【特別支援教育専攻(基礎免許:小学校)用】 岡山大学教育学部履修カルテ

課程·専攻	学校教育教員養成課程 特別	別支援教育専攻	女
学生番号		氏 名	
取得を希望する	免許状		
【主免】		【副免】	
校種•教科		校種•教科	
[文] [] [] [] [] [] [] [] [] []		校種•教科	

◆文部科学省令で定める科目(教育教員免許法が	恒行規則第66条の6)				
文部科学省令の科目	授業科目名	取得 単位	取得 年度	成績 評価	必要 単位数
日本国憲法					
体育					
M.H.					8単位
外国語コミュニケーション					0年位
か国品コミユーケーション					
情報機器の操作					

科目	各科目に含めることが必要な事項	授業科目名	取得単位	取得 年度	成績 評価	必要 単位数
教科及び教科の	D指導法に関する科目	(次頁の表で確認)				34単位
	を育の基礎的理 ・ 教育の理念並びに教育に関する 歴史及び思想 ・ 教職の意義及び教員の役割・職 務内容(チーム学校への対応を含む。)	教育学概説A				
		教職論A				
	・教育に関する社会的、制度的又 は経営的事項(学校と地域との連 携及び学校安全への対応を含 む。)	教育の制度と社会A				4 4 14 / L
	・幼児、児童及び生徒の心身の発 達及び学習の過程	教育心理学概説A				11単位
	・特別の支援を必要とする幼児、 児童及び生徒に対する理解	特別支援教育の基本A				
	教育課程の意義及び編成の方法 (カリキュラム・マネジメントを 含む。)	カリキュラム論A				
道徳、総合的なの 学習の時間生生 指導、教育相 指導、教育相 指導に関する科目		道徳教育論A				
	・総合的な学習の時間の指導法	総合的な学習の指導法A				
	・特別活動の指導法	特別活動論A				
	・教育の方法及び技術 (情報機器及び教材の活用を含 む。)	教育の方法と技術A				10単位
・情報通信技術を活用し 理論及び方法		ICTとデータ活用の理論と方法A				
	・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法	生徒·進路指導論A				
	・進路指導及びキャリア教育の理 論及び方法	進路指導・キャリア教育論A				

科目	各科目に含めることが必要な事項	授業科目名	取得 単位	取得 年度	成績 評価	必要 単位数
教育実践に関す る科目	教育実習	教育実習基礎論(小学校)				
3111		教育実習基礎演習(小学校)				
		教育実習基礎研究(小学校)				
		教育実習 I (小学校)				
		教育実習Ⅱ(小学校)				12単位
		教職実践インターンシップ(小学校)				
	教職実践演習	教職実践演習(小・中)				

◆教科及び教科の指導法に関する科目の履修状況

免許法施行規則に定める科目区分	授業科目名	取得 単位	取得 年度	成績 評価	必要 単位数
	初等国語科指導法基礎				
	初等国語科指導法 I				
	初等社会科指導法基礎				
	初等社会科指導法 I			\Box	
	算数科指導法基礎				
	算数科指導法I				
	初等理科指導法基礎				
	初等理科指導法 I				
各教科の指導法(情報通信技術の活用を含む。)	生活科指導法基礎				
	生活科指導法 I				
	初等音楽科指導法基礎				
	初等音楽科指導法 I				
	図画工作科指導法基礎				
	図化工作科指導法 I				
	初等体育科指導法基礎				
	初等体育科指導法 I				2.4 举 件
	初等家庭科指導法基礎				34単位
	初等家庭科指導法 I				
	初等英語科指導法基礎				
	初等英語科指導法 I				
		1			
		†			
		1			

免許法	施行規則に定める科目区分	授業科目名	取得 単位	取得 年度	成績 評価	必要 単位数
		特別支援教育概論				
ま別支援教育の	特別支援教育史 対育の基礎理論に関する科目					
		特別支援教育演習 I				
		特別支援教育演習 Ⅱ				
		視覚障害者心理·生理·病理学概論 I				
		視覚障害者心理・生理・病理学概論Ⅱ				-
		聴覚障害者心理学概論				
		知的障害者心理学概論 I				
		知的障害者心理学概論Ⅱ				
	 心身に障害のある幼児・児童又は生	知的障害者生理・病理学概論				
	徒の心理、生理及び病理に関する 科目	肢体不自由者心理·生理·病理学概論 I				
	14 🗆	肢体不自由者心理·生理·病理学概論 Ⅱ				
		病弱者心理·生理·病理学概論				
		特別支援心理演習 I				
		特別支援心理演習 Ⅱ				
		特別支援病理演習 I				
		特別支援病理演習 Ⅱ				
		視覚障害者教育方法論				
		視覚障害者指導論 I				
		視覚障害者指導論Ⅱ				
		視覚障害教材作成法 I				
		視覚障害教材作成法Ⅱ				
		特別支援教職演習 I				
		特別支援教職演習 II				
別支援教育領		聴覚障害者教育課程・方法論				
に関する科目		聴覚障害者教育方法論				
		聴覚障害診断·評価法 I				
		聴覚障害診断・評価法Ⅱ				36単位
		聴覚障害者指導論 I				
	心身に障害のある幼児、児童又は 生徒の教育課程及び指導法に関す	聴覚障害者指導論 Ⅱ 				
	る科目	特別支援教育支援演習 I				
		特別支援教育支援演習 II				
		知的障害者教育課程·方法論 I				
		知的障害者教育課程・方法論Ⅱ				
		肢体不自由者教育課程·方法論 I				
		肢体不自由者教育課程・方法論Ⅱ				
		病弱者教育課程·方法論				
		知的障害者指導論 I				
		知的障害者指導論Ⅱ				
		特別支援臨床演習 I				
		特別支援臨床演習 II				
		特別支援実践演習 I				
	心身に障害のある幼児、児童又は	特別支援実践演習 Ⅱ				
	生徒の心理、生理及び病理に関する科目	視覚障害者教育概論				
	心身に障害のある幼児、児童又は 生徒の教育課程及び指導法に関す る科目	聴覚障害者教育概論				
	心身に障害のある幼児、児童又は	発達障害者教育概論 I				
許状に定めら しることとなる特	生徒の心理、生理及び病理に関す	発達障害者教育概論 Ⅱ				
」支援教育領域	心身に障害のある幼児、児童又は	言語障害者教育概論 I				
ス外の領域に関 る科目	生徒の教育課程及び指導法に関す	言語障害者教育概論Ⅱ				
	る科目	重度·重複障害者教育概論				_
<u></u>	7.4.ID ID \$ - 1.3.45	特別支援教育実習基礎研究(特別支援学校)				
♪身に障害のある 『実習	る幼児、児童又は生徒についての教	特別支援教育実習 I (特別支援学校)				
		特別支援教育実習Ⅱ(特別支援学校)				

◆大学が独自に設定する科目の履修状況

科目区分	授業科目名	取得 単位	取得 年度	成績 評価	必要 単位数
70 /b 44-59 87	サステナビリティのための学び I				
現代的課題	サステナビリティのための学び Ⅱ				2単位
					2年1世

【特別支援教育専攻(基礎免許:中学校)用】 岡山大学教育学部履修カルテ

課程∙専攻	学校教育教員養成課程 特別	別支援教育専攻	女
学生番号		氏 名	
取得を希望する	免許状		
【主免】		【副免】	
校種•教科		校種•教科	
		校種•教科	

◆文部科学省会で定める科目(教育教員免許法施行規則第66条の6)

◆ 人部科子省市で定める科目(教育教員免許法院	四1] 况则第00米以0/				
文部科学省令の科目	授業科目名	取得 単位	取得 年度	成績 評価	必要 単位数
日本国憲法					
体育					
件目					8単位
外国語コミュニケーション					0年位
外国語コミュニケーション					
情報機器の操作					

科目	各科目に含めることが必要な事項	授業科目名	取得単位	取得 年度	成績 評価	必要 単位数
教科及び教科の	D指導法に関する科目	(次頁の表で確認)				28単位
	を育の基礎的理 ・ 教育の理念並びに教育に関する 歴史及び思想 ・ 教職の意義及び教員の役割・職 務内容(チーム学校への対応を含む。)	教育学概説A				
		教職論A				
	・教育に関する社会的、制度的又 は経営的事項(学校と地域との連 携及び学校安全への対応を含 む。)	教育の制度と社会A				4 4 14 / L
	・幼児、児童及び生徒の心身の発 達及び学習の過程	教育心理学概説A				11単位
	・特別の支援を必要とする幼児、 児童及び生徒に対する理解	特別支援教育の基本A				
	教育課程の意義及び編成の方法 (カリキュラム・マネジメントを 含む。)	カリキュラム論A				
道徳、総合的なの 岩響の時間が 指導、教育相 指導、教育相 指導の 大数音 は に関する科目		道徳教育論A				
	・総合的な学習の時間の指導法	総合的な学習の指導法A				
	・特別活動の指導法	特別活動論A				
	・教育の方法及び技術 (情報機器及び教材の活用を含 む。)	教育の方法と技術A				10単位
・情報通信技術を活用した 理論及び方法		ICTとデータ活用の理論と方法A				
	・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法	生徒·進路指導論A				
	・進路指導及びキャリア教育の理 論及び方法	進路指導・キャリア教育論A				

科目	各科目に含めることが必要な事項	授業科目名	取得 単位	取得 年度	成績 評価	必要 単位数
教育実践に関す 教育実習 る科目 数音実習	教育実習	教育実習基礎論(中学校A)				
		教育実習基礎演習(中学校A)				
		教育実習基礎研究(中学校A)				
		教育実習 I (中学校A)				
		教育実習Ⅱ(中学校A)				12単位
		教職実践インターンシップ(中学校A)				
	教職実践演習	教職実践演習(小・中)		·		

◆教科及び教科の指導法に関する科目の履修状況

免許法施行規則に定める科目区分	授業科目名	取得 単位	取得 年度	成績 評価	必要 単位数
	_				
	_				
					28単位
	+				

免許法	施行規則に定める科目区分	授業科目名	取得 単位	取得 年度	成績 評価	必要 単位数
		特別支援教育概論				
特別支援教育の基礎理論に関する科目		特別支援教育史				
		特別支援教育演習 I				
		特別支援教育演習 Ⅱ				
		視覚障害者心理·生理·病理学概論 I				
	心身に障害のある幼児・児童又は生 徒の心理、生理及び病理に関する 科目	視覚障害者心理・生理・病理学概論Ⅱ				
		聴覚障害者心理学概論				
		知的障害者心理学概論 I				
		知的障害者心理学概論Ⅱ				
		知的障害者生理・病理学概論				
		肢体不自由者心理·生理·病理学概論 I				
		肢体不自由者心理·生理·病理学概論Ⅱ				
		病弱者心理・生理・病理学概論				
		特別支援心理演習 I				
		特別支援心理演習 Ⅱ				
		特別支援病理演習 I				
		特別支援病理演習 Ⅱ				
		視覚障害者教育方法論				
	心身に障害のある幼児、児童又は 生徒の教育課程及び指導法に関す る科目	視覚障害者指導論 I	<u> </u>			36単位
		視覚障害者指導論 Ⅱ 				
		視覚障害教材作成法 I				
		視覚障害教材作成法Ⅱ				
		特別支援教職演習I				
		特別支援教職演習Ⅱ				
特別支援教育領域に関する科目		聴覚障害者教育課程・方法論				
		聴覚障害者教育方法論				
		聴覚障害診断・評価法 I				
		聴覚障害診断·評価法Ⅱ 聴覚障害者指導論Ⅰ				
		職見障害有損等調 I 聴覚障害者指導論 II				
		特別支援教育支援演習 II				
		知的障害者教育課程·方法論 I				
		知的障害者教育課程·方法論Ⅱ				
		版体不自由者教育課程·方法論 I				
		版体引出出省教育課程·方法論Ⅱ 肢体不自由者教育課程·方法論Ⅱ				
		病弱者教育課程·方法論				
		知的障害者指導論 I				
		知的障害者指導論 I				
		特別支援臨床演習 I				
		特別支援臨床演習 II				
		特別支援実践演習 I				
		特別支援実践演習 II				
	心身に障害のある幼児、児童又は 生徒の心理、生理及び病理に関す る科目	視覚障害者教育概論				
	心身に障害のある幼児、児童又は 生徒の教育課程及び指導法に関す る科目	聴覚障害者教育概論				
免許状に定められることとなる特別支援教育領域 以外の領域に関	心身に障害のある幼児、児童又は 生徒の心理、生理及び病理に関す	発達障害者教育概論 I				
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
		言語障害者教育概論 I				
		言語障害者教育概論Ⅱ				
		重度・重複障害者教育概論				
		特別支援教育実習基礎研究(特別支援学校)				
心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教 育実習		特別支援教育実習 I (特別支援学校)				
· ^ -		├────────────────────────────────────				

◆大学が独自に設定する科目の履修状況

科目区分	授業科目名	取得 単位	取得 年度	成績 評価	必要 単位数
現代的課題	サステナビリティのための学び I				· 2単位 ·
· 玩化的床題	サステナビリティのための学び Ⅱ				