

様式第3号（特別支援教育に関する科目）

研究科・専攻等別 教育研究実施組織に関する書類

認定を受けようとする研究科・専攻等	認定を受けようとする免許状の種類 (免許教科・領域)	科目等の別	教職専任等の別	教授等の別	氏名	担当授業科目	備考
教育学研究科 教職実践専攻	特支専免 (視覚障害者) (聴覚障害者) (知的障害者) (肢体不自由者) (病弱者)	特別支援教育に関する科目	教職専任	教授	中山 健	自立活動の展開と実践 特別な教育的ニーズの把握 課題演習Ⅲ－1 課題演習Ⅲ－2 課題演習Ⅲ－3 課題演習Ⅲ－4 特別支援教育TA実習 特別支援学校TA実習Ⅰ 自立活動実践実習A 特別支援学校TA実習Ⅱ 特別支援教育異校種実習 特別支援教育連携資源実習 自立活動実践実習B 自立活動マネジメント実習 特別支援教育実践実習B 学校カウンセリング実習B 特別支援教育アセスメント実習 特別支援教育システム化実習	1
			教職専任	教授	牛島 玲	自立活動の理論と心のバリアフリーの実践 障害のある児童生徒の理解と合理的配慮 特別支援教育の教育課程と個別の教育支援計画・指導計画 障害の理論と実践 課題演習Ⅲ－1 課題演習Ⅲ－2 課題演習Ⅲ－3 課題演習Ⅲ－4 特別支援教育TA実習 特別支援学校TA実習Ⅰ 自立活動実践実習A 特別支援学校TA実習Ⅱ 特別支援教育異校種実習 特別支援教育連携資源実習 自立活動実践実習B 自立活動マネジメント実習 特別支援教育実践実習B 学校カウンセリング実習B 特別支援教育アセスメント実習 特別支援教育システム化実習	2

認定を受けようとする研究科・専攻等	認定を受けようとする免許状の種類 (免許教科・領域)	科目等の別	教職専任等の別	教授等の別	氏名	担当授業科目	備考
			教職専任	教授	相澤 宏充	障害のある児童生徒の理解と合理的配慮 障害の理論と実践 課題演習Ⅲ－１ 課題演習Ⅲ－２ 課題演習Ⅲ－３ 課題演習Ⅲ－４	3
			教職専任	教授	一木 薫	自立活動の理論と心のバリアフリーの実践 課題演習Ⅲ－１ 課題演習Ⅲ－２ 課題演習Ⅲ－３ 課題演習Ⅲ－４	4
			教職専任	教授	大平 壇	障害のある児童生徒の理解と合理的配慮 障害の理論と実践 課題演習Ⅲ－１ 課題演習Ⅲ－２ 課題演習Ⅲ－３ 課題演習Ⅲ－４	5
			教職専任	教授	見上 昌睦	自立活動の理論と心のバリアフリーの実践 障害のある児童生徒の理解と合理的配慮 障害の理論と実践 課題演習Ⅲ－１ 課題演習Ⅲ－２ 課題演習Ⅲ－３ 課題演習Ⅲ－４	6
			教職専任	教授	中村 貴志	障害のある児童生徒の理解と合理的配慮 課題演習Ⅲ－１ 課題演習Ⅲ－２ 課題演習Ⅲ－３ 課題演習Ⅲ－４	7
			教職専任	准教授	河村 暁	障害のある児童生徒の理解と合理的配慮 特別支援教育における資源の活用と連携 学級における特別支援教育のケース研究 特別支援教育の教育課程と個別の教育支援計画・指導計画 障害の理論と実践 特別な教育的ニーズの把握 課題演習Ⅲ－１ 課題演習Ⅲ－２ 課題演習Ⅲ－３ 課題演習Ⅲ－４ 特別支援教育TA実習 特別支援学校TA実習Ⅰ 自立活動実践実習A 特別支援学校TA実習Ⅱ 特別支援教育異校種実習 特別支援教育連携資源実習 自立活動実践実習B 自立活動マネジメント実習 特別支援教育実践実習B 学校カウンセリング実習B 特別支援教育アセスメント実習 特別支援教育システム化実習	8

認定を受けようとする研究科・専攻等	認定を受けようとする免許状の種類 (免許教科・領域)	科目等の別	教職専任等の別	教授等の別	氏名	担当授業科目	備考
			教職専任	准教授	有元 康一	特別な教育的ニーズに基づいた指導の実際 課題演習Ⅲ－１ 課題演習Ⅲ－２ 課題演習Ⅲ－３ 課題演習Ⅲ－４ 特別支援教育TA実習 特別支援学校TA実習Ⅰ 自立活動実践実習A 特別支援学校TA実習Ⅱ	9
			教職専任	准教授	韓 星民	障害の理論と実践 課題演習Ⅲ－１ 課題演習Ⅲ－２ 課題演習Ⅲ－３ 課題演習Ⅲ－４	10
			教職専任	准教授	深澤 美華恵	障害の理論と実践 課題演習Ⅲ－１ 課題演習Ⅲ－２ 課題演習Ⅲ－３ 課題演習Ⅲ－４	11
			教職専任	講師	青木 康彦	障害のある児童生徒の理解と合理的配慮 障害の理論と実践 自立活動の展開と実践 特別な教育的ニーズに基づいた指導の実際 課題演習Ⅲ－１ 課題演習Ⅲ－２ 課題演習Ⅲ－３ 課題演習Ⅲ－４ 特別支援教育TA実習 特別支援学校TA実習Ⅰ 自立活動実践実習A 特別支援学校TA実習Ⅱ 特別支援教育異校種実習 特別支援教育連携資源実習 自立活動実践実習B 自立活動マネジメント実習 特別支援教育実践実習B	12
			兼担	教授	貫名 英之	障害のある児童生徒の理解と合理的配慮	13
			兼任		後藤 宏	交流及び共同学習とセンター的機能の実際	14
			兼任		樋口 陽子	交流及び共同学習とセンター的機能の実際 障害のある児童生徒のキャリア教育	15
			兼任		福島 勇	特別支援教育におけるICTの利用と実践	16