

相模女子大学教職課程 履修カルテ① <教職関連科目の履修状況>

学部

学科

学籍番号

氏名

取得希望免許

中学国語

高校国語

高校書道

中学英語

高校英語

中学家庭

高校家庭

中学保健体育

高校保健体育

高校情報

栄養教諭

1. 教職関連科目の履修状況

	免許法上の区分	授業科目名	単位修得時期 記入例) 1年秋季学期	自己評価記入欄 学修状況についての自己評価はどのくらいですか。今後の学習課題は何が考えられますか。
教科及び教科の指導法に関する科目	体育実技	体育実技(陸上)		
		体育実技(水泳)		
		体育実技(体づくり運動・器械運動)		
		体育実技(武道)		
		体育実技(球技)		
		体育実技(ダンス)		
		地域健康スポーツ演習		
	「体育原理、体育心理学、体育経営管理学、体育社会学、体育史」・運動学(運動方法学を含む。)	体育原理		
		体育心理学		
		体育経営管理学		
		スポーツ社会学(体育社会学を含む)		
		体育史		
		運動学(運動方法学を含む)		
	生理学(運動生理学を含む。)	運動生理学		
		運動生理学・トレーニング実習		
		解剖生理学		
		解剖生理学実習		
		運動栄養学		
		スポーツ栄養学		
		スポーツ栄養学実習		

教科及び教科の指導法に関する科目	免許法上の区分	授業科目名	単位修得時期	学修状況についての自己評価はどのくらいですか。今後の学習課題は何が考えられますか。
	衛生学・公衆衛生学	公衆衛生学		
	学校保健(小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む。)	学校保健(小児保健、精神保健、学校安全を含む)		
		スポーツ医学(救急処置を含む)		
	各教科の指導法 (情報通信技術の活用を含む。)	保健体育科教育法(中)Ⅰ		ⅠⅡをまとめて記入
		保健体育科教育法(中)Ⅱ		
		保健体育科教育法(中・高)Ⅰ		
		保健体育科教育法(中・高)Ⅱ		
教育の基礎的理解に関する科目	免許法上の区分	授業科目名	単位修得時期	学修状況についての自己評価はどのくらいですか。今後の学習課題は何が考えられますか。
	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育の原理		
	教職の意義及び教員の役割・職務内容 (チーム学校運営への対応を含む。)	教職論		
	教育に関する社会的、制度的 又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。)	教育の制度		
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理学		
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育概論		
	教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)	カリキュラム論		

道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	区分	授業科目名	単位修得時期	学修状況についての自己評価はどのくらいですか。今後の学習課題は何が考えられますか。
	道徳の理論及び指導法	道徳教育論		
	総合的な学習(探究)の時間の指導法	総合的な学習の時間の指導		
	特別活動の指導法	特別活動論		
	教育の方法及び技術	教育方法論		
	情報通信技術を活用した教育の理論及び方法	情報通信技術の活用		
	生徒指導の理論及び方法	生徒・進路指導		
	教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法	教育相談		

教育実践に関する科目	区分	授業科目名	単位修得時期	学修状況についての自己評価はどのくらいですか。今後の学習課題は何が考えられますか。
	教育実習	教育実習Ⅰ		
		教育実習Ⅱ		
		事前・事後指導		
	教職実践演習	教職実践演習(中・高)		

2. 教職に関わる自主的学習活動(教育に関わるボランティア活動含む)状況 活動内容等を記入

1年次	
2年次	
3年次	
4年次	

相模女子大学教職課程 履修カルテ② <自己評価シート>

<栄養科学部 健康栄養学科>

学籍番号

氏名

取得希望免許	中学保健体育	高校保健体育
--------	--------	--------

(1)教職に必要な資質能力についての自己評価(科目の学修の進行状況や自主的な学習活動に基づき記入)

必要な資質能力の指標		自己評価(1年次終了時)	自己評価(2年次終了時)	自己評価(3年次終了時)	自己評価(教育実習終了時)
項目	指標	未学習の場合は0に○	未学習の場合は0に○	未学習の場合は0に○	
教職の意義についての理解	教職の意義や教員の役割、職務内容について理解していますか。		0...1...2...3	0...1...2...3	0...1...2...3
	子ども生徒に対する責務や保護者や地域との関係の重要性について理解していますか。		0...1...2...3	0...1...2...3	0...1...2...3
学校教育についての理解	教育の理念や本質についての基礎理論や知識を習得していますか。	0...1...2...3	0...1...2...3	0...1...2...3	0...1...2...3
	教育に関する歴史・思想についての基礎的な知識を習得していますか。	0...1...2...3	0...1...2...3	0...1...2...3	0...1...2...3
	学校教育の社会的・制度的な性質や学校の経営的側面についての基礎的な知識を習得していますか。	0...1...2...3	0...1...2...3	0...1...2...3	0...1...2...3
	学校と保護者・地域との連携の意味について理解していますか。	0...1...2...3	0...1...2...3	0...1...2...3	0...1...2...3
子ども生徒についての理解。コミュニケーション力	子ども理解のために必要な心理・発達論的な基礎知識を習得していますか。	0...1...2...3	0...1...2...3	0...1...2...3	0...1...2...3
	学習集団の性質やその形成に関する基礎的な知識を習得していますか。	0...1...2...3	0...1...2...3	0...1...2...3	0...1...2...3
	個々の子ども生徒の特性や状況に応じた対応の方法やそれに関する知識を理解していますか。	0...1...2...3	0...1...2...3	0...1...2...3	0...1...2...3
	子ども生徒とのコミュニケーション力について身についていますか。	0...1...2...3	0...1...2...3	0...1...2...3	0...1...2...3
教職における他者との連携・協力。社会性、対人関係能力。	他者の意見やアドバイスに耳を傾け、理解や協力を得て課題に取り組むことができますか。	0...1...2...3	0...1...2...3	0...1...2...3	0...1...2...3
	協同して教育活動を企画・運営・展開することができますか。	0...1...2...3	0...1...2...3	0...1...2...3	0...1...2...3
	集団において、他者と協力して課題に取り組むことができますか。	0...1...2...3	0...1...2...3	0...1...2...3	0...1...2...3
	集団において、率先して自らの役割を見つけたり、与えられた役割をきちんとこなすことができますか。	0...1...2...3	0...1...2...3	0...1...2...3	0...1...2...3

必要な資質能力の指標		自己評価(1年次終了時)	自己評価(2年次終了時)	自己評価(3年次終了時)	自己評価(教育実習終了時)
項目	指標	未学習の場合は0に○	未学習の場合は0に○	未学習の場合は0に○	
教育方法・教育課程・学級経営に関する基礎的な知識・技能	学習指導法(教育方法)についての基礎的な知識を習得していますか。	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3
	教材や教具(情報教育機器含む)についての基礎的な知識を習得していますか。	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3
	カリキュラム・教育課程に関する基礎的な知識を習得していますか。	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3
	道徳教育に関する基礎的な知識を習得していますか。	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3
	特別活動に関する基礎的な知識を習得していますか。	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3
	生徒指導や進路指導に関する基礎的な知識を習得していますか。	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3
	学級経営・学級づくりについての基礎的な知識を習得していますか。	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3
	「総合的な学習の時間」に関する基礎的な知識を習得していますか。	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3
教科の授業実践・教育実践	これまで履修した教科に関わる科目の内容について理解していますか。	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3
	教科書や学習指導要領の内容を理解していますか。		0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3
	教材を分析することができますか。		0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3
	教材研究を生かした授業を構想できますか。		0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3
	教科書にある題材や単元等に応じた教材・資料を開発・作成することができますか。		0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3
	子ども生徒の反応を生かした授業を考えることができますか。		0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3
	板書や発問、的確な話し方など授業を行う上での基本的な表現の技術を身に付けていますか。		0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3
教職に向けての課題探求	教職に向けての自己の課題を認識し、その解決にむけて、学び続ける姿勢を持っていますか。	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3
	いじめ、不登校、特別支援教育などの学校教育に関する新たな課題に関心を持ち、自分なりに意見を持つことができますか。	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3
	社会人として必要な基本的な態度やマナーなどが身についていますか。	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3	0・・・1・・・2・・・3

(2)教職を目指す上で課題、課題克服のための自主的な学習活動・学習内容

1年次終了時	課題	自主的な学習活動・学習内容
2年次終了時	課題	自主的な学習活動・学習内容
3年次終了時	課題	自主的な学習活動・学習内容
教育実習終了時	課題	自主的な学習活動・学習内容

(3)教職課程の学修状況についてのふりかえり

【1年次】

【2年次】

【3年次】

【教育実習終了時】