審査意見(一次審査)への対応を記載した書類

【京都華頂大学】

<教育課程審査>

- ① 「中等教科教育法Ⅰ～Ⅳ(国語)」のシラバスについて、高等学校に係る内容を取り扱うことが明確となるよう授業計画を見直すこと。また、高等学校の学習指導要領も取り扱うこと。

(対応)→	「中等教科教育法Ⅰ～Ⅳ(国語)」のシラバスについて、高等学校に係る内容を取り扱うことが明確になるように授業計画を見直した。また、高等学校の学習指導要領について扱うこととした。 (シラバス添付) (p20-27)
-------	--

- ② 「教育の基礎と制度(中高・栄養)」のシラバスについて、「教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。)」のコアカリキュラムを満たしていることが判然としないため、「教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。)」のコアカリキュラムを満たしていることを授業計画において明確にすること。

(対応)→	「教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。)」のコアカリキュラムを満たすように、「教育の基礎と制度(中高・栄養)」のシラバスを変更し、教育関係法規及び学級運営に関する内容を追加して、コアカリキュラムを満たす授業計画に改めた。 (コアカリキュラム対応表、シラバス添付) (p4-5、28-29)
-------	---

- ③ 「教育心理学(中高・栄養)」のコアカリキュラム対応表について、授業計画の内容とコアカリキュラム対応表との対応関係が判然としないため、対応関係を見直すこと。

(対応)→	「教育心理学(中高・栄養)」のコアカリキュラム対応表について、授業計画の内容とコアカリキュラム対応表が対応するようにそれ
-------	--

	<p>ぞれ見直した。 (コアカリキュラム対応表、シラバス添付) (p6、32-33)</p>
--	---

- ④「教育心理学（中高・栄養）」の「授業のテーマ及び到達目標」及び「授業の概要」欄について、本科目と別の内容の記載になっているため、修正すること。

(対応)→	<p>「教育心理学（中高・栄養）」のシラバスについて、「授業のテーマ及び到達目標」及び「授業の概要」欄について、正しい内容に修正した。 (コアカリキュラム対応表、シラバス添付) (p6、32-33)</p>
-------	--

- ⑤「特別支援教育（中高・栄養）」のシラバスについて、コアカリキュラム（２）を取り扱っていることが判然としないため、授業計画においてコアカリキュラム（２）を取り扱っていることを明確にすること。

(対応)→	<p>「特別支援教育（中高・栄養）」のシラバスについて、コアカリキュラム（２）を取り扱っていることが明確となるように、授業計画及びコアカリキュラム対応表を改めた。 (コアカリキュラム対応表、シラバス添付) (p7、34-35)</p>
-------	--

- ⑥「教育課程総論（中高・栄養）」のシラバスについて、特定の教科に偏らずコアカリキュラムに基づき教育課程全般について取り扱うよう授業計画を再検討すること。

(対応)→	<p>「教育課程総論（中高・栄養）」のシラバスについて、コアカリキュラムに基づき教育課程全般について取り扱うよう授業計画を変更した。 (シラバス添付) (p36-37)</p>
-------	---

- ⑦「教育課程総論（中高・栄養）」のシラバスについて、第１０回の意図が判然としないため、明確にすること。（第１０回の題目に「国語分野」とあるが、学修内容に「家庭分野」とあるため）

(対応)→	「教育課程総論（中高・栄養）」のシラバスについて、第10回も含めて網羅的に見直し、教育課程全体を網羅する内容に変更した。 (シラバス添付) (p36-37)
-------	---

- ⑧「道徳教育論（中・栄養）」のシラバスについて、コアカリキュラム（1）を取り扱っていることが判然としないため、授業計画においてコアカリキュラム（1）を取り扱っていることを明確にすること。

(対応)→	「道徳教育論（中・栄養）」のシラバスについて、コアカリキュラム（1）を取り扱っていることが明確になるよう授業計画を変更するとともに、コアカリキュラム対応表を修正した。 (コアカリキュラム対応表、シラバス添付) (p8、38-39)
-------	--

- ⑨「教育の方法と技術（ICT活用含む）（幼・小・中高・栄養）」のシラバスについて、「教育の方法及び技術」及び「情報通信技術を活用した教育の理論及び方法」のコアカリキュラムを満たしていることが判然としないため、各コアカリキュラムを満たしていることを授業計画において明確にすること。

(対応)→	「教育の方法と技術（ICT活用含む）（幼・小・中高・栄養）」のシラバスについて、「教育の方法及び技術」及び「情報通信技術を活用した教育の理論及び方法」のコアカリキュラムを満たすように授業計画全体及びコアカリキュラム対応表を修正した。 (コアカリキュラム対応表、シラバス添付) (p9、13、40-42)
-------	--

- ⑩「生徒・進路指導論（中高・栄養）」のシラバス及びコアカリキュラム対応表について、授業計画の内容とコアカリキュラム対応表との対応関係が判然としないため、対応関係を見直すこと。

(対応)→	「生徒・進路指導論（中高・栄養）」のシラバス及びコアカリキュラム対応表について、授業計画の内容とコアカリキュラム対応表が対応するようにそれぞれを修正した。 (コアカリキュラム対応表、シラバス添付) (p10、12、43-44)
-------	--