

## 審査意見(一次審査)への対応を記載した書類

### 【東海学院大学】

#### <教育課程審査>

- ①「特別支援教育」のシラバスについて、コアカリキュラム(2)を取り扱っていることが判然としないため、授業計画においてコアカリキュラム(2)を取り扱っていることを明確にすること。

(対応)→	・「特別支援教育」のシラバスについて、コアカリキュラム(2) 教職課程コアカリキュラムの(2)の内容に基づき内容を見直し、特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒の教育過程及び支援の方法について明確に致しました。(シラバス及びコアカリ添付) (p1、8、9)
-------	---

- ②「英語コミュニケーションⅠ」もしくは「英語コミュニケーションⅡ」のシラバスにおいて、中高の英語コアカリキュラム「英語コミュニケーション2)、4)」の内容が判然としないため、含まれていることが分かるよう、授業計画において明確化すること。

(対応)→	・「英語コミュニケーションⅠ」及び「英語コミュニケーションⅡ」のシラバスについて、中高の英語コアカリキュラム「英語コミュニケーション2)、4)」の内容に基づき内容を見直し、英語を読んで理解すること及び書くことをについて明確に致しました。(シラバス添付) (p2~5)
-------	---

- ③「異文化理解」もしくは「異文化コミュニケーション」のシラバスにおいて、中高の英語コアカリキュラム「異文化交流2)」の内容(多様な文化的背景を持った人々との交流)が判然としないため、含まれていることが分かるよう、授業計画において明確化すること。

(対応)→	・「異文化理解」のシラバスについて、中高の英語コアカリキュラム「異文化交流2)」の内容に基づき内容を見直し、多様な文化的背景を持った人々との交流を通して、文化の多様性及び異文化交流の意義について体験的に理解する内容を明確に致しました。(シラバス添付) (p6、7)
-------	--