

認定を受けようとする大学の課程の概要

大学名	福岡県立大学（学部学科等の課程）							
設置者名	公立大学法人福岡県立大学							
大学の位置	福岡県田川市大字伊田4395番地							
学部名	学科等名	入学 定員	設置年度	認定を受けようとする 免許状の種類 (免許教科・領域)	現在認定を受けている免許状の種類（免許教科・領域） (認定年度)			
					幼・小	中・高	特支	養教・栄教
人間社会学部	人間形成学科	50	平成18年度	特支二種免 (知・肢・病)	幼一種免 (令和元年度)			
	公共社会学科	50	平成18年度			中一種免（社会） (令和元年度)		
						高一種免（公民） (令和元年度)		
						高一種免（情報） (令和4年度)		
社会福祉学科	50	平成18年度	高一種免（福祉）					
看護学部	看護学科	90	平成18年度					養教一種免 (令和元年度)
入学定員合計		240						
備考	・人間社会学部人間形成学科は、児童福祉法第18条の6の規定により、保育士養成施設として平成4年3月に指定済である。							

様式第2号（高・教科及び教科の指導法に関する科目）

認定を受けようとする学部学科等の教育課程及び教育研究実施組織（高・教科及び教科の指導法に関する科目）												
認定を受けようとする学部・学科等	人間社会学部	社会福祉学科	入学定員 50	1. 免許状取得に必要な最低修得単位数 教科及び教科の指導法に関する科目 24単位					2. 学 位 学 士（社会福祉学）		3. 学位又は学科の分野 社会学・社会福祉学関係	
認定を受けようとする免許状の種類（免許教科）	施行規則に定める科目区分等		左記に対応する開設授業科目					教職専任教員				備考
	科目区分	各科目に含めることが必要な事項	授業科目	単位数		共通開設		教授	准教授	講師	助教	
				必修	選択	学校種等	学科等					
高一種免（福祉）	教 科 に 及 び 開 教 す る の 専 門 法 的 に 事 関 す る 科 目	社会福祉学（職業指導を含む。）	社会福祉学概論Ⅰ	2				村山浩一郎	河野高志			職業指導を含む 職業指導を含む
社会福祉学概論Ⅱ			2									
高齢者福祉・児童福祉・障害者福祉		高齢者福祉論	2				本郷秀和	奥村賢一 （奥村賢一）	寺島正博			
		子ども家庭福祉論A 子ども家庭福祉論B 障害者福祉論	2 2 2		2							
社会福祉援助技術		ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅰ	2				（本郷秀和）	松岡（小南）他智 （河野高志）				
		ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅱ	2									
		ソーシャルワークの理論と方法A			2		（本郷秀和） （松岡（小南）他智） （河野高志）					
		ソーシャルワークの理論と方法B			2							
		ソーシャルワークの理論と方法C ソーシャルワークの理論と方法D			2 2							
介護理論・介護技術		介護福祉論	2									
社会福祉総合実習 （社会福祉援助実習及び社会福祉施設等における介護実習を含む。）		ソーシャルワーク演習A		1			（本郷秀和）	（河野高志） （松岡（小南）他智）	（煙香理） （煙香理） （煙香理） （煙香理） （煙香理） （煙香理） （煙香理） （煙香理） （煙香理） （煙香理）			
		ソーシャルワーク演習B		2			（村山浩一郎）	（寺島正博）				
		ソーシャルワーク演習C		1			（本郷秀和）	（河野高志） （寺島正博）				
		ソーシャルワーク演習D		1			（本郷秀和） （村山浩一郎）	（奥村賢一） （河野高志） （寺島正博）				
		ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	2			（本郷秀和） （村山浩一郎）	（奥村賢一） （河野高志） （寺島正博）					
	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ		1			（本郷秀和） （村山浩一郎）	（奥村賢一） （河野高志） （寺島正博）					
	ソーシャルワーク実習A	2			（本郷秀和） （村山浩一郎）	（奥村賢一） （河野高志） （寺島正博）						
	ソーシャルワーク実習B		4			（本郷秀和） （村山浩一郎）	（奥村賢一） （河野高志） （寺島正博）					
	人体構造に関する理解・日常生活行動に関する理解	医学概論	2									
	加齢に関する理解・障害に関する理解	障害者・障害児心理学 保健医療論	2 2			他		（煙香理）		人間形成学科		
教科及び教科の指導法に関する科目における複数の事項を併せた内容にかかる科目												
各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）	福祉科教育法Ⅰ 福祉科教育法Ⅱ	2 2										

●単位数 A. 「教科に関する専門的事項」の開設総単位数	46単位	●教職専任教員数（教科に関する専門的事項）	8人
B. 「教科に関する専門的事項」の共通開設単位数 （他学科等の科目をあてる場合の単位数を含む。）	2単位	●必要教職専任教員数（教科に関する専門的事項）	4人
C. 教員の免許状取得のための必修科目 （選択必修科目の単位数を含む）	30単位		
D. 教員の免許状取得のための選択科目	20単位		
E. 「開設授業科目の合計単位数」(C+D)－「免許状取得に必要な最低修得単位数」	26単位		

※教職専任教員数（合計）には「各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）」の教職専任教員は含まないこと。

様式第2号（大学が独自に設定する科目）

認定を受けようとする学部学科等の教育課程及び教育研究実施組織（高・大学が独自に設定する科目）						
認定を受けようとする 学部・学科等	人間社会学部	社会福祉学科	入学定員 50	1. 免許状取得に必要な最低修得単位数 大学が独自に設定する科目 12単位	2. 学 位 学士（社会福祉学）	3. 学位又は学科の分野 社会学・社会福祉学関係
認定を受けようとする免許 状の種類	免許法施行規則に定める 科目区分	左記に対応する開設授業科目		備考		
		授業科目	単位数			
			必修			
高一種免 (福祉)	大学が独自に設定する科目				【最低修得単位を超えて履修した「教科及び教科の指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関する科目」「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」「教育実践に関する科目」について、併せて12単位以上を修得】	
●単位数	・教員の免許状取得のための必修科目（選択必修科目の単位数を含む）			0単位		
	・教員の免許状取得のための選択科目			0単位		
	・他の科目区分の単位数のうち最低修得単位数を超えている単位数の合計			33単位		

様式第2号（第66条の6に定める科目）

教育職員免許法施行規則第 6 6 条の 6 に定める科目							
認定を受けようとする 学部・学科等		人間社会学部	社会福祉学科	入学定員 50	学 位 学 士 （社会福祉学）		学位又は学科の分野 社会学・社会福祉学関係
免許法施行規則に定める 科目区分		単位数	左記に対応する開設授業科目			備考	
			授業科目	単位数			
				必修	選択		
日本国憲法		2	憲法	2		これら 3 科目より 1 科目選択必修 <	

様式第2号（中高・教育の基礎的理解に関する科目等）

認定を受けようとする学部学科等の教育課程及び教育研究実施組織（中高・教育の基礎的理解に関する科目等）												
認定を受けようとする学部・学科等	人間社会学部			社会福祉学科		入学定員合計 50	1. 免許状取得に必要な最低修得単位数 教育の基礎的理解に関する科目等 高一種免23単位				2. 認定を受けようとする免許状の種類 高一種免（福祉）	
開設体制	施行規則に定める科目区分等			左記に対応する開設授業科目			教職専任教員				備考	
	科目	各科目に含めることが必要な事項	単位数	授業科目	単位数 必 選	共通開設 学校種等	教授	准教授	講師	助教		
大学において 共通開設（ただし、一部科目は公共社会学科にて開設） 共通開設する学科等の入学定員の合計（今回申請する学科等以外も含む。） 190人	教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	10	教育学概論B	2	養	藤澤健一				いずれか1科目選択必修	
				教育史	2			(藤澤健一)				
		教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）		2		(藤澤健一)						
		教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）		2								
		幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程		2	養							
				発達心理学Ⅰ－A		2						
		特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解		1								小林亮太
	教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）	2										
	道徳 総合的な学習の時間等の指導に関する科目	道徳の理論及び指導法	中10 高8									
		総合的な学習（探究）の時間の指導法		1								
		特別活動の指導法		1								
		教育の方法及び技術		1		(藤澤健一)						
		情報通信技術を活用した教育の理論及び方法		1								
		生徒指導の理論及び方法		2								
		教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法		2	養	岩橋宗哉						
		進路指導及びキャリア教育の理論及び方法		2								
	教育実践に関する科目	教育実習	中5 高3	教育実習事前事後指導（中高）	1							
				高校教育実習	2							
		学校体験活動										
		教職実践演習	2	教職実践演習（中高）	2							
	●単位数	・教員の免許状取得のための必修科目（選択必修科目の単位数を含む） 高26単位					●教職専任教員数（教育の基礎的理解に関する科目等） 高3人					
		・教員の免許状取得のための選択科目 高4単位					●教職専任教員数（各教科の指導法） 高（福祉）0人					
		・開設授業科目の合計単位数－免許状取得に必要な最低修得単位数 高7単位					●必要教職専任教員数 高2人					

※教職専任教員欄の網掛けは消さないこと。

様式第2号（特別支援教育に関する科目）

認定を受けようとする学部学科等の教育課程及び教育研究実施組織（特別支援教育に関する科目）													
認定を受けようとする学部・学科等	人間社会学部	人間形成学科	入学定員 50名	1. 免許状取得に必要な最低修得単位数 ・特別支援教育に関する科目 16単位			2. 学 位 学士（教育学）		3. 学位又は学科の分野 教育学・保育学関係				
認定を受けようとする免許状の種類 （特別支援教育領域）	免許法施行規則に定める科目区分		単位数	左記に対応する開設授業科目				教職専任教員				備考	
				授業科目	単位数		中心となる領域	含む領域	教授	准教授	講師		助教
					必修	選択							
特支二種免	特別支援教育の基礎理論に関する科目		2	障害者教育総論		2						古賀 なな子	
(知的障害者) (肢体不自由者) (病弱者)	特別支援教育領域に関する科目	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目	知的障害者の心理・生理・病理		1		知的障害者		(小嶋 秀幹)				
			肢体不自由者の心理・生理・病理		1		肢体不自由者						
			病弱者の心理・生理・病理		1		病弱者		小嶋 秀幹	小山 憲一郎		(古賀 なな子)	
		心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	知的障害者の指導法		2		知的障害者		八田 信人				
			肢体不自由者の指導法		1		肢体不自由者						
			病弱者の指導法		1		病弱者						
			知的障害者教育総論		1		知的障害者		(八田 信人)			(古賀 なな子)	
	免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目											
			発達・重複障害者教育総論		1		発達	重複	(八田 信人)	(小山 憲一郎)			言語・自閉・情緒・LD・ADHD
		視覚障害者教育総論		1		視覚障害者							
		聴覚障害者教育総論		1		聴覚障害者							
	心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習	特別支援学校教育実習事前事後指導		1				(八田 信人)			(古賀 なな子)		
		特別支援学校教育実習		2				(八田 信人)			(古賀 なな子)		
●単位数				・教員の免許状取得のための必修科目（選択必修科目の単位数を含む） 16単位				●教職専任教員数（合計） ① 1人					
								② 視 人／聴 人／知肢病 2人					
								③ 視 人／聴 人／知肢病 1人					
・教員の免許状取得のための選択科目 0単位								●必要教職専任教員数 3人					

※教職専任教員欄の網掛けは消さないこと。

★「中心となる領域」についての単位数記載

- 視覚障害者に関する教育の領域： 1単位/8単位（心理等：0単位/1単位、教育課程等：0単位/1単位、心理・教育課程等：1単位）
- 聴覚障害者に関する教育の領域： 1単位/8単位（心理等：0単位/1単位、教育課程等：0単位/1単位、心理・教育課程等：1単位）
- 知的障害者に関する教育の領域： 4単位/2単位（心理等：1単位/1単位、教育課程等：2単位/1単位、心理・教育課程等：1単位）
- 肢体不自由者に関する教育の領域： 2単位/2単位（心理等：1単位/1単位、教育課程等：1単位/1単位、心理・教育課程等：0単位）
- 病弱者に関する教育の領域： 2単位/2単位（心理等：1単位/1単位、教育課程等：1単位/1単位、心理・教育課程等：0単位）

①：特別支援教育の基礎理論に関する科目

②：特別支援教育領域に関する科目のうち、心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目

③：特別支援教育領域に関する科目のうち、心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目