

様式第2号（概要）（研究科専攻等の課程）

認定を受けようとする大学の課程の概要

大学名	福岡教育大学大学院（研究科専攻等の課程）								
設置者名	国立大学法人福岡教育大学								
大学の位置	福岡県宗像市赤間文教町1番1号								
研究科名	専攻等名	入学定員	設置年度	認定を受けようとする免許状の種類 (免許教科・領域)	現在認定を受けている免許状の種類（免許教科・領域） (認定年度)				基礎となる学部学科及び免許状の種類
教育学研究科	教職実践専攻	50	令和3年度	特支専免 (視・聴・知・肢・病)	小専免 (令和3年度)				教育学部初等教育教員養成課程 小一専免
						中専免（国語）			教育学部中等教育教員養成課程
						中専免（社会）			中一専免（国語）
						中専免（数学）			中一専免（社会）
						中専免（理科）			中一専免（数学）
						中専免（音楽）			中一専免（理科）
						中専免（美術）			中一専免（音楽）
						中専免（保健体育）			中一専免（美術）
						中専免（技術）			中一専免（保健体育）
						中専免（家庭）			中一専免（技術）
						中専免（英語）			中一専免（家庭）
						（令和3年度）			中一専免（英語）
						高専免（国語）			高一専免（国語）
						高専免（地理歴史）			高一専免（地理歴史）
						高専免（公民）			高一専免（公民）
						高専免（数学）			高一専免（数学）
						高専免（理科）			高一専免（理科）
						高専免（音楽）			高一専免（音楽）
						高専免（美術）			高一専免（美術）
						高専免（書道）			高一専免（書道）
						高専免（保健体育）			高一専免（保健体育）
						高専免（家庭）			高一専免（家庭）
						高専免（工業）			高一専免（工業）
						高専免（英語）			高一専免（英語）
						（令和3年度）			教育学部特別支援教育教員養成課程 特支一専免 (視・聴・知・肢・病)
					入学定員合計		50		
備考									

様式第2号（特別支援教育に関する科目）

認定を受けようとする研究科専攻等の教育課程及び教育研究実施組織（特別支援教育に関する科目）											
認定を受けようとする研究科・専攻等		教育学研究科	教職実践専攻	入学定員 50名	1．免許状取得に必要な最低修得単位数 ・特別支援教育に関する科目 24単位			2．学 位 修士（専門職）		3．学位又は学科の分野 教育学・保育学関係	
認定を受けようとする研究科の種類 (特別支援教育領域)	免許法施行規則に定める科目区分	左記に対応する開設授業科目					教職専任教員				備考
		授業科目	単位数	中心となる領域	含む領域	教授	准教授	講師	助教		
			必修 選択								
特支専免 (視覚障害者) (聴覚障害者) (知的障害者) (肢体不自由者) (病弱者)	特別支援教育に関する科目	自立活動の理論と心のバリアフリーの実践		2			牛島 玲 ☆一木 薫 ☆見上 昌睦				選択科目から24単位 選択必修
		障害のある児童生徒の理解と合理的配慮		2		視覚障害者	中村 貴志				
						聴覚障害者	相澤 宏充				
						知的障害者	(牛島 玲) ☆見上 昌睦	河村 暁	青木 康彦		
						肢体不自由者	大平 壇				
						病弱者					
						発達					
		特別支援教育における資源の活用と連携		2	発達	聴覚障害者 知的障害者 病弱者		(河村 暁)			
		学級における特別支援教育のケース研究		2	発達	聴覚障害者 知的障害者 病弱者		(河村 暁)			
		特別支援教育の教育課程と個別的教育支援計画・指導計画		2	発達	知的障害者	(牛島 玲)	(河村 暁)			
		特別支援教育におけるICTの利用と実践		2	肢体不自由者	知的障害者 重複					
		障害の理論と実践		2		視覚障害者		韓 星民			
						聴覚障害者	(相澤 宏充)				
						知的障害者	(牛島 玲) (☆見上 昌睦)	(河村 暁)	(青木 康彦)		
						肢体不自由者	(大平 壇)				
						病弱者		深澤 美華恵			
						発達					
		自立活動の展開と実践		2	知的障害者		(中山 健)		(青木 康彦)		
		特別な教育的ニーズの把握		2	知的障害者	発達	(中山 健)	(河村 暁)			
		特別な教育的ニーズに基づいた指導の実践		2	知的障害者			有元 康一	(青木 康彦)		
		交流及び共同学習とセンター的機能の実践		2	知的障害者	発達					
		障害のある児童生徒のキャリア教育		2	知的障害者	視覚障害者 聴覚障害者 肢体不自由者 病弱者 重複 発達					
		課題演習Ⅲ－1		1		視覚障害者	(中村 貴志)	(韓 星民)			
						聴覚障害者	(相澤 宏充)				
						知的障害者	(牛島 玲) (中山 健) (☆見上 昌睦)	(河村 暁) (有元 康一)	(青木 康彦)		
						肢体不自由者	(大平 壇) (☆一木 薫)				
						病弱者		(深澤 美華恵)			
		課題演習Ⅲ－2		1		視覚障害者	(中村 貴志)	(韓 星民)			
						聴覚障害者	(相澤 宏充)				
						知的障害者	(牛島 玲) (中山 健) (☆見上 昌睦)	(河村 暁) (有元 康一)	(青木 康彦)		
						肢体不自由者	(大平 壇) (☆一木 薫)				
						病弱者		(深澤 美華恵)			
		課題演習Ⅲ－3		1		視覚障害者	(中村 貴志)	(韓 星民)			
						聴覚障害者	(相澤 宏充)				
						知的障害者	(牛島 玲) (中山 健) (☆見上 昌睦)	(河村 暁) (有元 康一)	(青木 康彦)		
						肢体不自由者	(大平 壇) (☆一木 薫)				
						病弱者		(深澤 美華恵)			
		課題演習Ⅲ－4		1		視覚障害者	(中村 貴志)	(韓 星民)			
						聴覚障害者	(相澤 宏充)				
						知的障害者	(牛島 玲) (中山 健) (☆見上 昌睦)	(河村 暁) (有元 康一)	(青木 康彦)		
						肢体不自由者	(大平 壇) (☆一木 薫)				
						病弱者		(深澤 美華恵)			

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--