様式第2号(概要) (研究科専攻等の課程)

## 認定を受けようとする大学の課程の概要

大学名	岡山大学大学院(研究科専攻等の課程)								
設置者名	国立大学法人岡山大学								
大学の位置	教育学研究	記科、	山市北区津島 社会文化科学 目1番1号				研究科	: 岡山県	岡山市
研究科名	専攻等名	入学	設置年度	認定を受けようと する 免許状の種類	現在認定を	基礎となる学部 学科及び免許状			
	导及守石	定員	<b>以</b> 但十反	(免許教科・領 域)	幼・小	中・高	特支	養教・栄教	OT 105-100
教育学研究科	教育科学専攻	37	平成30年度		幼専免 (令和元年度) 小専免	中語学楽健健庭(高語史学楽芸健健、東社理美体技英和專、公理美書作家語)(、入、、、、語、中華、公理美書作家語)(、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	特支専免 (知病) ( <sub>平成19年度</sub> )	養教専免(令和元年度)	教学成幼小中語学楽体庭高語公科術体語養程中高養教学成幼小中語学楽体庭高語公科術体語養程中高養教育校縣種種社理美、英植地、音工、工教 種種一種、大寶、大寶、大寶、大寶、大寶、大寶、大寶、大寶、大寶、大寶、大寶、大寶、大寶、
	教職実践専攻	45	平成20年度	特支専免 (知・肢・ 病・調)	(令和元年度) 幼専免 (令和元年度) 小専免 (令和元年度)	(令 中語学楽健健庭 (令 南語史学楽芸健健 (会 表) (本) 有		養教専免(令和元年度)	教学成幼小中語学楽体庭高語公科術体語特包養程中高養教学成幼小中語学楽体庭高語公科術体語特包養程序、 有校課一一一、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、
	国際社会専攻	14	平成30年度			中専免 (英 語) (令和元年度) 高専免 (英 語) (令和元年度)			文学部人文学科 中一種免(英 語) 高一種免(英 語)

	日本・アジア文化専攻	12	平成30年度	中専免(国 語) (令和元年度) 高専免(国 語) (令和元年度)	文学部人文学科中一種免(国語) 高一種免(国語)
社会文化科学研究科	人間社会文化専攻	30	平成30年度	中專免(社 会) (令和元年度) 高專免(地理 歷史、公民) (令和元年度)	文学科 中一種免(社 会) 高一種免(地理 歷史、公民) 法学部法学科 高一種免(公 民)
	法政理論専攻	15	平成30年度	中專免(社 会) (令和元年度) 高專免(公 民) (令和元年度)	文学部人文学科中一種免(社会) 高一種免(公民) 法学部法学科高一種免(公民)
				中専免 (数 学、理科) (令和5年度)	理学部数学科中一種免 (数学)工学部五学科中一種免 (数学) 那本 中一種 免 (数学) 理学 部 李 中 理学 学科 · 理学 学科 · 理学 部 生 地球科学 中 一種 免 (理科)
環境生命自然科学研究科	環境生命自然科学専攻	501	令和5年度	高専免(数 学、理科、農 業) (令和5年度)	理学科 新学学科 新学学部 第位 第位 第位 第位 第位 第位 第位 第位 第位 第位
					科学科 高一種免(農 業)

入学定員合計

654

備考

・教育学研究科教育科学専攻については、同専攻を改組し、令和7年度設置のため、設置届出済みである。また、同専攻の幼専免、小専免、中専免(国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、保健、技術、家庭、英語)、高専免(国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、工芸、書道、保健体育、保健、家庭、英語)、養教専免については、教職課程認定審査の確認事項1(1)③による変更届について承認を受けた。なお、同専攻の特支専免(知・肢・病)の教職課程認定は、令和6年度末をもって取り下げる予定である。

様式第2号(特別支援教育に関する科目)

る研究科・専門 定を受けようとする免許状の種類			1 -	允 IT 1八 4X 1寸 (二 化	公要な最低修復	<del>,</del> 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	2. 学 位		3. 学位又は学科の分野			
る免許状の種類	認定を受けようとす 教育学研究 る研究科・専攻等 科		教職実践専攻 45			・特別支援教育に関する科目 24単位				教育学	教育学·保育学関係	
る免許状の種類			左記に対応	する開	設授業科目			お歌声に	*** =			
(特別支援教育領	免許法施行規則に定め る科目区分	授業科目		単位数			教職専任教員				備考	
域)	2.11.23			必修選	中心となる領域	含む領域	教授	准教授	講師	助教		
	特別支援教育に関する科目	特別支援教育の実践と課題I		1	視覚障害者	聴覚障害者	宮﨑善郎 吉利宗久			下中村武		
		特別支援教育の実践と課題Ⅱ		1	聴覚障害者	視覚障害者 知的障害者 病弱者	大竹喜久 岡田千登勢 岸哲志 大守伊織				-	
		特別支援教育の理	1	視覚障害者	知的障害者					-		
		特別支援教育の理念と原理Ⅱ		1	肢体不自由者	聴覚障害者	佐藤曉 (岡田千登勢) (大竹喜久)				-	
		特別支援教育におりA		1	聴覚障害者		(吉利宗久) (岡田千登勢)			(下中村武)		
		特別支援教育におりB	ける授業づく	1	知的障害者	視覚障害者 肢体不自由者	(佐藤曉) (岸哲志) (大竹喜久)			高橋彩		
		特別支援教育コー 実践論A	ディネーター	1	知的障害者	視覚障害者 病弱者	(大守伊織) (宮﨑善郎) (吉利宗久)			(高橋彩)		
		特別支援教育コー 実践論B	ディネーター	1	聴覚障害者	視覚障害者 肢体不自由者	(佐藤曉) (岡田千登勢) (岸哲志)			(下中村武)		
		教育実践研究の方	法IA	1			(大竹喜久) (大守伊織)					
		教育実践研究の方		1			(大守伊織) (吉利宗久)			(高橋彩)	-	
		インクルーシブ教			1		(吉利宗久)					
		インクルーシブ教			1		(吉利宗久)					
		視覚障害教育実践			1 視覚障害者		(岸哲志)					
		視覚障害教育実践:	学B 		1 視覚障害者		(宮﨑善郎)					
		聴覚障害教育実践	学A		1 聴覚障害者					(下中村武)		
		聴覚障害教育実践	学B		1 聴覚障害者		(岡田千登勢)			(下中村武)	これらより	
		特別支援教育病理	の遺伝学		新弱者 1	知的障害者 肢体不自由者	(大守伊織)				14単位選択。	
		特別支援教育病理	の脳科学A		1 知的障害者		(大守伊織)					
		特別支援教育病理	の脳科学B		1 知的障害者		(大守伊織)			***************************************		
		特別支援の心理A			1 知的障害者	発達				(高橋彩)	自閉・LD・ADHD	
		特別支援の心理B			1 知的障害者	発達				(高橋彩)	自閉・LD・ADHD	
		特別支援臨床実践	学A		1 肢体不自由者	知的障害者 発達	(佐藤曉)				自閉・LD・ADHD・ 複・情緒	
		特別支援臨床実践	学B		1 肢体不自由者	知的障害者 発達	(佐藤曉)				自閉・LD・ADHD・ <b>複・情緒</b>	
		知的障害教育実践	学A		知的障害者	光连	(大竹喜久)				- 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17	
		知的障害教育実践	学B		1 知的障害者		(大竹喜久)				-	
 単位数		 	科目(選択)	<u>                                       </u>	24単	<b>」</b>	●教職専任教員	<b> </b> 員数(合計)	視 3 /	↓ 人/聴 3人	✓ 知肢病 3	
	修科目の単位数を	r宮む) 文得のための選択			1 単	. ,				人/聴 3人/知肢病 3/		