

様式第 5 号（教育実習実施計画に関する書類）

教 育 実 習 等 実 施 計 画	
1	教育実習等の内容及び成績評価等
①	教育実習の時期 4 年次 6 月～9 月
②	教育実習の実習期間・総時間数 (1) 教育実習Ⅰ…2 週間（80 時間） (2) 教育実習Ⅱ…1 週間（40 時間）※中学校教諭：教育実習Ⅰ・Ⅱ、高等学校教諭：教育実習Ⅰ
③	教育実習校の確保の方法 大学と教育委員会が事前協議をしたうえで、学生自らが受入れ交渉を行い、実習校を確保する。
④	実習内容 (1) 授業参観 (2) 授業担当（原則として、3 時間（3 回）以上） (3) その他、放課後の研究指導、学級経営・特別活動への参加等
⑤	実習生に対する指導の方法 教職専任教員が実習校の実習指導教諭と打合せを行い、学生を指導するとともに、教職専任教員が実習校を巡回し研究授業を指導する。
⑥	実習の成績評価（評価の基準及び方法） ※ 評価項目表、評価シート等がある場合は、本計画書に添付すること。 (1) 教育実習評価の資料として、本学で準備した教育実習成績報告書の提出を、実習校校長及び実習指導教諭に依頼する。 (2) 実習生は教育実習記録を作成し、実習指導教諭の指導を受け、実習終了後に大学に提出する。 (3) 上記資料に基づき教育実習授業担当教員が評価する。
2	事前及び事後の指導の内容等
①	時期及び時間数 (1) 事前指導 2 年次：2 時間、3 年次：2 時間、4 年次：8 時間 (2) 事後指導 4 年次：4 時間
②	内容（具体的な指導項目） (1)事前指導 ・教育実習事前指導（2 年次、大学教員 2 時間） ・教育実習事前指導（3 年次、大学教員 1 時間） ・現役・退職教員による教職に関する講話（2 年次、1 時間、4 年次 2 時間） ・教育実習実践指導（4 年次、大学教員による講義・4 時間） ・卒業生による教育実習体験講話（4 年次、2 時間） (2) 事後指導 ・教育実習事後指導（4 年次、大学教員による講義・4 時間）

③ 教育実習等におけるハラスメントの防止等に関する学生への指導（相談窓口の周知を含む）及び学内の相談体制等について

教育実習事前指導時に、担当教員から教育実習中等のハラスメントについて説明し、本学のハラスメント相談窓口（本学のハラスメント相談室の制度）について周知。

3 教育実習に関して連絡調整等を行う委員会・協議会等（以下「委員会等」という。）

① 大学内の各学部・学科等との連絡調整を行う委員会等

・ 委員会等の名称

広島市立大学教職課程委員会

・ 委員会等の構成員（役職・人数など）

(1) 副理事（教育支援担当）

(2) 教育実習Ⅰ又は教育実習Ⅱを担当する専任教員

(3) 各学部において前条第1号に掲げる科目を担当する専任教員のうちから副学長（教育・学生支援担当）が指名する者

・ 委員会等の運営方法

年4回程度開催し、下記の事項について審議する。

(1) 教職科目に関する事項

(2) 教育実習の実施に関する事項

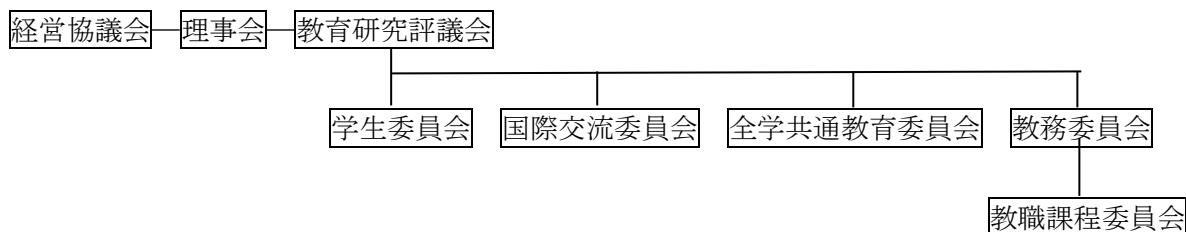
(3) 介護等体験の実施に関する事項

(4) 教職課程の企画・運営・点検・評価に関する事項

(5) 課程認定の申請に関する事項

(6) その他教職課程に関し必要な事項

【委員会の組織図】



② 大学外の関係機関（例：都道府県及び市区町村教育委員会など）との連絡調整等を行う委員会等

・ 委員会等の名称

①と同様

・ 委員会等の構成員（役職・人数など）

①と同様

・ 委員会等の運営方法

①と同様

【委員会の組織図】 ①と同様

4 教育実習の受講資格

3 年次修了までに以下の条件を充たすこと。

科 目	中一種免	高一種免
教科及び教科の指導法に関する科目	14 単位以上修得	18 単位以上修得
教育の基礎的理解に関する科目、道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目、教育実践に関する科目	「教師論」、「教育原理」及び、実習教科の「教科教育法」を含む 16 単位以上修得	「教師論」、「教育原理」及び、実習教科の「教科教育法」を含む 12 単位以上修得

5 実習校

教育 実習	体験 活動	学級数の合計	幼稚園○学級、小学校○学級、中学校○学級、高等学校○学級、特別支援学校○学級
○	○	広島市教育委員会	中学校：63 校 高等学校：7 校 中等教育学校：1 校 特別支援学校：1 校

公立学校法人広島市立大学

理事長 若林 真一 殿

承 諾 書

公立大学法人広島市立大学が設置する広島市立大学において教職課程認定をされることに伴い、教育実習校として広島市立中学校、高等学校および中等教育学校を利用することを承諾します。

令和6年3月12日

広島市教育長 松井 勝憲