

審査意見(一次審査)への対応を記載した書類

【福井県立大学】

＜教育課程審査＞

- ① 「教育原理」について、「教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）」の内容を含んでいることが分かるよう、科目名称を変更すること。

(対応)→	授業科目の名称を以下の通り修正する。 『教育原理』→『教育原理・教育課程論』 (p1、2、3、6、8-9、15、16-24、32-35、36-37、38-39、40)
-------	---

- ② 「教育制度論」のシラバスについて、授業計画の内容とコアカリキュラム対応表が不一致の箇所があるため確認すること。((1) 1) しか○が付されていないが (1) 2) にも○が付されるのではないか。)
また、授業計画(第2回)において、学校安全への対応を含んでいることを明確にすること。

(対応)→	「教育制度論」のシラバスについて、授業計画の内容とコアカリキュラム対応表が不一致の箇所があったため一致させた。(コアカリキュラム対応表の(1-2)に○を追加した) 授業計画(第2回)に学校安全への対応について、追記した。 (p4、10-11)
-------	---

- ③ 「特別支援教育」のシラバスについて、コアカリキュラム(2)2)を取り扱っていることが判然としないため、授業計画においてコアカリキュラム(2)2)を取り扱っていることを明確にすること。
また、授業計画の内容とコアカリキュラム対応表が不一致の箇所があるため確認すること。

(対応)→	「特別支援教育」のシラバスについて、コアカリキュラム(2)2)を取り扱っていることを明確に記載した。 授業計画の内容とコアカリキュラム対応表が不一致の箇所があったため、シラバス、コアカリキュラム対応表を修正した。 (p5、12)
-------	--

- ④「教育方法論（情報通信技術の活用含む）」のシラバスについて、コアカリキュラム（２）４）及び（３）を取り扱っていることが判然としないため、授業計画においてコアカリキュラム（２）４）及び（３）を取り扱っていることを明確にすること。

(対応)→	「教育方法論（情報通信技術の活用含む）」のシラバスについて、コアカリキュラム（２）４）及び（３）を取り扱っていることを明確に記載した。 (p 7、13-14)
-------	--