

審査意見(一次審査)への対応を記載した書類

【相模女子大学】

<教育課程審査>

- ① 「教育の制度」のシラバスについて、学校と地域との連携について取り扱っていることが判然としないため、授業計画において取り扱っていることを明確にすること。

(対応)→	・「教育の制度」のシラバスについて、ご指摘に基づき、学校と地域との連携について取り扱っていることが明確になるよう、授業計画を一部修正した。それに伴い、コアカリキュラム対応表も修正した。(p1、4)
-------	--

- ② 「特別支援教育概論」のシラバスについて、コアカリキュラム(2)2)を取り扱っていることが判然としないため、授業計画において取り扱っていることを明確にすること。

(対応)→	・「特別支援教育概論」のシラバスについて、ご指摘に基づき、コアカリキュラム(2)2)を取り扱っていることが明確になるよう、授業計画を一部修正した。それに伴い、コアカリキュラム対応表も修正した。(p2、7)
-------	--

- ③ 「総合的な学習の時間の指導」のシラバスについて、コアカリキュラム(1)2)を取り扱っていることが判然としないため、授業計画において取り扱っていることを明確にすること。

(対応)→	・「総合的な学習の時間の指導」のシラバスについて、ご指摘に基づき、コアカリキュラム(1)2)を取り扱っていることが明確になるよう、授業計画を一部修正した。それに伴い、コアカリキュラム対応表も修正した。(p3、9)
-------	--

(記入例)

審査意見(一次審査)への対応を記載した書類

【〇〇大学】

<教育課程審査>

- ① 授業科目「〇〇〇〇」のシラバスについて、〇〇〇など、事項「〇〇〇」に求められる内容を充実させること。

(対応)→	・「〇〇〇〇」のシラバスについて、教職課程コアカリキュラムの1(2)の内容に基づき内容を見直し、〇〇〇について充実させた。(シラバス添付)
-------	---

- ② 授業科目「〇〇基礎論Ⅰ」、「同Ⅱ」の名称について、事項「〇〇〇の指導法」に対応した科目であることが不明瞭であるため、課程認定手引きの科目名称例を参考に、事項の内容を適切に表現した科目名称とすること。

(対応)→	・授業科目の名称を以下の通り修正する。 『〇〇基礎論Ⅰ』→『〇〇の指導法Ⅰ』 『〇〇基礎論Ⅱ』→『〇〇の指導法Ⅱ』
-------	---

- ③ 〇〇学科の定員に対し、「教職に関する科目」の担当専任教員の人数が1名不足しているため、補充を行うこと。

(対応)→	・「〇〇〇〇教員」を専任教員として新たに補充した。
-------	---------------------------

※記載欄が足りない場合は、適宜追加をして記載すること。