

教職課程履修カルテ

学部学科:

学籍番号:

氏 名:

取得希望免許

教科名

中学校一種免許状:

高等学校一種免許状:

広島市立大学

広島市立大学教職課程 教職に関する科目の授業リフレクションシート(シート②)

学部・学科・専攻:		学籍番号:	
取得希望免許状:		氏名:	
科目名	履修年度	学んだこと	今後の課題
担当教員名	前・後期		
教師論			
教育原理			
生徒・進路 指導論			
教育相談論			
道德教育論			
教育方法・ 技術論			
情報通信技術 を活用した 教育の理論			
教育課程論			
総合的な学習 の時間論			

広島市立大学教職課程 教職に関する科目の授業リフレクションシート(シート②)

学部・学科・専攻:		学籍番号:	
取得希望免許状:		氏名:	
科目名	履修年度	学んだこと	今後の課題
担当教員名	前・後期		
教育心理学			
教育経営学			
特別支援教育論			
特別活動論			
教職特講			
学校インターンシップ			
介護等体験			

広島市立大学教職課程 教員としての資質に関する自己評価シート(シート③)

学部・学科・専攻:		学籍番号:					
取得希望免許状:		氏名:					
必要な資質能力の指標				自己評価			
大項目	小項目	指 標	2年次	3年次	4年次	演習後	
学校教育 についての 理解	教職の意義	教職の意義や教員の役割、職務内容、生徒に対する責務を理解していますか。					
	教育の理念・教育史・ 思想の理解	教育の理念、教育に関する歴史・思想についての基礎理論・知識を習得していますか。					
	学校教育の社会的・ 制度的・経営的理解	学校教育の社会的・制度的・経営的理解に必要な基礎理論・知識を習得していますか。					
コミュニケ ーション および 協働能力	保護者・地域との 連携協力	保護者や地域との連携・協力の重要性を理解していますか。					
	他者との連携・協力、 共同授業実施	他者と協力して課題に取り組んだり、他者と共同して授業を企画・運営・展開することができますか。					
	役割遂行	集団において、率先して自らの役割を見つけたり、与えられた役割をきちんとこなすことができますか。					
生徒理解 および 教師の 基本姿勢	心理・発達論的な 生徒理解	生徒理解のために必要な心理・発達論的基礎知識を習得していますか。					
	生徒の状況に応じた 対応	いじめ、不登校、特別支援教育などについて、生徒の特性や状況に応じた対応の方法を理解していますか。					
	公平・受容的態度	生徒の声を真摯に受け止め、公平で受容的な態度で接することができますか。					
	反省的思考・探究心	自己の課題を認識し、その解決にむけて、学び続ける姿勢を持っていますか。					
	教育時事問題	環境問題、ICT、国際理解教育等の新たな課題に関心を持ち、自分なりに意見を持つことができますか。					
教科・ 教育課程 に関する 基礎的 知識と 技能	教科・学習指導法	履修した教科・諸科目の内容について理解し、学習指導法に係る基礎理論・知識を習得していますか。					
	教科書・学習指導要領	教科書や中学校・高校学習指導要領(希望教科・科目)の内容を理解していますか。					
	教育課程の構成に関 する基礎理論・知識	教育課程の編成に関する基礎理論・知識を習得していますか。					
	道徳教育・特別活動・ 総合的な学習の時間	道徳教育・特別活動・総合的な学習の時間の指導法や内容に関する基礎理論・知識を習得していますか。					
教育実践	教材分析能力・授業 構想力・指導案作成	教材を分析し、それを生かした授業を構想し、生徒の反応を想定した指導案をまとめることができますか。					
	表現技術・授業展開力	板書や発問、的確な話し方、生徒の反応を活かしながら授業を展開することができますか。					

*5段階で自己評価し数値を記入して下さい。(1:全くそう思わない、2:あまりそう思わない、3:普通(半分程度)、4:ある程度そう思う、5:非常にそう思う)