

福岡県立大学教職課程(福祉) 履修カルテ① <教職関連科目の履修状況>

学部

学科 学籍番号

氏名

	高等学校一種・福祉				
--	-----------	--	--	--	--

A. 教育の基礎的理解に関する科目等

(1) 教職の基礎的理解に関する科目

科目名	単位	修得年度	教員名	成績	特記事項(特に指導や注意を要することがある場合、または、特に優れている場合に、記入する。)
教育学概論B	2				
教育学概論A	2				
教育史	2				
教師論	2				
教育社会学	2				
発達心理学 I —A	2				
教育心理学概論	2				
特別の支援を必要とする子供の理解	1				
特別支援教育	1				

(2) 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目

科目名	単位	修得年度	教員名	成績	特記事項(特に指導や注意を要することがある場合、または、特に優れている場合に、記入する。)
総合的な学習の時間の指導法	1				
特別活動	1				
教育の方法と実践	1				
教育方法と情報技術	1				
生徒指導論B	2				
教育相談	2				
キャリア論(進路指導)	2				

(3) 教育実践に関する科目

科目名	単位	修得年度	教員名	成績	特記事項(特に指導や注意を要することがある場合、または、特に優れている場合に、記入する。)
教育実習事前事後指導(中高)	1				
高校教育実習	2				
教職実践演習(中高)	2				

B. 教科及び教科の指導法に関する科目(福祉)

(1)教科に関する専門的事項

科目名	単位	修得年度	教員名	成績
社会福祉学概論Ⅰ	2			
社会福祉学概論Ⅱ	2			
高齢者福祉論	2			
子ども家庭福祉論A	2			
子ども家庭福祉論B	2			
障害者福祉論	2			
ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅰ	2			
ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅱ	2			
ソーシャルワークの理論と方法A	2			
ソーシャルワークの理論と方法B	2			
ソーシャルワークの理論と方法C	2			
ソーシャルワークの理論と方法D	2			
介護福祉論	2			
ソーシャルワーク演習A	1			
ソーシャルワーク演習B	2			
ソーシャルワーク演習C	1			
ソーシャルワーク演習D	1			
ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	2			
ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	1			
ソーシャルワーク実習A	2			
ソーシャルワーク実習B	4			
医学概論	2			
障害者・障害児心理学	2			
保健医療論	2			

(2)教科及び教科の指導法に関する科目における複数の事項を合わせた内容に係る科目

科目名	単位	修得年度	教員名	成績	特記事項(特に指導や注意を要することがある場合、または、特に優れている場合に、記入する。)

(3)各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)

科目名	単位	修得年度	教員名	成績	特記事項(特に指導や注意を要することがある場合、または、特に優れている場合に、記入する。)
福祉科教育法Ⅰ	2				
福祉科教育法Ⅱ	2				

C. 大学が独自に設定する科目(福祉)

科目名	単位	修得年度	教員名	成績

D. 教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目

科目名	単位	修得年度	教員名	成績
憲法	2			
健康科学実習Ⅰ	1			
健康科学実習Ⅱ	1			
スピーキング・リスニング(1)	1			
スピーキング・リスニング(2)	1			
情報処理の基礎と演習	2			

福岡県立大学教職課程(福祉) 履修カルテ② <自己評価シート>

学部

学科

学籍番号:

氏名:

() (高校・福祉)

A. 教職を希望した理由、目的

B. 必要な資質能力についての自己評価

* 自己評価は、1: 不足、2: やや不足、3: やや良、4: 良 のいずれかに○

必要な資質能力の指標			自己評価			
項目	項目	指標	2年次末	3年次末	4年次前期末	4年次末
学校教育についての理解	教職の意義	教職の意義や教員の役割、職務内容、子どもに対する責務を理解しているか	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4
	教育の理念・教育史・思想の理解	教育の理念、教育に関する歴史・思想についての基礎理論・知識を習得しているか	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4
	学校教育の社会的・制度的・経営的理解	学校教育の社会的・制度的・経営的理解に必要な基礎理論・知識を習得しているか	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4
子どもについての理解	心理・発達論的な子ども理解	子ども理解のために必要な心理・発達論の基礎知識を習得しているか	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4
	学習集団の形成	学習集団形成に必要な基礎理論・知識を習得しているか	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4
	子どもの状況に応じた対応	いじめ、不登校、特別支援教育等について、個々の子どもの特性や状況に応じた対応方法を理解しているか	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4
他者との協力	他者意見の受容	他者の意見やアドバイスに耳を傾け、理解や協力を得て課題に取り組むことができるか	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4
	保護者・地域との連携協力	保護者や地域との連携・協力の重要性を理解しているか	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4
	共同授業実施	他者と共同して授業を企画・運営・展開することができるか	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4
	他者との連携・協力	集団において、他者と協力して課題に取り組むことができるか	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4
コミュニケーション	役割遂行	集団において、率先して自らの役割を見つけたり、与えられた役割をきちんとこなすことができるか	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4
	発達段階に対応したコミュニケーション	子どもたちの発達段階を考慮して、適切に接することができるか	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4
	子どもに対する態度	気軽に子どもと顔を合わせたり、相談に乗ったりするなど、親しみを持った態度で接することができるか	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4
	公平・受容的態度	子どもの声を真摯に受け止め、公平で受容的な態度で接することができるか	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4
教科・教育課程に関する基礎知識・技能	社会人としての基本	挨拶、言葉遣い、服装、他の人への接し方など、社会人としての基本的な事項が身についているか	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4
	情報科	これまで履修した情報教育分野の科目の内容について理解しているか	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4
	教科書・学習指導要領	教科書や学習指導要領(情報)の内容を理解しているか	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4
	教育課程の構成に関する基礎理論・知識	教育課程の編成に関する基礎理論・知識を習得しているか	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4
	道徳教育・特別活動	道徳教育・特別活動の指導法や内容に関する基礎理論・知識を習得しているか	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4
	総合的な学習の時間	「総合的な学習の時間」の指導法や内容に関する基礎理論・知識を習得しているか	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4
	情報機器の活用	情報教育機器の活用に係る基礎理論・知識を習得しているか	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4
	学習指導法	学習指導法に係る基礎理論・知識を習得しているか	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4
教育実践	教材分析能力	教材を分析することができるか	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4
	授業構想力	教材研究を活かした授業を構想し、子どもの反応を予想した指導案としてまとめることができるか	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4
	教材開発力	教科書にある題材や単元等に応じた教材・資料を開発・作成することができるか	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4
	授業展開力	子どもの反応を生かし、皆で協力しながら授業を展開することができるか	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4
	表現技術	板書や発問、的確な話し方など授業を行う上での基本的な表現の技術を身につけているか	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4
	学級経営力	学級経営案を作成することができるか	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4
課題探究	課題認識と探究力	自己の課題を認識し、その解決に向けて、学び続ける姿勢を持っているか	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4
	教育時事問題	いじめ、不登校、特別支援教育等の学校教育に関する課題に関心を持ち、自分なりの意見を持っているか	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4	1・2・3・4

福岡県立大学教職課程(福祉) 履修カルテ② <自己評価シート>

学部

学科 学籍番号:

氏名:

C⁺. 教職免許取得支援プログラムへの参加(各学期末に記入)

	参加状況	参加後の自己評価(学んだこと、今後の課題等)
1年次		
2年次		
3年次		
4年次		

C. 教職に関する学外実習・ボランティア経験等の状況(各学期末に記入)

	ボランティア経験等の内容	経験を通して学んだこと、課題
1年次		
2年次		
3年次		
4年次		

D. 教職関係の学習への取り組み状況についての自己評価(各学年末に記入)

1年次	
2年次	
3年次	
4年次	