

審査意見(一次審査)への対応を記載した書類

【淑徳大学】

＜教育課程審査＞

- ① 「発達心理学」のシラバスについて、コアカリキュラム（２）の学習に関する内容が判然としないので、授業計画においてコアカリキュラム（２）の学習に関する内容を取り扱っていることを明確にすること。

(対応)→	・「発達心理学」のシラバスについて、教職課程コアカリキュラム（２）の内容に基づき内容を見直し、幼児、児童及び生徒の学習の過程について充実させた。（シラバス添付）【p8-9】
-------	--

- ② 「教育課程論」のシラバスについて、幼稚園教育に関する内容に偏っているため、小学校教育に関する内容を主として取り扱うよう、シラバスを再考すること。

(対応)→	・「教育課程論」のシラバスについて、小学校教育に関する内容を主として取り扱うよう見直し、幼稚園教育に関する事項を削除。（シラバス添付）【p10-11】
-------	---

- ③「教育の方法と技術（情報通信技術の活用を含む。）」のシラバスについて、小学校教育に関する内容を主として取り扱うよう、シラバスを再考すること。

(対応)→	・「教育の方法と技術（情報通信技術の活用を含む。）」のシラバスについて、小学校教育に関する内容を主として取り扱うよう見直し、幼稚園の保育に関する事項を削除。（シラバス添付）【p12-13】
-------	--