心を持ち、自分なりに意見を持つことができますか				

■将来に向けての課題事項・特記事項・要望事項 および現在の取り組み事項
(今後の具体的な努力目標・計画、さらには教職員への要望事項、および現在の取り組み事項など)

3年前期	
3年後期	
4年前期	
4年後期	

■教員コメント

3年前期				
	教員名		入力年月日	
3年後期				
	教員名		入力年月日	
4年前期				
	教員名		入力年月日	

4年後期			
	教員名		入力年月日

登録 ダウンロード 戻る

履修カルテ

▼学生情報

学籍番号		学生氏名			
学生区分		学生状態		学年	
学部	建築・環境デザイン学部	学科	建築・環境デザイン学科	コース	
学科指導教員		教育実習指導教員		教職実践演習担当教員	
既修得単位(教職含総単位)		既修得単位(教職除総単位)		既修得単位(卒業要件)	

▼教員免許取得教科

中学校教諭一種免許状(理科) ▼

▼教職カルテ情報

■教職関連科目修得状況

大区分	中区分	授業科目名	必/選	単位	修得 年度	教員名	評価	感じたこと・学んだこと	
教員免許法施行規則第66条の6に定める科目	日本国憲法	日本国憲法	2	必					
	体育	スポーツ科学実習	1	必					
		運動科学	2	必					
	外国語コミュニケーション	英語(Listening&Speaking)1	1	選必					
		英語(Listening&Speaking)2	1	選必					
		英語(Listening&Speaking)3	1	選必					
		英語(Listening&Speaking)4	1	選必					
		初修外国語入門1(ドイツ語)	1	選必					
		初修外国語入門1(中国語)	1	選必					
		初修外国語入門1(フランス語)	1	選必					
		初修外国語入門2(ドイツ語)	1	選必					
		初修外国語入門2(中国語)	1	選必					
		初修外国語入門2(フランス語)	1	選必					
		初修外国語初級1(ドイツ語)	1	選必					
		初修外国語初級1(中国語)	1	選必					
		初修外国語初級1(フランス語)	1	選必					
		初修外国語初級2(ドイツ語)	1	選必					
		初修外国語初級2(中国語)	1	選必					
		初修外国語初級2(フランス語)	1	選必					
		数理、データ活用及び人工知能に関する科目又は情報機器の操作	デジタルプレゼンテーション論	2	選必				
			CAD・CG論	2	選必				
	教科及び教科の指導法に関する科目	物理学	物理学概論	2	必				
			環境と物理学	2	選				
			原子力とエネルギー	2	選				
		化学	化学概論	2	必				
環境と化学			2	選					
環境のための分析化学			2	選					
生物学		生物学概論	2	必					
		生態学	2	必					
		植生学と自然	2	選					
		水生生物学	2	選					
		生命と持続可能性の科学	2	選					
		生命と多様性の科学	2	選					
地学		地学概論	2	必					
		宇宙科学と人類	2	選					
物理学実験・化学実験・生物学実験・地学実験		物理学実験	2	必					
		化学実験	2	必					
		生物学実験	2	必					
		地学実験	2	必					
各教科の指導法(情報通信技術の活用を含む。)		理科教育法1	2	必					
		理科教育法2	2	必					
	理科教育法3	2	必						
	理科教育法4	2	必						
教育の基礎的理解に関する科目等	教育の基礎的理解に関する科目	教育原理	2	必					
		教職入門	2	必					
		教育制度論	2	必					
		人権教育	2	選					
		生涯学習論	2	選					
		教育心理学	2	必					
		特別支援教育概論	2	必					
		教育課程論	2	必					
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導・教育相談等に関する科目	道徳教育の理論と方法	2	必					
		特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	2	必					
		教育方法論	2	必					
		教育とICT活用	1	必					
		生徒指導・進路指導論	2	必					
		教育相談の理論と方法	2	必					
		教育実習事前指導	2	必					
	教育実習1	2	必						

	教育実践に関する科目	教育実習2	2	選必				
		学校体験活動	2	選必				
		教職実践演習(中・高)	2	必				

■教育実習、介護等体験、教職に関する学内外での活動状況
(介護等体験、教育実習、学校ボランティア、学校インターンシップ、教育委員会が主催するセミナーや教師塾、学習塾でのアルバイト、本学主催の「教員採用試験対策講座」の受講など)

	活動年月日・期間	活動名	活動内容(具体的に記すこと)
1			
2			
3			

追加

■自己評価入力

資質能力指標		自己評価			
		3年前期	3年後期	4年前期	4年後期
学校教育についての理解	教職の意義や教員の役割、職務内容、生徒に対する責務を理解していますか				
	教育の理念、教育に関する歴史・思想についての基礎理論・知識を習得していますか				
	学校教育の社会的・制度的・経営的理解に必要な基礎理論・知識を習得していますか				
生徒についての理解	生徒理解のために必要な心理・発達の基礎知識習得していますか				
	学習集団形成に必要な基礎理論・知識を習得していますか				
	いじめ、不登校特別支援教育などについて、個々の生徒の特性や状況に応じた対応の方法を理解していますか				
他者との協力	保護者や地域との連携・協力の重要性を理解していますか				
	集団において他者と協力して課題に取り組むことができますか				
	集団において、率先して自らの役割を見つけたり、与えられた役割をきちんとこなすことができますか				
コミュニケーション	生徒たちの発達段階を考慮して、適切に接することができますか				
	気軽に生徒と顔を合わせたり、相談に乗ったりするなど、親しみを持った態度で接することができますか				
	生徒の声を真摯に受け止め、公平で受容的な態度で接することができますか				
教科・教育課程に関する基礎知識・技能	挨拶、言葉使い、服装、他の人への接し方など、社会人としての基本的な事項が身についていますか				
	教科書や免許取得科目の学習指導要領の内容を理解していますか				
	教育課程の編成に関する基礎理論・知識を習得していますか				
	道徳教育・特別活動の指導法に関する基礎理論・知識を習得していますか				
	情報教育機器の活用にかかわる基礎理論・知識を習得していますか				
教育実践	学習指導法にかかわる基礎理論・知識を習得していますか				
	教材研究を生かし免許取得科目の授業を構想し、生徒の反応を想定した指導案としてまとめることができますか				
	教科書にある題材や単元等に応じた教材・資料を開発・作成することができますか				
	生徒の反応を生かし、皆で協力しながら授業を展開することができますか				
課題探求	板書や発問、的確な話し方など授業を行う上での基本的な表現技術を身につけていますか				
	自己の課題を認識し、その解決に向けて、学び続ける姿勢を持っていますか				
	いじめ、不登校、特別支援教育などの学校教育に関する新たな課題に関心を持ち、自分なりに意見を持つことができますか				

■将来に向けての課題事項・特記事項・要望事項 および現在の取り組み事項
(今後の具体的な努力目標・計画、さらには教職員への要望事項、および現在の取り組み事項など)

3年前期	
3年後期	
4年前期	
4年後期	

■教員コメント

3年前期			
	教員名		入力年月日
3年後期			
	教員名		入力年月日
4年前期			
	教員名		入力年月日
4年後期			
	教員名		入力年月日

登録

ダウンロード

戻る

履修カルテ

▼学生情報

学籍番号		学生氏名			
学生区分		学生状態		学年	
学部	建築・環境デザイン学部	学科	建築・環境デザイン学科	コース	
学科指導教員		教育実習指導教員		教職実践演習担当教員	
既修得単位(教職含総単位)		既修得単位(教職除総単位)		既修得単位(卒業要件)	

▼教員免許取得教科

高等学校教諭一種免許状(理科) ▼

▼教職カルテ情報

■教職関連科目修得状況

大区分	中区分	授業科目名	必/選	単位	修得 年度	教員名	評価	感じたこと・学んだこと	
教員免許法施行規則第66条の6に定める科目	日本国憲法	日本国憲法	2	必					
	体育	スポーツ科学実習	1	必					
		運動科学	2	必					
	外国語コミュニケーション	英語(Listening&Speaking)1	1	選必					
		英語(Listening&Speaking)2	1	選必					
		英語(Listening&Speaking)3	1	選必					
		英語(Listening&Speaking)4	1	選必					
		初修外国語入門1(ドイツ語)	1	選必					
		初修外国語入門1(中国語)	1	選必					
		初修外国語入門1(フランス語)	1	選必					
		初修外国語入門2(ドイツ語)	1	選必					
		初修外国語入門2(中国語)	1	選必					
		初修外国語入門2(フランス語)	1	選必					
		初修外国語初級1(ドイツ語)	1	選必					
		初修外国語初級1(中国語)	1	選必					
		初修外国語初級1(フランス語)	1	選必					
		初修外国語初級2(ドイツ語)	1	選必					
		初修外国語初級2(中国語)	1	選必					
		初修外国語初級2(フランス語)	1	選必					
		数理、データ活用及び人工知能に関する科目又は情報機器の操作	デジタルプレゼンテーション論	2	選必				
			CAD・CG論	2	選必				
	教科及び教科の指導法に関する科目	物理学	物理学概論	2	必				
			環境と物理学	2	選				
原子力とエネルギー			2	選					
化学		化学概論	2	必					
		環境と化学	2	選					
		環境のための分析化学	2	選					
生物学		生物学概論	2	必					
		生態学	2	必					
		植生学と自然	2	選					
		水生生物学	2	選					
		生命と持続可能性の科学	2	選					
		生命と多様性の科学	2	選					
地学		地学概論	2	必					
		宇宙科学と人類	2	選					
「物理学実験、化学実験、生物学実験、地学実験」		物理学実験	2	選必					
		化学実験	2	選必					
		生物学実験	2	選必					
		地学実験	2	選必					
各教科の指導法(情報通信技術の活用を含む。)		理科教育法1	2	選					
		理科教育法2	2	選					
		理科教育法3	2	必					
		理科教育法4	2	必					
大学が独自に設定する科目		大学が独自に設定する科目	道徳教育の理論と方法	2	選				
教育の基礎的理解に関する科目等	教育の基礎的理解に関する科目	教育原理	2	必					
		教職入門	2	必					
		教育制度論	2	必					
		人権教育	2	選					
		生涯学習論	2	選					
		教育心理学	2	必					
		特別支援教育概論	2	必					
		教育課程論	2	必					
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導・教育相談等に関する科目	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	2	必					
		教育方法論	2	必					
		教育とICT活用	1	必					
		生徒指導・進路指導論	2	必					
		教育相談の理論と方法	2	必					
		教育実習事前指導	2	必					
		教育実習1	2	必					

	教育実践に関する科目	教育実習2	2	選				
		学校体験活動	2	選				
		教職実践演習(中・高)	2	必				

■教育実習、介護等体験、教職に関する学内外での活動状況
(介護等体験、教育実習、学校ボランティア、学校インターンシップ、教育委員会が主催するセミナーや教師塾、学習塾でのアルバイト、本学主催の「教員採用試験対策講座」の受講など)

	活動年月日・期間	活動名	活動内容(具体的に記すこと)
1			
2			
3			

追加

■自己評価入力

資質能力指標		自己評価			
		3年前期	3年後期	4年前期	4年後期
学校教育についての理解	教職の意義や教員の役割、職務内容、生徒に対する責務を理解していますか				
	教育の理念、教育に関する歴史・思想についての基礎理論・知識を習得していますか				
	学校教育の社会的・制度的・経営的理解に必要な基礎理論・知識を習得していますか				
生徒についての理解	生徒理解のために必要な心理・発達の基礎知識習得していますか				
	学習集団形成に必要な基礎理論・知識を習得していますか				
	いじめ、不登校特別支援教育などについて、個々の生徒の特性や状況に応じた対応の方法を理解していますか				
他者との協力	保護者や地域との連携・協力の重要性を理解していますか				
	集団において他者と協力して課題に取り組むことができますか				
	集団において、率先して自らの役割を見つけたり、与えられた役割をきちんとこなすことができますか				
コミュニケーション	生徒たちの発達段階を考慮して、適切に接することができますか				
	気軽に生徒と顔を合わせたり、相談に乗ったりするなど、親しみを持った態度で接することができますか				
	生徒の声を真摯に受け止め、公平で受容的な態度で接することができますか				
教科・教育課程に関する基礎知識・技能	挨拶、言葉使い、服装、他の人への接し方など、社会人としての基本的な事項が身についていますか				
	教科書や免許取得科目の学習指導要領の内容を理解していますか				
	教育課程の編成に関する基礎理論・知識を習得していますか				
	道徳教育・特別活動の指導法に関する基礎理論・知識を習得していますか				
	情報教育機器の活用にかかわる基礎理論・知識を習得していますか				
教育実践	学習指導法にかかわる基礎理論・知識を習得していますか				
	教材研究を生かし免許取得科目の授業を構想し、生徒の反応を想定した指導案としてまとめることができますか				
	教科書にある題材や単元等に応じた教材・資料を開発・作成することができますか				
	生徒の反応を生かし、皆で協力しながら授業を展開することができますか				
課題探求	板書や発問、的確な話し方など授業を行う上での基本的な表現技術を身につけていますか				
	自己の課題を認識し、その解決に向けて、学び続ける姿勢を持っていますか				
	いじめ、不登校、特別支援教育などの学校教育に関する新たな課題に関心を持ち、自分なりに意見を持つことができていますか				

■将来に向けての課題事項・特記事項・要望事項 および現在の取り組み事項
(今後の具体的な努力目標・計画、さらには教職員への要望事項、および現在の取り組み事項など)

3年前期	
3年後期	
4年前期	
4年後期	

■教員コメント

3年前期			
	教員名		入力年月日
3年後期			
	教員名		入力年月日
4年前期			
	教員名		入力年月日
4年後期			
	教員名		入力年月日

登録

ダウンロード

戻る

履修カルテ

▼学生情報

学籍番号		学生氏名			
学生区分		学生状態		学年	
学部	建築・環境デザイン学部	学科	建築・環境デザイン学科	コース	
学科指導教員		教育実習指導教員		教職実践演習担当教員	
既修得単位(教職含総単位)		既修得単位(教職除総単位)		既修得単位(卒業要件)	

▼教員免許取得教科

高等学校教諭一種免許状(工業) ▼

▼教職カルテ情報

■教職関連科目修得状況

大区分	中区分	授業科目名	必/選	単位	修得 年度	教員名	評価	感じたこと・学んだこと	
教員免許法施行規則第66条の6に定める科目	日本国憲法	日本国憲法	2	必					
	体育	スポーツ科学実習	1	必					
		運動科学	2	必					
	外国語コミュニケーション	英語(Listening&Speaking)1	1	選必					
		英語(Listening&Speaking)2	1	選必					
		英語(Listening&Speaking)3	1	選必					
		英語(Listening&Speaking)4	1	選必					
		初修外国語入門1(ドイツ語)	1	選必					
		初修外国語入門1(中国語)	1	選必					
		初修外国語入門1(フランス語)	1	選必					
		初修外国語入門2(ドイツ語)	1	選必					
		初修外国語入門2(中国語)	1	選必					
		初修外国語入門2(フランス語)	1	選必					
		初修外国語初級1(ドイツ語)	1	選必					
		初修外国語初級1(中国語)	1	選必					
		初修外国語初級1(フランス語)	1	選必					
		初修外国語初級2(ドイツ語)	1	選必					
		初修外国語初級2(中国語)	1	選必					
		初修外国語初級2(フランス語)	1	選必					
		数理、データ活用及び人工知能に関する科目又は情報機器の操作	デジタルプレゼンテーション論	2	選必				
			CAD・CG論	2	選必				
	教科及び教科の指導法に関する科目	工業の関係科目	テクノロジーとデザイン	2	必				
			建築・環境デザイン基礎演習1	2	必				
			建築・環境デザイン基礎演習2	2	必				
			環境デザイン理論	2	選				
まちづくり・観光とデザイン			2	選					
都市環境デザイン論			2	選					
建築デザイン論			2	選					
インテリアデザイン論			2	選					
西洋建築・都市史			2	選					
日本建築史			2	選					
建築論			2	選					
建築計画論			2	選					
建築環境工学			2	選					
建築材料学			2	選					
建築構法			2	選					
構造工学1			2	選					
構造工学2			2	選					
構造計画論			2	選					
構造材料学			2	選					
交通システム工学			2	選					
気象災害と防災			2	選					
地震災害と防災			2	選					
橋梁工学			2	選					
都市情報分析			2	選					
構造工学3			2	選					
地震工学			2	選					
シミュレーション			2	選					
土質力学1			2	選					
土質力学2			2	選					
プログラミング			2	選					
土木計画学			2	選					
建設施工学			2	選					
測量学			2	選					
水理学1			2	選					
水理学2			2	選					
環境計画論			2	選					
都市計画			2	選					
住居計画論			2	選					
インテリア計画論			2	選					

		景観工学	2	選				
		人間環境学	2	選				
		緑地マネジメント論	2	選				
		廃棄物論	2	選				
		ランドスケープの歴史と計画	2	選				
		緑化植物論	2	選				
		環境工学1	2	選				
		環境工学2	2	選				
		建築設計製図法	2	選				
		デジタルプレゼンテーション論	2	選				
		CAD・CG論	2	選				
		CAD・CG演習1	2	選				
		CAD・CG演習2	2	選				
	職業指導	職業指導	4	必				
	各教科の指導法(情報通信技術の活用を含む。)	工業教育法1	2	必				
		工業教育法2	2	必				
大学が独自に設定する科目	大学が独自に設定する科目	道徳教育の理論と方法	2	選				
教育の基礎的理解に関する科目等	教育の基礎的理解に関する科目	教育原理	2	必				
		教職入門	2	必				
		教育制度論	2	必				
		人権教育	2	選				
		生涯学習論	2	選				
		教育心理学	2	必				
		特別支援教育概論	2	必				
		教育課程論	2	必				
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導・教育相談等に関する科目	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	2	必				
		教育方法論	2	必				
		教育とICT活用	1	必				
		生徒指導・進路指導論	2	必				
		教育相談の理論と方法	2	必				
	教育実践に関する科目	教育実習事前指導	2	必				
		教育実習1	2	必				
		教育実習2	2	選				
		学校体験活動	2	選				
		教職実践演習(中・高)	2	必				

■教育実習、介護等体験、教職に関する学内外での活動状況
(介護等体験、教育実習、学校ボランティア、学校インターンシップ、教育委員会が主催するセミナーや教師塾、学習塾でのアルバイト、本学主催の「教員採用試験対策講座」の受講など)

	活動年月日・期間	活動名	活動内容(具体的に記すこと)
1			
2			
3			

追加

■自己評価入力

資質能力指標		自己評価			
		3年前期	3年後期	4年前期	4年後期
学校教育についての理解	教職の意義や教員の役割、職務内容、生徒に対する責務を理解していますか				
	教育の理念、教育に関する歴史・思想についての基礎理論・知識を習得していますか				
	学校教育の社会的・制度的・経営的理解に必要な基礎理論・知識を習得していますか				
生徒についての理解	生徒理解のために必要な心理・発達の基礎知識習得していますか				
	学習集団形成に必要な基礎理論・知識を習得していますか				
	いじめ、不登校特別支援教育などについて、個々の生徒の特性や状況に応じた対応の方法を理解していますか				
他者との協力	保護者や地域との連携・協力の重要性を理解していますか				
	集団において他者と協力して課題に取り組むことができますか				
	集団において、率先して自らの役割を見つけたり、与えられた役割をきちんとこなすことができますか				
コミュニケーション	生徒たちの発達段階を考慮して、適切に接することができますか				
	気軽に生徒と顔を合わせたり、相談に乗ったりするなど、親しみを持った態度で接することができますか				
	生徒の声を真摯に受け止め、公平で受容的な態度で接することができますか				
	挨拶、言葉使い、服装、他の人への接し方など、社会人としての基本的な事項が身についていますか				
教科・教育課程に関する基礎知識・技能	教科書や免許取得科目の学習指導要領の内容を理解していますか				
	教育課程の編成に関する基礎理論・知識を習得していますか				
	道徳教育・特別活動の指導法に関する基礎理論・知識を習得していますか				
	情報教育機器の活用にかかわる基礎理論・知識を習得していますか				
	学習指導法にかかわる基礎理論・知識を習得していますか				
教育実践	教材研究を生かし免許取得科目の授業を構想し、生徒の反応を想定した指導案としてまとめることができますか				
	教科書にある題材や単元等に応じた教材・資料を開発・作成することができますか				
	生徒の反応を生かし、皆で協力しながら授業を展開することができますか				
	板書や発問、的確な話し方など授業を行う上での基本的な表現技術を身につけていますか				
課題探求	自己の課題を認識し、その解決に向けて、学び続ける姿勢を持っていますか				
	いじめ、不登校、特別支援教育などの学校教育に関する新たな課題に関心を持ち、自分なりに意見を持つことができますか				

■将来に向けての課題事項・特記事項・要望事項 および現在の取り組み事項
(今後の具体的な努力目標・計画、さらには教職員への要望事項、および現在の取り組み事項など)

3年前期	
3年後期	
4年前期	
4年後期	

■教員コメント

3年前期			
	教員名		入力年月日
3年後期			
	教員名		入力年月日
4年前期			
	教員名		入力年月日
4年後期			
	教員名		入力年月日

履修カルテ

▼学生情報

学籍番号		学生氏名			
学生区分		学生状態		学年	
学部	システム工学部	学科	システム工学科	コース	
学科指導教員		教育実習指導教員		教職実践演習担当教員	
既修得単位(教職含総単位)		既修得単位(教職除総単位)		既修得単位(卒業要件)	

▼教員免許取得教科

中学校教諭一種免許状(数学) ▼

▼教職カルテ情報

■教職関連科目修得状況

大区分	中区分	授業科目名	必/選	単位	修得 年度	教員名	評価	感じたこと・学んだこと	
教員免許法施行規則第66条の6に定める科目	日本国憲法	日本国憲法	2	必					
	体育	スポーツ科学実習1	1	選必					
		スポーツ科学実習2	1	選必					
		スポーツ科学	2	選必					
		運動科学	2	選必					
		外国語コミュニケーション	英語(Listening&Speaking)1	1	選必				
	英語(Listening&Speaking)2		1	選必					
	英語(Listening&Speaking)3		1	選必					
	英語(Listening&Speaking)4		1	選必					
	初修外国語入門1(ドイツ語)		1	選必					
	初修外国語入門1(中国語)		1	選必					
	初修外国語入門1(フランス語)		1	選必					
	初修外国語入門2(ドイツ語)		1	選必					
	初修外国語入門2(中国語)		1	選必					
	初修外国語入門2(フランス語)		1	選必					
	初修外国語初級1(ドイツ語)		1	選必					
	初修外国語初級1(中国語)		1	選必					
	初修外国語初級1(フランス語)		1	選必					
	初修外国語初級2(ドイツ語)		1	選必					
	初修外国語初級2(中国語)		1	選必					
	初修外国語初級2(フランス語)		1	選必					
	数理、データ活用及び人工知能に関する科目又は情報機器の操作		コンピュータリテラシー	2	必				
	教科及び教科の指導法に関する科目		代数学	代数学1	2	必			
		代数学2		2	必				
		数学演習1		1	必				
		代数学3		2	選				
		幾何学	幾何学1	2	必				
			幾何学2	2	必				
解析学		解析学1	2	必					
		解析学2	2	必					
		数学演習2	1	必					
		解析学3	2	選					
		応用数学1	2	選					
		応用数学2	2	選					
「確率論、統計学」		確率と統計	2	必					
		情報理論	2	選					
コンピュータ		C言語演習	2	必					
		Python基礎演習	2	必					
		アルゴリズムとデータ構造	2	選					
		ビッグデータ解析	2	選					
		情報と数学	2	選					
各教科の指導法(情報通信技術の活用を含む。)		数学科教育法1	2	必					
	数学科教育法2	2	必						
	数学科教育法3	2	必						
	数学科教育法4	2	必						
教育の基礎的理解に関する科目等	教育の基礎的理解に関する科目	教育原理	2	必					
		教職入門	2	必					
		教育制度論	2	必					
		人権教育	2	選					
		生涯学習論	2	選					
		教育心理学	2	必					
		特別支援教育概論	2	必					
		教育課程論	2	必					
		道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導・教育相談等に関する科目	道徳教育の理論と方法	2	必				
	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法		2	必					
	教育方法論		2	必					
	教育とICT活用		1	必					
	生徒指導・進路指導論		2	必					

教育実践に関する科目	教育相談の理論と方法	2	必				
	教育実習事前指導	2	必				
	教育実習1	2	必				
	教育実習2	2	選必				
	学校体験活動	2	選必				
	教職実践演習(中・高)	2	必				

■教育実習、介護等体験、教職に関する学内外での活動状況
(介護等体験、教育実習、学校ボランティア、学校インターンシップ、教育委員会が主催するセミナーや教師塾、学習塾でのアルバイト、本学主催の「教員採用試験対策講座」の受講など)

	活動年月日・期間	活動名	活動内容(具体的に記すこと)
1			
2			
3			

追加

■自己評価入力

資質能力指標		自己評価			
		3年前期	3年後期	4年前期	4年後期
学校教育についての理解	教職の意義や教員の役割、職務内容、生徒に対する責務を理解していますか				
	教育の理念、教育に関する歴史・思想についての基礎理論・知識を習得していますか				
	学校教育の社会的・制度的・経営的理解に必要な基礎理論・知識を習得していますか				
生徒についての理解	生徒理解のために必要な心理・発達の基礎知識習得していますか				
	学習集団形成に必要な基礎理論・知識を習得していますか				
	いじめ、不登校特別支援教育などについて、個々の生徒の特性や状況に応じた対応の方法を理解していますか				
他者との協力	保護者や地域との連携・協力の重要性を理解していますか				
	集団において他者と協力して課題に取り組むことができますか				
	集団において、率先して自らの役割を見つけたり、与えられた役割をきちんとこなすことができますか				
コミュニケーション	生徒たちの発達段階を考慮して、適切に接することができますか				
	気軽に生徒と顔を合わせたり、相談に乗ったりするなど、親しみを持った態度で接することができますか				
	生徒の声を真摯に受け止め、公平で受容的な態度で接することができますか				
	挨拶、言葉使い、服装、他の人への接し方など、社会人としての基本的な事項が身についていますか				
教科・教育課程に関する基礎知識・技能	教科書や免許取得科目の学習指導要領の内容を理解していますか				
	教育課程の編成に関する基礎理論・知識を習得していますか				
	道徳教育・特別活動の指導法に関する基礎理論・知識を習得していますか				
	情報教育機器の活用にかかわる基礎理論・知識を習得していますか				
	学習指導法にかかわる基礎理論・知識を習得していますか				
教育実践	教材研究を生かし免許取得科目の授業を構想し、生徒の反応を想定した指導案としてまとめることができますか				
	教科書にある題材や単元等に応じた教材・資料を開発・作成することができますか				
	生徒の反応を生かし、皆で協力しながら授業を展開することができますか				
	板書や発問、的確な話し方など授業を行う上での基本的な表現技術を身につけていますか				
課題探求	自己の課題を認識し、その解決に向けて、学び続ける姿勢を持っていますか				
	いじめ、不登校、特別支援教育などの学校教育に関する新たな課題に関心を持ち、自分なりに意見を持つことができていますか				

■将来に向けての課題事項・特記事項・要望事項 および現在の取り組み事項
(今後の具体的な努力目標・計画、さらには教職員への要望事項、および現在の取り組み事項など)

3年前期	
3年後期	
4年前期	
4年後期	

■教員コメント

3年前期			
	教員名		入力年月日
3年後期			
	教員名		入力年月日
4年前期			
	教員名		入力年月日
4年後期			
	教員名		入力年月日

登録

ダウンロード

戻る

履修カルテ

▼学生情報

学籍番号		学生氏名			
学生区分		学生状態		学年	
学部	システム工学部	学科	システム工学科	コース	
学科指導教員		教育実習指導教員		教職実践演習担当教員	
既修得単位(教職含総単位)		既修得単位(教職除総単位)		既修得単位(卒業要件)	

▼教員免許取得教科

中学校教諭一種免許状(技術)▼

▼教職カルテ情報

■教職関連科目修得状況

大区分	中区分	授業科目名	必/選	単位	修得 年度	教員名	評価	感じたこと・学んだこと	
教員免許法施行規則第66条の6に定める科目	日本国憲法	日本国憲法	2	必					
	体育	スポーツ科学実習1	1	選必					
		スポーツ科学実習2	1	選必					
		スポーツ科学	2	選必					
		運動科学	2	選必					
		外国語コミュニケーション	英語(Listening&Speaking)1	1	選必				
	英語(Listening&Speaking)2		1	選必					
	英語(Listening&Speaking)3		1	選必					
	英語(Listening&Speaking)4		1	選必					
	初修外国語入門1(ドイツ語)		1	選必					
	初修外国語入門1(中国語)		1	選必					
	初修外国語入門1(フランス語)		1	選必					
	初修外国語入門2(ドイツ語)		1	選必					
	初修外国語入門2(中国語)		1	選必					
	初修外国語入門2(フランス語)		1	選必					
	初修外国語初級1(ドイツ語)		1	選必					
	初修外国語初級1(中国語)		1	選必					
	初修外国語初級1(フランス語)		1	選必					
	初修外国語初級2(ドイツ語)		1	選必					
	初修外国語初級2(中国語)		1	選必					
	初修外国語初級2(フランス語)		1	選必					
	数理、データ活用及び人工知能に関する科目又は情報機器の操作		コンピュータリテラシー	2	必				
	教科及び教科の指導法に関する科目		材料加工(実習を含む。)	機械製作法1	2	必			
		機械製作法2		2	必				
		機械設計製作入門		2	選必				
		デジタル機械設計製作		2	選必				
		交通機械実験・実習		2	選必				
		材料力学1		2	選				
材料力学2		2		選					
機械材料工学		2		選					
金属凝固学		2		選					
材料強度学		2		選					
電気電子材料		2		選					
機械・電気(実習を含む。)		ロボット設計製作		2	必				
		制御工学1	2	選必					
		制御工学2	2	選必					
		電気工学	2	選必					
		電気・電子工学	2	選必					
		流体力学1	2	選必					
		流体力学2	2	選必					
		熱力学1	2	選必					
		熱力学2	2	選必					
		機械力学1	2	選必					
		機械力学2	2	選必					
		電気回路1	2	選必					
		基礎電磁気学1	2	選必					
		基礎電磁気学2	2	選必					
		計測とセンシング	2	選					
		ロボティクス	2	選					
		工業力学1	2	選					
		工業力学2	2	選					
		回路の基礎	2	選					
		電気回路2	2	選					
		基礎電子回路	2	選					
		アナログ電子回路	2	選					
		デジタル回路	2	選					
		パワーエレクトロニクス	2	選					
		技術者倫理	2	選					
		生物育成	スマートハウス栽培	2	必				

教育の基礎的理解に関する科目等	情報とコンピュータ	コンピュータリテラシー	2	必				
		情報ネットワーク	2	選				
		情報セキュリティ	2	選				
	各教科の指導法(情報通信技術の活用を含む。)	技術科教育法1	2	必				
		技術科教育法2	2	必				
		技術科教育法3	2	必				
		技術科教育法4	2	必				
	教育の基礎的理解に関する科目	教育原理	2	必				
		教職入門	2	必				
		教育制度論	2	必				
		人権教育	2	選				
		生涯学習論	2	選				
		教育心理学	2	必				
		特別支援教育概論	2	必				
		教育課程論	2	必				
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導・教育相談等に関する科目	道徳教育の理論と方法	2	必				
		特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	2	必				
		教育方法論	2	必				
		教育とICT活用	1	必				
		生徒指導・進路指導論	2	必				
		教育相談の理論と方法	2	必				
	教育実践に関する科目	教育実習事前指導	2	必				
		教育実習1	2	必				
		教育実習2	2	選必				
		学校体験活動	2	選必				
		教職実践演習(中・高)	2	必				

■教育実習、介護等体験、教職に関する学内外での活動状況
(介護等体験、教育実習、学校ボランティア、学校インターンシップ、教育委員会が主催するセミナーや教師塾、学習塾でのアルバイト、本学主催の「教員採用試験対策講座」の受講など)

	活動年月日・期間	活動名	活動内容(具体的に記すこと)
1			
2			
3			

追加

■自己評価入力

資質能力指標		自己評価			
		3年前期	3年後期	4年前期	4年後期
学校教育についての理解	教職の意義や教員の役割、職務内容、生徒に対する責務を理解していますか				
	教育の理念、教育に関する歴史・思想についての基礎理論・知識を習得していますか				
	学校教育の社会的・制度的・経営的理解に必要な基礎理論・知識を習得していますか				
生徒についての理解	生徒理解のために必要な心理・発達の基礎知識習得していますか				
	学習集団形成に必要な基礎理論・知識を習得していますか				
	いじめ、不登校特別支援教育などについて、個々の生徒の特性や状況に応じた対応の方法を理解していますか				
他者との協力	保護者や地域との連携・協力の重要性を理解していますか				
	集団において他者と協力して課題に取り組むことができますか				
	集団において、率先して自らの役割を見つけたり、与えられた役割をきちんとこなすことができますか				
コミュニケーション	生徒たちの発達段階を考慮して、適切に接することができますか				
	気軽に生徒と顔を合わせたり、相談に乗ったりするなど、親しみを持った態度で接することができますか				
	生徒の声を真摯に受け止め、公平で受容的な態度で接することができますか				
	挨拶、言葉使い、服装、他の人への接し方など、社会人としての基本的な事項が身についていますか				
教科・教育課程に関する基礎知識・技能	教科書や免許取得科目の学習指導要領の内容を理解していますか				
	教育課程の編成に関する基礎理論・知識を習得していますか				
	道徳教育・特別活動の指導法に関する基礎理論・知識を習得していますか				
	情報教育機器の活用にかかわる基礎理論・知識を習得していますか				
	学習指導法にかかわる基礎理論・知識を習得していますか				
教育実践	教材研究を生かし免許取得科目の授業を構想し、生徒の反応を想定した指導案としてまとめることができますか				
	教科書にある題材や単元等に応じた教材・資料を開発・作成することができますか				
	生徒の反応を生かし、皆で協力しながら授業を展開することができますか				
	板書や発問、的確な話し方など授業を行う上での基本的な表現技術を身につけていますか				
課題探求	自己の課題を認識し、その解決に向けて、学び続ける姿勢を持っていますか				
	いじめ、不登校、特別支援教育などの学校教育に関する新たな課題に関心を持ち、自分なりに意見を持つことができていますか				

■将来に向けての課題事項・特記事項・要望事項 および現在の取り組み事項
(今後の具体的な努力目標・計画、さらには教職員への要望事項、および現在の取り組み事項など)

3年前期	
3年後期	
4年前期	

4年後期			
■教員コメント			
3年前期			
	教員名		入力年月日
3年後期			
	教員名		入力年月日
4年前期			
	教員名		入力年月日
4年後期			
	教員名		入力年月日

履修カルテ

▼学生情報

学籍番号		学生氏名			
学生区分		学生状態		学年	
学部	システム工学部	学科	システム工学科	コース	
学科指導教員		教育実習指導教員		教職実践演習担当教員	
既修得単位(教職含総単位)		既修得単位(教職除総単位)		既修得単位(卒業要件)	

▼教員免許取得教科

高等学校教諭一種免許状(数学) ▼

▼教職カルテ情報

■教職関連科目修得状況

大区分	中区分	授業科目名	必/選	単位	修得 年度	教員名	評価	感じたこと・学んだこと	
教員免許法施行規則第66条の6に定める科目	日本国憲法	日本国憲法	2	必					
	体育	スポーツ科学実習1	1	選必					
		スポーツ科学実習2	1	選必					
		スポーツ科学	2	選必					
		運動科学	2	選必					
		外国語コミュニケーション	英語(Listening&Speaking)1	1	選必				
	英語(Listening&Speaking)2		1	選必					
	英語(Listening&Speaking)3		1	選必					
	英語(Listening&Speaking)4		1	選必					
	初修外国語入門1(ドイツ語)		1	選必					
	初修外国語入門1(中国語)		1	選必					
	初修外国語入門1(フランス語)		1	選必					
	初修外国語入門2(ドイツ語)		1	選必					
	初修外国語入門2(中国語)		1	選必					
	初修外国語入門2(フランス語)		1	選必					
	初修外国語初級1(ドイツ語)		1	選必					
	初修外国語初級1(中国語)		1	選必					
	初修外国語初級1(フランス語)		1	選必					
	初修外国語初級2(ドイツ語)		1	選必					
	初修外国語初級2(中国語)		1	選必					
	初修外国語初級2(フランス語)		1	選必					
			数理、データ活用及び人工知能に関する科目又は情報機器の操作	コンピュータリテラシー	2	必			
	教科及び教科の指導法に関する科目	代数学	代数学1	2	必				
			代数学2	2	必				
			数学演習1	1	必				
			代数学3	2	選				
		幾何学	幾何学1	2	必				
幾何学2			2	必					
解析学		解析学1	2	必					
		解析学2	2	必					
		数学演習2	1	必					
		解析学3	2	選					
		応用数学1	2	選					
		応用数学2	2	選					
「確率論、統計学」		確率と統計	2	必					
		情報理論	2	選					
コンピュータ		C言語演習	2	必					
		Python基礎演習	2	必					
		アルゴリズムとデータ構造	2	選					
		ビッグデータ解析	2	選					
		情報と数学	2	選					
各教科の指導法(情報通信技術の活用を含む。)		数学科教育法1	2	必					
	数学科教育法2	2	必						
	数学科教育法3	2	選						
	数学科教育法4	2	選						
大学が独自に設定する科目	大学が独自に設定する科目	道德教育の理論と方法	2	選					
教育の基礎的理解に関する科目等	教育の基礎的理解に関する科目	教育原理	2	必					
		教職入門	2	必					
		教育制度論	2	必					
		人権教育	2	選					
		生涯学習論	2	選					
		教育心理学	2	必					
		特別支援教育概論	2	必					
		教育課程論	2	必					
		道德、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導・教育相談等に関する科目	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	2	必				
	教育方法論		2	必					
	教育とICT活用		1	必					
	生徒指導・進路指導論		2	必					

教育実践に関する科目	教育相談の理論と方法	2	必				
	教育実習事前指導	2	必				
	教育実習1	2	必				
	教育実習2	2	選				
	学校体験活動	2	選				
	教職実践演習(中・高)	2	必				

■教育実習、介護等体験、教職に関する学内外での活動状況
(介護等体験、教育実習、学校ボランティア、学校インターンシップ、教育委員会が主催するセミナーや教師塾、学習塾でのアルバイト、本学主催の「教員採用試験対策講座」の受講など)

	活動年月日・期間	活動名	活動内容(具体的に記すこと)
1			
2			
3			

追加

■自己評価入力

資質能力指標		自己評価			
		3年前期	3年後期	4年前期	4年後期
学校教育についての理解	教職の意義や教員の役割、職務内容、生徒に対する責務を理解していますか				
	教育の理念、教育に関する歴史・思想についての基礎理論・知識を習得していますか				
	学校教育の社会的・制度的・経営的理解に必要な基礎理論・知識を習得していますか				
生徒についての理解	生徒理解のために必要な心理・発達の基礎知識習得していますか				
	学習集団形成に必要な基礎理論・知識を習得していますか				
	いじめ、不登校特別支援教育などについて、個々の生徒の特性や状況に応じた対応の方法を理解していますか				
他者との協力	保護者や地域との連携・協力の重要性を理解していますか				
	集団において他者と協力して課題に取り組むことができますか				
	集団において、率先して自らの役割を見つけたり、与えられた役割をきちんとこなすことができますか				
コミュニケーション	生徒たちの発達段階を考慮して、適切に接することができますか				
	気軽に生徒と顔を合わせたり、相談に乗ったりするなど、親しみを持った態度で接することができますか				
	生徒の声を真摯に受け止め、公平で受容的な態度で接することができますか				
	挨拶、言葉使い、服装、他の人への接し方など、社会人としての基本的な事項が身についていますか				
教科・教育課程に関する基礎知識・技能	教科書や免許取得科目の学習指導要領の内容を理解していますか				
	教育課程の編成に関する基礎理論・知識を習得していますか				
	道徳教育・特別活動の指導法に関する基礎理論・知識を習得していますか				
	情報教育機器の活用にかかわる基礎理論・知識を習得していますか				
	学習指導法にかかわる基礎理論・知識を習得していますか				
教育実践	教材研究を生かし免許取得科目の授業を構想し、生徒の反応を想定した指導案としてまとめることができますか				
	教科書にある題材や単元等に応じた教材・資料を開発・作成することができますか				
	生徒の反応を生かし、皆で協力しながら授業を展開することができますか				
	板書や発問、的確な話し方など授業を行う上での基本的な表現技術を身につけていますか				
課題探求	自己の課題を認識し、その解決に向けて、学び続ける姿勢を持っていますか				
	いじめ、不登校、特別支援教育などの学校教育に関する新たな課題に関心を持ち、自分なりに意見を持つことができていますか				

■将来に向けての課題事項・特記事項・要望事項 および現在の取り組み事項
(今後の具体的な努力目標・計画、さらには教職員への要望事項、および現在の取り組み事項など)

3年前期	
3年後期	
4年前期	
4年後期	

■教員コメント

3年前期			
	教員名		入力年月日
3年後期			
	教員名		入力年月日
4年前期			
	教員名		入力年月日
4年後期			
	教員名		入力年月日

登録

ダウンロード

戻る

履修カルテ

▼学生情報

学籍番号		学生氏名			
学生区分		学生状態		学年	
学部	システム工学部	学科	システム工学科	コース	
学科指導教員		教育実習指導教員		教職実践演習担当教員	
既修得単位(教職含総単位)		既修得単位(教職除総単位)		既修得単位(卒業要件)	

▼教員免許取得教科

高等学校教諭一種免許状(情報) ▼

▼教職カルテ情報

■教職関連科目修得状況

大区分	中区分	授業科目名	必/選	単位	修得 年度	教員名	評価	感じたこと・学んだこと		
教員免許法施行規則第66条の6に定める科目	日本国憲法	日本国憲法	2	必						
	体育	スポーツ科学実習1	1	選必						
		スポーツ科学実習2	1	選必						
		スポーツ科学	2	選必						
		運動科学	2	選必						
		外国語コミュニケーション	英語(Listening&Speaking)1	1	選必					
	英語(Listening&Speaking)2		1	選必						
	英語(Listening&Speaking)3		1	選必						
	英語(Listening&Speaking)4		1	選必						
	初修外国語入門1(ドイツ語)		1	選必						
	初修外国語入門1(中国語)		1	選必						
	初修外国語入門1(フランス語)		1	選必						
	初修外国語入門2(ドイツ語)		1	選必						
	初修外国語入門2(中国語)		1	選必						
	初修外国語入門2(フランス語)		1	選必						
	初修外国語初級1(ドイツ語)		1	選必						
	初修外国語初級1(中国語)		1	選必						
	初修外国語初級1(フランス語)		1	選必						
	初修外国語初級2(ドイツ語)		1	選必						
	初修外国語初級2(中国語)		1	選必						
	初修外国語初級2(フランス語)		1	選必						
			数理、データ活用及び人工知能に関する科目又は情報機器の操作	コンピュータリテラシー	2	必				
	教科及び教科の指導法に関する科目		情報社会(職業に関する内容を含む。)・情報倫理	コンピュータリテラシー	2	必				
				情報と職業	4	必				
		コンピュータ・情報処理	C言語演習	2	必					
			Python基礎演習	2	必					
			アルゴリズムとデータ構造	2	必					
			AI入門	2	選					
			ビッグデータ解析	2	選					
情報と数学			2	選						
情報システム			Python応用演習	2	選					
		計算機工学概論	2	必						
		論理回路	2	選						
		データベース工学	2	選						
		情報セキュリティ	2	選						
情報通信ネットワーク		情報通信工学	2	選						
		情報ネットワーク	2	必						
		情報通信機器	2	選						
マルチメディア表現・マルチメディア技術		デジタル信号処理	2	選						
		情報メディア工学	2	必						
各教科の指導法(情報通信技術の活用を含む。)		情報科教育法1	2	必						
		情報科教育法2	2	必						
大学が独自に設定する科目	大学が独自に設定する科目	道徳教育の理論と方法	2	選						
教育の基礎的理解に関する科目等	教育の基礎的理解に関する科目	教育原理	2	必						
		教職入門	2	必						
		教育制度論	2	必						
		人権教育	2	選						
		生涯学習論	2	選						
		教育心理学	2	必						
		特別支援教育概論	2	必						
		教育課程論	2	必						
		道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導・教育相談等に関する科目	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	2	必					
	教育方法論		2	必						
	教育とICT活用		1	必						
	生徒指導・進路指導論		2	必						
	教育相談の理論と方法		2	必						
	教育実習事前指導		2	必						
		教育実習1	2	必						

	教育実践に関する科目	教育実習2	2	選				
		学校体験活動	2	選				
		教職実践演習(中・高)	2	必				

■教育実習、介護等体験、教職に関する学内外での活動状況
(介護等体験、教育実習、学校ボランティア、学校インターンシップ、教育委員会が主催するセミナーや教師塾、学習塾でのアルバイト、本学主催の「教員採用試験対策講座」の受講など)

	活動年月日・期間	活動名	活動内容(具体的に記すこと)
1			
2			
3			

追加

■自己評価入力

資質能力指標		自己評価			
		3年前期	3年後期	4年前期	4年後期
学校教育についての理解	教職の意義や教員の役割、職務内容、生徒に対する責務を理解していますか				
	教育の理念、教育に関する歴史・思想についての基礎理論・知識を習得していますか				
	学校教育の社会的・制度的・経営的理解に必要な基礎理論・知識を習得していますか				
生徒についての理解	生徒理解のために必要な心理・発達の基礎知識習得していますか				
	学習集団形成に必要な基礎理論・知識を習得していますか				
	いじめ、不登校特別支援教育などについて、個々の生徒の特性や状況に応じた対応の方法を理解していますか				
他者との協力	保護者や地域との連携・協力の重要性を理解していますか				
	集団において他者と協力して課題に取り組むことができますか				
	集団において、率先して自らの役割を見つけたり、与えられた役割をきちんとこなすことができますか				
コミュニケーション	生徒たちの発達段階を考慮して、適切に接することができますか				
	気軽に生徒と顔を合わせたり、相談に乗ったりするなど、親しみを持った態度で接することができますか				
	生徒の声を真摯に受け止め、公平で受容的な態度で接することができますか				
教科・教育課程に関する基礎知識・技能	挨拶、言葉使い、服装、他の人への接し方など、社会人としての基本的な事項が身についていますか				
	教科書や免許取得科目の学習指導要領の内容を理解していますか				
	教育課程の編成に関する基礎理論・知識を習得していますか				
	道徳教育・特別活動の指導法に関する基礎理論・知識を習得していますか				
	情報教育機器の活用にかかわる基礎理論・知識を習得していますか				
教育実践	学習指導法にかかわる基礎理論・知識を習得していますか				
	教材研究を生かし免許取得科目の授業を構想し、生徒の反応を想定した指導案としてまとめることができますか				
	教科書にある題材や単元等に応じた教材・資料を開発・作成することができますか				
	生徒の反応を生かし、皆で協力しながら授業を展開することができますか				
課題探求	板書や発問、的確な話し方など授業を行う上での基本的な表現技術を身につけていますか				
	自己の課題を認識し、その解決に向けて、学び続ける姿勢を持っていますか				
	いじめ、不登校、特別支援教育などの学校教育に関する新たな課題に関心を持ち、自分なりに意見を持つことができますか				

■将来に向けての課題事項・特記事項・要望事項 および現在の取り組み事項
(今後の具体的な努力目標・計画、さらには教職員への要望事項、および現在の取り組み事項など)

3年前期	
3年後期	
4年前期	
4年後期	

■教員コメント

3年前期			
	教員名		入力年月日
3年後期			
	教員名		入力年月日
4年前期			
	教員名		入力年月日
4年後期			
	教員名		入力年月日

登録

ダウンロード

戻る

履修カルテ

▼学生情報

学籍番号		学生氏名			
学生区分		学生状態		学年	
学部	システム工学部	学科	システム工学科	コース	
学科指導教員		教育実習指導教員		教職実践演習担当教員	
既修得単位(教職含総単位)		既修得単位(教職除総単位)		既修得単位(卒業要件)	

▼教員免許取得教科

高等学校教諭一種免許状(工業) ▼

▼教職カルテ情報

■教職関連科目修得状況

大区分	中区分	授業科目名	必/選	単位	修得 年度	教員名	評価	感じたこと・学んだこと
教員免許法施行規則第66条の6に定める科目	日本国憲法	日本国憲法	2	必				
	体育	スポーツ科学実習1	1	選必				
		スポーツ科学実習2	1	選必				
		スポーツ科学	2	選必				
		運動科学	2	選必				
	外国語コミュニケーション	英語(Listening&Speaking)1	1	選必				
		英語(Listening&Speaking)2	1	選必				
		英語(Listening&Speaking)3	1	選必				
		英語(Listening&Speaking)4	1	選必				
		初修外国語入門1(ドイツ語)	1	選必				
		初修外国語入門1(中国語)	1	選必				
		初修外国語入門1(フランス語)	1	選必				
		初修外国語入門2(ドイツ語)	1	選必				
		初修外国語入門2(中国語)	1	選必				
		初修外国語入門2(フランス語)	1	選必				
		初修外国語初級1(ドイツ語)	1	選必				
		初修外国語初級1(中国語)	1	選必				
		初修外国語初級1(フランス語)	1	選必				
		初修外国語初級2(ドイツ語)	1	選必				
		初修外国語初級2(中国語)	1	選必				
		初修外国語初級2(フランス語)	1	選必				
	数理、データ活用及び人工知能に関する科目又は情報機器の操作	コンピュータリテラシー	2	必				
		電気工学	2	選必				
		電気・電子工学	2	選必				
		ロボット設計製作	2	選必				
		材料力学1	2	選必				
		材料力学2	2	選必				
		流体力学1	2	選必				
		流体力学2	2	選必				
		熱力学1	2	選必				
		熱力学2	2	選必				
		機械力学1	2	選必				
		機械力学2	2	選必				
		電気回路1	2	選必				
		基礎電磁気学1	2	選必				
		基礎電磁気学2	2	選必				
		基礎電子回路	2	選必				
		アナログ電子回路	2	選必				
		デジタル回路	2	選必				
		電子デバイス	2	選必				
		半導体工学	2	選必				
		基礎工業数学	2	選				
		工業数学1	2	選				
		工業数学2	2	選				
		制御工学1	2	選				
		制御工学2	2	選				
		計測とセンシング	2	選				
		IoTセンシング概論	2	選				
		ロボティクス	2	選				
		人間－自動車システム論	2	選				
		カーエレクトロニクス	2	選				
		工業力学1	2	選				
		工業力学2	2	選				
		電気と数学	2	選				
		回路の基礎	2	選				
		電気回路2	2	選				
		線形回路論	2	選				
		電磁気学1	2	選				
		電磁気学2	2	選				

教科及び教科の指導法に関する科目	工業の関係科目	電気電子計測	2	選				
		機械設計製作入門	2	選				
		デジタル機械設計製作	2	選				
		交通機械実験・実習	2	選				
		機械工学実験	2	選				
		電気電子情報創造演習	1	選				
		電気電子情報基礎演習1	2	選				
		電気電子情報基礎演習2	2	選				
		電気電子工学実験	2	選				
		機械製作法1	2	選				
		機械製作法2	2	選				
		機械材料工学	2	選				
		金属凝固学	2	選				
		材料強度学	2	選				
		先端複合材料	2	選				
		カーボンフリーエネルギー学	2	選				
		ピークルエネルギー工学	2	選				
		先端構造デザインと防災	2	選				
		自動車構造論	2	選				
		自動車技術論	2	選				
		自動車整備工学	2	選				
		交通原動機学1	2	選				
		交通原動機学2	2	選				
		自動車運動制御論	2	選				
		自動車運動力学	2	選				
		車体設計論	2	選				
		基礎鉄道工学	2	選				
		鉄道保守	2	選				
		鉄道設備	2	選				
		交通機械論	2	選				
		交通機械流れ学	2	選				
		交通環境工学	2	選				
		交通機械空気力学	2	選				
		交通ダイナミカルシステム論	2	選				
		船舶工学	2	選				
		送配電工学	2	選				
		電気応用工学	2	選				
		電気電子材料	2	選				
		パワーエレクトロニクス	2	選				
		技術者倫理	2	選				
	職業指導	職業指導	4	必				
	各教科の指導法(情報通信技術の活用を含む。)	工業科教育法1	2	必				
		工業科教育法2	2	必				
大学が独自に設定する科目	大学が独自に設定する科目	道徳教育の理論と方法	2	選				
教育の基礎的理解に関する科目等	教育の基礎的理解に関する科目	教育原理	2	必				
		教職入門	2	必				
		教育制度論	2	必				
		人権教育	2	選				
		生涯学習論	2	選				
		教育心理学	2	必				
		特別支援教育概論	2	必				
		教育課程論	2	必				
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導・教育相談等に関する科目	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	2	必				
		教育方法論	2	必				
		教育とICT活用	1	必				
		生徒指導・進路指導論	2	必				
		教育相談の理論と方法	2	必				
	教育実践に関する科目	教育実習事前指導	2	必				
		教育実習1	2	必				
		教育実習2	2	選				
		学校体験活動	2	選				
		教職実践演習(中・高)	2	必				

■教育実習、介護等体験、教職に関する学内外での活動状況
(介護等体験、教育実習、学校ボランティア、学校インターンシップ、教育委員会が主催するセミナーや教師塾、学習塾でのアルバイト、本学主催の「教員採用試験対策講座」の受講など)

	活動年月日・期間	活動名	活動内容(具体的に記すこと)
1			
2			
3			

■自己評価入力

資質能力指標		自己評価			
		3年前期	3年後期	4年前期	4年後期
学校教育についての理解	教職の意義や教員の役割、職務内容、生徒に対する責務を理解していますか	▼	▼	▼	▼
	教育の理念、教育に関する歴史・思想についての基礎理論・知識を習得していますか	▼	▼	▼	▼
	学校教育の社会的・制度的・経営的理解に必要な基礎理論・知識を習得していますか	▼	▼	▼	▼
生徒についての理解	生徒理解のために必要な心理・発達の基礎知識習得していますか	▼	▼	▼	▼
	学習集団形成に必要な基礎理論・知識を習得していますか	▼	▼	▼	▼
	いじめ、不登校特別支援教育などについて、個々の生徒の特性や状況に応じた対応の方法を理解していますか	▼	▼	▼	▼
他者との協力	保護者や地域との連携・協力の重要性を理解していますか	▼	▼	▼	▼
	集団において他者と協力して課題に取り組むことができますか	▼	▼	▼	▼
	集団において、率先して自らの役割を見つけたり、与えられた役割をきちんとこなすことができますか	▼	▼	▼	▼
コミュニケーション	生徒たちの発達段階を考慮して、適切に接することができますか	▼	▼	▼	▼
	気軽に生徒と顔を合わせたり、相談に乗ったりするなど、親しみを持った態度で接することができますか	▼	▼	▼	▼
	生徒の声を真摯に受け止め、公平で受容的な態度で接することができますか	▼	▼	▼	▼
	挨拶、言葉使い、服装、他の人への接し方など、社会人としての基本的な事項が身についていますか	▼	▼	▼	▼
教科・教育課程に関する基礎知識・技能	教科書や免許取得科目の学習指導要領の内容を理解していますか	▼	▼	▼	▼
	教育課程の編成に関する基礎理論・知識を習得していますか	▼	▼	▼	▼
	道徳教育・特別活動の指導法に関する基礎理論・知識を習得していますか	▼	▼	▼	▼
	情報教育機器の活用にかかわる基礎理論・知識を習得していますか	▼	▼	▼	▼
	学習指導法にかかわる基礎理論・知識を習得していますか	▼	▼	▼	▼
教育実践	教材研究を生かし免許取得科目の授業を構想し、生徒の反応を想定した指導案としてまとめることができますか	▼	▼	▼	▼
	教科書にある題材や単元等に応じた教材・資料を開発・作成することができますか	▼	▼	▼	▼
	生徒の反応を生かし、皆で協力しながら授業を展開することができますか	▼	▼	▼	▼
	板書や発問、的確な話し方など授業を行う上での基本的な表現技術を身につけていますか	▼	▼	▼	▼
課題探求	自己の課題を認識し、その解決に向けて、学び続ける姿勢を持っていますか	▼	▼	▼	▼
	いじめ、不登校、特別支援教育などの学校教育に関する新たな課題に関心を持ち、自分なりに意見を持つことができていますか	▼	▼	▼	▼

■将来に向けての課題事項・特記事項・要望事項 および現在の取り組み事項
（今後の具体的な努力目標・計画、さらには教職員への要望事項、および現在の取り組み事項など）

3年前期	
3年後期	
4年前期	
4年後期	

■教員コメント

3年前期			
	教員名	入力年月日	
3年後期			
	教員名	入力年月日	
4年前期			
	教員名	入力年月日	
4年後期			
	教員名	入力年月日	