

戻る

履修カルテ

希望する免許・資格一覧

免許・資格
小学校教諭2種免許状(2200)
中学校教諭1種免許状(数学)(3141)
高等学校教諭1種免許状(数学)(4241)
1< < 1/1 ページ > > 1 3件

資格・検定等の取得状況

教職課程科目の振り返り

開講 2023 年度 全て対象 並び順 自己評価

自己評価: 未入力 編集 提出済 ステータス: 履修中 修得済 不合格

検索

開講年度学期	科目名	単位	ステータス	担当教員名	評価	自己評価
2023年度 秋学期	情報リテラシーの活用(全学US)	2.0	修得済		A	未入力
2023年度 秋学期	教育実習 (副・小学校)(エマネジメント)	3.0	修得済		A	未入力
2023年度 春学期	教育実習 (中学校)(エマネジメント)	5.0	修得済		A	未入力
2023年度 秋学期						
2023年度 秋学期	教職実践演習 (中・高)(工共通)	2.0	修得済		S	提出済
2023年度 春学期	複素解析 II(工共通)[情報・ソフト・マネジ]	2.0	修得済		S	提出済
2022年度 秋学期	教育課程編成論(インターセッションⅠ期)	2.0	修得済		S	提出済
2023年度 春学期						
2022年度 秋学期	外国語 (英語) 指導法(インターセッションⅡ期)	2.0	修得済		A	提出済
2023年度 春学期						
2022年度 秋学期	道徳教育の理論と方法(インターセッションⅢ期)	2.0	修得済		A	提出済
2023年度 春学期						
1< < 1/1 ページ > > 1 8件						

社会的活動等の振り返り/対策講座・模擬試験

区分: 社会的活動等の振り返り 対策講座・模擬試験

自己評価: 編集 提出済

検索

区分	活動先名称/講座名称	期間	自己評価
1< < 1/1 ページ > > 10件			

総括的な自己評価

年度	学年	自己評価	教員コメント
2023年度	4年	編集 中	未記入
2022年度	3年	提出 済	未記入
2021年度	2年	提出 済	未記入
2020年度	1年	提出 済	未記入
1< < 1/1 ページ > > 1 4件			

教育実習の振り返り

区分	教育実習先名称	実習期間	自己評価
		2023/05/29～2023/06/16	提出 済

戻る

ユーザー情報

学生支援

教員情報

掲示／アンケート

授業関連

ホーム | メール設定 | サイトマップ | ログアウト

教職課程科目履修状況

免許・資格 小学校教諭2種免許状(2200)



教科及び教科の指導法に関する科目

免許法施行規則に定める科目		科目名	開講 単位	修得 単位	評価
教科に関する専門的事項	国語	● 国語		2.0	S
	社会	－	0.0		
	算数	－	0.0		
	理科	－	0.0		
	生活	－	0.0		
	音楽	－	0.0		
	図画工作	－	0.0		
	家庭	－	0.0		
	体育	－	0.0		
	外国語	－	0.0		
各教科の指導法	各教科の指導法・国語	● 国語科指導法		2.0	S
	各教科の指導法・社会	● 社会科指導法		2.0	A
	各教科の指導法・算数	● 算数科指導法		2.0	A
	各教科の指導法・理科	● 理科指導法		2.0	S
	各教科の指導法・生活	－	0.0		
	各教科の指導法・音楽	● 音楽科指導法		2.0	A
	各教科の指導法・図画工作	● 図工科指導法		2.0	S
	各教科の指導法・家庭	－	0.0		
	各教科の指導法・体育	－	0.0		
	各教科の指導法・外国語	● 外国語 (英語) 指導法		2.0	A
	16.0	余剰単位数 : 0.0		16.0	

教育の基礎的理解に関する科目等

免許法施行規則に定める科目		科目名	開講 単位	修得 単位	評価
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	－	0.0		
	教職の意義及び教員の役割・職務内容	－	0.0		
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項	－	0.0		
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	－	0.0		
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	－	0.0		
	教育課程の意義及び編成の方法	● 教育課程編成論		2.0	S
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等	● 道徳教育の理論と方法		2.0	A
	総合的な学習の時間の指導法	－	0.0		
	特別活動の指導法	－	0.0		
	教育の方法及び技術	● 教育の方法と技術		2.0	S
教育実践に関する科目	生徒指導の理論及び方法/進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	－	0.0		
	教育相談の理論及び方法	－	0.0		
	教育実習	● 教育実習 (副・小学校)		3.0	A
	学校体験活動	－	0.0		
中高免許状取得に当たり修得した科目	教職実践演習	－	0.0		
	● 教育原理		2.0	S	
	● 教職概論		2.0	A	
	● 教育の制度と経営		2.0	S	
	● 学習・発達論		2.0	S	
	● 特別支援教育		1.0	S	
	● 総合的な学習の時間の理論と方法 (中・高)		1.0	A	
	● 特別活動の理論と方法 (中・高)		1.0	A	

		●生徒・進路指導の理論と方法 (中・高)		2.0	B
		●教育相談の理論と方法 (中・高)		2.0	S
		●教育実習 (中学校)		5.0	A
		●教職実践演習 (中・高)		2.0	S
31.0		余剰単位数 : 0.0		31.0	

大学が独自に設定する科目

免許法施行規則に定める科目	科目名	開講 単位	修得 単位	評価
	全人教育論		2.0	S

66条の6に定める科目

免許法施行規則に定める科目	科目名	開講 単位	修得 単位	評価
日本国憲法	●日本国憲法		2.0	S
体育	●健康教育		1.0	S
	●体育		1.0	S
外国語コミュニケーション	●ELF 101		4.0	S
	●ELF 102	4.0		
	●ELF 201	4.0		
	●ELF 202	4.0		
情報機器の操作	●ELF 301	4.0		
	●マルチメディア表現	2.0		
	●ネットワーク入門	2.0		
	●情報科学入門	2.0		
	●データ処理	2.0		
	●プログラミング I		2.0	S

免許種別に対応した履修中、履修済の科目・修得単位・評価の一覧です。ご自身の入学年度の教職受講ガイドと共に学修計画の際に参照してください。

戻る

[ユーザー情報](#)[学生支援](#)[教員情報](#)[掲示／アンケート](#)[授業関連](#)[ホーム](#) | [メール設定](#) | [サイトマップ](#) | [ログアウト](#)

教職課程科目の振り返り



2023年度 秋学期

免許・資格 : 小学校教諭2種免許状、中学校教諭1種
免許状(数学)、高等学校教諭1種免許状
(数学)

修得年度学期 : 2023年 秋学期

評価 : S

科目名 : 教職実践演習 (中・高)(工共通)

科目担当者 : 朝山 芳弘

曜日時限 : 木曜5限 木曜6限

教職実践演習は、皆さんが教育職員免許状を取得するために履修してきた科目や教育ボランティアの活動等を通じて修得した力を振り返るいわゆる教職課程の総まとめとして位置づけられた科目です。

この科目では、皆さんが教員としての資質能力を有しているかが問われます。

修得済の教職関連科目について振り返りをしてください。

学習の到達目標

この科目を学ぶことにより得られる成果をシラバスを参照してまとめておこう。

学習の成果記述欄

この科目を学んだことにより、『どのような成果を得ることができたのか!』をまとめておこう。

今後の学習課題

この科目を学んだことにより、『今後、やらなければいけないと感じたこと!』をまとめておこう。

[解除](#)[戻る](#)

[ユーザー情報](#)[学生支援](#)[教員情報](#)[掲示／アンケート](#)[授業関連](#)[ホーム](#) | [メール設定](#) | [サイトマップ](#) | [ログアウト](#)

総括的な自己評価



2023年度 4年

教職実践演習は、皆さんが教育職員免許状を取得するために履修してきた科目や教育ボランティアの活動等を通じて修得した力を振り返るいわゆる教職課程の総まとめとして位置づけられた科目です。1年間を振り返り、理解したことやきづいたことをまとめてください。その上で次年度へ向けた課題を入力してください。

教職課程全体の振り返り

これまでの教職課程受講（教育実習を含む）を、本学目指す教師像の4つの力（『学習指導力』、『幼児・児童・生徒指導力』、『学級経営力』、『協働力』）をふまえて、振り返ってみよう。

教職実践演習での課題

教職実践演習の受講にあたり、自分が不足していると考える資質能力（教職実践演習での課題）は何かを明確にしておこう。

[解除](#)[戻る](#)

[ユーザー情報](#)[学生支援](#)[教員情報](#)[掲示／アンケート](#)[授業関連](#)[ホーム](#) | [メール設定](#) | [サイトマップ](#) | [ログアウト](#)

社会的活動等の振り返り



教職実践演習は、皆さんが教育職員免許状を取得するために履修してきた科目や教育ボランティアの活動等を通じて修得した力を振り返るいわゆる教職課程の総まとめとして位置づけられた科目です。
皆さんが取り組んだ教育インターンシップやボランティア等の社会的活動について振り返りをしてください。

活動情報

項目	内容
活動	
活動期間	
活動先名称	
活動日数	

学習目標・課題等

今回の社会活動等について『何を目標に取り組んだのか!』をまとめておこう。

学習の成果

今回の社会活動等を体験して、『学んだこと!』をまとめておこう!

苦労したこと・困難だったこと

今回の社会活動等を体験して、『苦労や困難なこと』があったら、まとめておこう。

工夫したこと・努力したこと

今回の社会活動等を体験して、『工夫したことや努力したこと』があったら、まとめておこう。

今後の学習課題

今回の社会活動等を振り返り、『今後、やらなければいけないと感じたこと！』をまとめておこう。

解除

戻る

教育実習の振り返り



教職実践演習は、皆さんが教育職員免許状を取得するために履修してきた科目や教育ボランティアの活動等を通じて修得した力を振り返るいわゆる教職課程の総まとめとして位置づけられた科目です。
皆さんの教育実習について5段階評価で振り返りをしてください。その上で、今後の課題について記述してください。

教育実習情報

項目	内容
区分	
実習期間	
教育実習先名称	
実習日数	

学校教育方針の理解

1：できなかったと思う 2：あまりできなかったと思う 3：普通 4：できたと思う 5：良くてきたと思う

項目	評価
●学校教育の方針を理解しようと、自ら積極的に行動を取れたか。	

学級経営方針の理解

1：できなかったと思う 2：あまりできなかったと思う 3：普通 4：できたと思う 5：良くてきたと思う

項目	評価
●学級経営の方針を理解しようと、自ら積極的に行動を取れたか。	

学習指導

1：できなかったと思う 2：あまりできなかったと思う 3：普通 4：できたと思う 5：良くてきたと思う

項目	評価
●教科学習指導における立案・準備・指導態度などの学習指導活動に、自ら積極的に行動を取れたか。	

児童・生徒に接する活動

1：できなかったと思う 2：あまりできなかったと思う 3：普通 4：できたと思う 5：良くてきたと思う

項目	評価
●訓育能力・指導管理、学級指導等を含む活動や、児童・生徒に好感を持ってもらえるように、自ら積極的に行動を取れたか。	

学校・学級経営への参加

1：できなかったと思う 2：あまりできなかったと思う 3：普通 4：できたと思う 5：良くてきたと思う

項目	評価
●積極的に学校・学級経営に参加できたか。	

対人関係

1：できなかったと思う 2：あまりできなかったと思う 3：普通 4：できたと思う 5：良くてきたと思う

項目	評価
●実習生同士の交流や実習先教職員との間で、自ら積極的に信頼関係を構築しようと努力できたか。	

研究

1：できなかったと思う 2：あまりできなかったと思う 3：普通 4：できたと思う 5：良くてきたと思う

項目	評価
●学校教育・児童生徒の特性研究や教材研究において、自ら積極的に研究できたか。	

記録

1：できなかったと思う 2：あまりできなかったと思う 3：普通 4：できたと思う 5：良くてきたと思う

項目	評価
●実習期間中の『良かったこと』や『失敗したこと』など、積極的に記録を取ることができたか。	

今後の学習課題

この科目を学んだことにより、今後の課題をまとめてみよう。

解除

戻る