

審査意見(一次審査)への対応を記載した書類

【京都精華大学】

＜教育課程審査＞

- ① 「教育心理学」のシラバスについて、コアカリキュラム（１）を取り扱っていることが判然としないため、コアカリキュラム（１）を取り扱っていることを明確にすること。

また、授業計画の内容とコアカリキュラム対応表が不一致の箇所があるため、コアカリキュラム対応表を見直すこと。

(対応)→	・「教育心理学」のシラバスについて、コアカリキュラム（１）の内容に基づき見直し、（１）の内容を取り扱っていることを明確にした。（シラバス添付） ・「教育心理学」のシラバスとコアカリキュラム対応表を一致させた。（コアカリキュラム対応表添付）（p1-2、3）
-------	---

- ② 「特別支援教育論」のシラバスについて、コアカリキュラム（２）２）を取り扱っていることが判然としないため、授業計画においてコアカリキュラム（２）２）を取り扱っていることを明確にすること。

(対応)→	・「特別支援教育論」のシラバスについて、コアカリキュラム（２）２）の内容に基づき見直し、（２）２）の内容を取り扱っていることを明確にした。（シラバス添付）（p4-5）
-------	---

- ③ 「国際文化概論」もしくは「国際文化研究」のシラバスにおいて、中高の英語コアカリキュラム「異文化交流 ２）」の内容（多様な文化的背景を持った人々との交流）が判然としないため、含まれていることが分かるよう、授業計画において明確化すること。

(対応)→	・「国際文化研究」のシラバスにおいて、コアカリキュラム「異文化交流 ２）」の内容（多様な文化的背景を持った人々との交流）に基づき見直し、「異文化交流 ２）」の内容を取り扱っていることを明確にした。（シラバス添付）（p6-7）
-------	--