

審査意見(二次審査)への対応を記載した書類

【愛知東邦大学】

＜教育課程審査＞

- ① 授業科目「特別支援教育論」に関連するシラバスのコアカリキュラム(2) 2) が判然としないので、授業計画において明確化すること。

(対応)→	・ 授業科目「特別支援教育論」のシラバスについて、教職課程コアカリキュラム(2) 2) の内容に基づき内容を見直し、第2回の内容を修正した。(シラバス添付) (p. 5～p. 6)
-------	---

(記入例)

審査意見(二次審査)への対応を記載した書類

【〇〇大学】

<教育課程審査>

- ① 授業科目「〇〇〇〇」のシラバスについて、〇〇〇など、事項「〇〇〇」に求められる内容を充実させること。

(対応)→	・「〇〇〇〇」のシラバスについて、教職課程コアカリキュラムの1(2)の内容に基づき内容を見直し、〇〇〇について充実させた。(シラバス添付) (p.5)
-------	--

- ② 授業科目「〇〇基礎論Ⅰ」、「同Ⅱ」の名称について、事項「〇〇〇の指導法」に対応した科目であることが不明瞭であるため、課程認定手引きの科目名称例を参考に、事項の内容を適切に表現した科目名称とすること。

(対応)→	・授業科目の名称を以下の通り修正する。 『〇〇基礎論Ⅰ』→『〇〇の指導法Ⅰ』 『〇〇基礎論Ⅱ』→『〇〇の指導法Ⅱ』 (様式第2号p.1、コアカリキュラム対応表p.2～p.3、シラバスp.6～p.7、様式第3号p.10、業績書・教員就任承諾書p.11～p.14、様式第7号ウp.36)
-------	--

- ③ 〇〇学科の定員に対し、「教職に関する科目」の担当専任教員の人数が1名不足しているため、補充を行うこと。

(対応)→	・「〇〇〇〇教員」を専任教員として新たに補充した。 (様式第2号p.1、様式第3号p.10、様式第4号p.25～p.35)
-------	--

※記載欄が足りない場合は、適宜追加をして記載すること。