

様式第 3 号（特別支援教育に関する科目）

学部・学科等別 教育研究実施組織に関する書類

認定を受ける ようとする 学部・学科等	認定を受ける ようとする 種類の (領域)	科目等 の別	教職専任 等の別	教授等の 別	氏名	担当授業科目		備考
						名称	担当形態	
教育学研究科 教職実践専攻	特支専修免 (知的障害者) (肢体不自由者) (病弱者) (視覚障害者) (聴覚障害者)	特別支援教育に関する科目	教職専任	教授	大竹 喜久	特別支援教育の実践と課題Ⅱ 特別支援教育の理念と原理Ⅰ 特別支援教育の理念と原理Ⅱ 特別支援教育における授業づくりB 教育実践研究の方法ⅠA 知的障害教育実践学A 知的障害教育実践学B	複数・オムニバス オムニバス 複数・オムニバス オムニバス オムニバス 単独 単独	1
			教職専任	教授	吉利 宗久	特別支援教育の実践と課題Ⅰ 特別支援教育における授業づくりA 特別支援教育コーディネーター実践論A 教育実践研究の方法ⅠB インクルーシブ教育実践論Ⅰ インクルーシブ教育実践論Ⅱ	オムニバス 複数・オムニバス オムニバス オムニバス 単独 単独	2
			教職専任	教授	宮崎 善郎	特別支援教育の実践と課題Ⅰ 特別支援教育の理念と原理Ⅰ 特別支援教育コーディネーター実践論A 視覚障害教育実践学B	オムニバス オムニバス オムニバス 単独	3
			教職専任	教授	佐藤 暁	特別支援教育の理念と原理Ⅱ 特別支援教育における授業づくりB 特別支援教育コーディネーター実践論B 特別支援臨床実践学A 特別支援臨床実践学B	複数・オムニバス オムニバス 複数・オムニバス 単独 単独	4
			教職専任	教授	大守 伊織	特別支援教育の実践と課題Ⅱ 特別支援教育コーディネーター実践論A 教育実践研究の方法ⅠA 教育実践研究の方法ⅠB 特別支援教育病理の遺伝学 特別支援教育病理の脳科学A 特別支援教育病理の脳科学B	複数・オムニバス オムニバス オムニバス オムニバス 単独 単独 単独	5
			教職専任	教授	岸 哲志	特別支援教育の実践と課題Ⅱ 特別支援教育における授業づくりB 特別支援教育コーディネーター実践論B 視覚障害教育実践学A	複数・オムニバス オムニバス 複数・オムニバス 単独	6
			教職専任	教授	岡田 千登勢	特別支援教育の実践と課題Ⅱ 特別支援教育の理念と原理Ⅱ 特別支援教育における授業づくりA 特別支援教育コーディネーター実践論B 聴覚障害教育実践学B	複数・オムニバス 複数・オムニバス 複数・オムニバス 複数・オムニバス 複数	7
			教職専任	助教	高橋 彩	特別支援教育における授業づくりB 特別支援教育コーディネーター実践論A 教育実践研究の方法ⅠB 特別支援の心理A 特別支援の心理B	オムニバス オムニバス オムニバス 単独 単独	8
			教職専任	助教	下中村 武	特別支援教育の実践と課題Ⅰ 特別支援教育における授業づくりA 特別支援教育コーディネーター実践論B 聴覚障害教育実践学A 聴覚障害教育実践学B	オムニバス 複数・オムニバス 複数・オムニバス 単独 複数	9